

MESTRADO EM ENSINO DAS CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Modelagem matemática

Orientadores: Prof. Dr. Abel Rodolfo Garcia Lozano
Prof^a. Dr^a. Jacqueline de Cássia Pinheiro Lima

Mestrandos:
Willian da Silva Leal

Os problemas apresentados abaixo podem ser modelados usando matemática discreta, uma vez modelados se faz necessário resolver os problemas associados a estes, o que permite estimular o pensamento algorítmico.

Problema 1.

No primeiro fim de semana de novembro deste mesmo ano, a Universidade do Grande Rio estará promovendo uma série de palestras sobre Ecologia, Doenças Sexualmente Transmissíveis (DST), Teoria da Relatividade e Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). O “Público Alvo” está dividido basicamente em três grupos: Ensino Fundamental (EF), Ensino Médio (EM) e Ensino Superior (ES). A palestra sobre Teoria da Relatividade estará sendo oferecida somente para estudantes de nível superior, enquanto as sobre DST e ECA **não** estarão sendo oferecidas aos estudantes de nível fundamental e superior, respectivamente.

Monte os horários das palestras, sabendo que serão oferecidas, no mesmo dia, durante o turno da manhã, com as seguintes opções: 8h às 9h; 9h 30min às 10h 30min e 11h às 12h e só existe um Professor disponível para cada palestra.

“Tudo deveria se tornar o mais simples possível, mas não simplificado”.
Albert Einstein

Apêndice II
Problema Dois

Apêndice III
Problema Três

MESTRADO EM ENSINO DAS CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Modelagem matemática

Orientadores: Prof. Dr. Abel Rodolfo Garcia Lozano
Prof^a. Dr^a. Jacqueline de Cássia Pinheiro Lima

Mestrandos: Gessé Pereira Ferreira

Willian da Silva Leal

- Língua Estrangeira, 3 aulas;
- História, 3 aulas; e
- Geografia, 3 aulas.

Monte o quadro de horários para o ano letivo de 2009, sabendo que a escola já possui alunos, pré-matriculados, suficientes para formar 20 turmas no “turno” da manhã. Use o mínimo de professores possíveis de cada currículo e, observe ainda, que nenhuma das turmas poderá ter mais de três aulas seguidas, do mesmo currículo, no mesmo dia. Use o quadro abaixo como modelo.

| Início de cada aula | Seg. | Ter. | Qua. | Qui. | Sex. |
|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. ^a 7h 30min | | | | | |
| 2. ^a 8h 20min | | | | | |
| 3. ^a 9h 10min | | | | | |
| 10h | intervalo | intervalo | intervalo | intervalo | intervalo |
| 4. ^a 10h 20min | | | | | |
| 5. ^a 11h 10min | | | | | |
| 6. ^a 12h | | | | | |

“Não há ramo da matemática, por abstrato que seja, que não possa um dia vir a ser aplicado aos fenômenos do mundo real”.

Lobachevsky

Apêndice IV
Problema Quatro

Modelagem matemática

Orientadores: Prof. Dr. Abel Rodolfo Garcia Lozano
Prof^ª. Dr^ª. Jacqueline de Cássia Pinheiro Lima
Mestrandos: Gessé Pereira Ferreira
Willian da Silva Leal

Problema 4

Uma universidade vai realizar os exames finais de seu curso de Engenharia Mecânica, que serão aplicados em n dias, cada um com apenas dois horários disponíveis para a realização dos mesmos, às 8h e 13h.

Alguns alunos estão matriculados em mais de uma disciplina, excetuando-se as disciplinas que possuem pré-requisitos ainda não atingidos pelo aluno, e assim não podemos marcar os exames das disciplinas que possam ter alunos matriculados em ambas, no mesmo horário. Observe que, disciplinas que possuem pré-requisito não possuem alunos em comum com o seu pré-requisito, portanto podem realizar seus exames no mesmo horário e dia.

Observações:

I) A sala é grande suficiente para todos os alunos matriculados numa determinada disciplina e satisfaz todas as características requeridas para a realização do exame.

II) Desde que obedeça a seu pré-requisito, um aluno pode estar matriculado em qualquer disciplina, de qualquer período.

Crie uma tabela e horários em que todos os exames sejam associados a uma célula de horário, obedecendo às restrições acima citadas, e que permita que cada aluno possa fazer todos os exames que lhe cabem, sem que tenha que fazer dois exames num mesmo dia e hora, procurando realizá-los no menor número de dias possível.

O quadro abaixo mostra todas as disciplinas oferecidas, bem como seus pré-requisitos, indicando a disciplina através do seu código.

Curso de Engenharia Mecânica: Grade Curricular

| Código | Disciplinas | Pré-Requisito | |
|--------|--------------------------------------|-----------------|---------------------------|
| 101 | DESENHO MECÂNICO | - | 1 ^o Período |
| 102 | INTRODUÇÃO À ENGENHARIA MECÂNICA | - | |
| 103 | CÁLCULO I | - | |
| 104 | GEOMETRIA ANALÍTICA E VETORES | - | |
| 105 | PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES | - | |
| 106 | QUÍMICA GERAL | - | |
| 107 | LABORATÓRIO DE QUÍMICA | - | |
| 108 | COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO | - | |
| 109 | EDUCAÇÃO FÍSICA DESPORTIVA | - | |
| 112 | MÉTODOS COMPUTACIONAIS | 103 | 2 ^o Período |
| 113 | DESENHO COM AUXÍLIO DO COMPUTADOR | 101 | |
| 114 | FÍSICA I | 103 | |
| 115 | LABORATÓRIO DE FÍSICA I | 114 | |
| 116 | CÁLCULO II | 103 - 104 | |
| 117 | PRÁTICA DE OFICINAS | - | |
| 118 | PROPRIEDADES DOS MATERIAIS | 106 - 107 | |
| 119 | PSICOLOGIA APLICADA | - | |
| 122 | FÍSICA III | 114 - 115 | |
| 123 | LABORATÓRIO DE FÍSICA III | 122 | |
| 124 | CÁLCULO NUMÉRICO EM COMPUTADOR | 104 - 112 | |
| 125 | ESTÁTICA | 114 - 115 - 116 | |
| 126 | INTRODUÇÃO À ENG. DE FABRICAÇÃO | 114 - 115 - 117 | |
| 127 | TRANSFORM. DE D\FASES DOS MATERIAIS | 118 | |
| 128 | CÁLCULO III | 116 | |
| 131 | DINÂMICA | 125 | |
| 132 | MECÂNICA DOS FLUÍDOS I | 128 | |
| 133 | RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS I | 125 | 4 ^o Período |
| 134 | TERMODINÂMICA | 116 - 122 - 123 | |
| 135 | CIRCUITOS ELÉTRICOS | 128 | |
| 136 | ESTATÍSTICA I | 116 | |
| 137 | USINAGEM DOS MATERIAIS | 118 - 126 | |
| 138 | INTROD. DAS TÉCNIC. ELETROMAGNÉTICAS | 122 - 123 | |
| 141 | ELETOTÉCNICA | 127 - 138 | |
| 142 | LABORATÓRIO DE ELETROTÉCNICA | 141 | |
| 143 | RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS II | 133 | |
| 144 | MECÂNICA DOS FLUÍDOS II | 132 | 5 ^o Período |
| 145 | TRANSFERÊNCIA DE CALOR I | 132 - 13445 | |
| 146 | ELEMENTOS DO MÁQUINAS I | 131 | |

| | | | |
|-----|--------------------------------------|-----------------|---------------------------|
| 147 | DINÂMICAS DAS MÁQUINAS | 128 - 131 | |
| 148 | ESTÁTISTICA II | 136 | |
| 149 | ENSAIOS DOS MATERIAIS | 135 | |
| 152 | VIBRAÇÕES MECÂNICAS | 128 - 131 | |
| 153 | INTRODUÇÃO À ELETRÔNICA | 138 | |
| 154 | LABORATÓRIO DE ELETRÔNICA | 153 | |
| 155 | SISTEMA FLUÍDOS MECÂNICOS I | 144 | 6 ^o Período |
| 156 | ELEMENTOS DE MÁQUINAS II | 143 - 146 | |
| 157 | CONTROLE DE SISTEMAS DE MECÂNICOS | 147 | |
| 158 | LABORATÓRIO DE ENG. DOS MATERIAIS | 149 | |
| 159 | PROCESSOS METALÚRG. DE FABRICAÇÃO | 135 | |
| 160 | TRANSFERÊNCIA DE CALOR II | 144 - 145 | |
| 163 | INTRODUÇÃO À ADMINISTRAÇÃO | - | |
| 164 | SISTEMA FLUÍDOS MECÂNICOS II | 144 | |
| 165 | MÁQUINAS TERMICAS | 160 | |
| 166 | ENGENHARIA DE QUALIDADE | 148 | 7 ^o Período |
| 167 | GERAÇÃO, DISTRIB. E UTILIZ. DO VAPOR | 160 | |
| 168 | CONFORMAÇÃO MECÂNICA | 126 - 135 | |
| 169 | SIST. DE PROD. E AUTOM. DE MANUFAT. | 148 | |
| 170 | INSTRUMENTAÇÃO | 143 - 145 - 149 | |
| 173 | ORGANIZAÇÃO DE EMPRESAS | 163 | |
| 174 | CONTROLE TÉRMICOS DE AMBIENTES | 160 | |
| 175 | LABORAT. DE PROCESSOS DE FABRICAÇÃO | 135 - 159 - 168 | |
| 176 | AUTOVEÍCULO | 164 - 165 | 8 ^o Período |
| 177 | SELEÇÃO DE MATERIAIS | 135 | |
| 178 | LABORATÓRIO DE CALOR E FLUÍDOS | 155 - 160 - 164 | |
| 179 | ECONOMIA PARA ENGENHARIA | 148 | |
| 180 | DIREITO | - | |
| 183 | SOCIOLOGIA | - | |
| 184 | LABORATÓRIO DE SISTEMAS TÉRMICAS | 165 - 166 - 173 | |
| 185 | MÁQUINAS DE ELEVAÇÃO E TRANSPORTE | 164 - 165 | 9 ^o Período |
| 186 | CUSTOS INDUSTRIAIS | 178 | |
| 187 | PLANEJ. E CONTROLE DA PRODUÇÃO | 163 | |
| 188 | MANUTENÇÃO INDUSTRIAL | 173 | |
| 189 | CIÊNCIAS DO AMBIENTE | - | |



Disciplinas Optativas

| Código | Disciplinas | Pré-Requisito | | Crédito |
|--------|---------------------------------------|---------------|------|---------|
| 194 | PESQUISA OPERACIONAL | 169 | 60 | 4 |
| 195 | PROJETO DO RODUTO E DA FABRICA | 169 | 60 | 4 |
| 196 | SISTEMA CED / CAD / CAM EM ENGENHARIA | 112 - 116 | 60 | 4 |
| 197 | DESENHO 3D COM AUXÍLIO DO COMPUTADOR | - | 60 | 4 |
| 198 | TÓPICOS EM ENGENHARIA MECÂNICA I | - | VAR. | VAR. |
| 199 | TÓPICOS EM ENGENHARIA MECÂNICA II | - | VAR. | VAR. |
| 200 | TUBULAÇÕES E VENTILAÇÕES INDUSTRIAL | 144 - 145 | 60 | 4 |
| 201 | PROJETOS DE SISTEMAS MECÂNICOS | 166 | 60 | 4 |
| 202 | USINAS HIDRELÉTRICAS | 143 | 60 | 4 |
| 203 | ESTRUTURA METÁLICA PARA ENG. MECÂNICA | 173 | 60 | 4 |
| 204 | ERGONOMIA E SEGURANÇA DOA TRABALHO | 173 | | |
| 205 | PROTEÇÃO ANTICORROSIVA | 106 - 107 | | |
| 206 | ENGENHARIA MECÂNICA ROVIARIA | 152 - 166 | | |

DISTÂNCIA ENTRE AS CAPITAIS BRASILEIRAS - em Km

Números acima do 0 (zero) = Distâncias AÉREAS / Números abaixo do 0 (zero) = Distâncias RODOVIÁRIAS

Anexo I

Distância entre as Capitais Brasileiras

| | Aracaju | Belém | Belo Horizonte | Boa Vista | Brasília | Campo Grande | Cuiabá | Curitiba | Florianópolis | Fortaleza | Goiânia | João Pessoa | Macapá |
|--|---------|-------|----------------|-----------|----------|--------------|--------|----------|---------------|-----------|---------|-------------|--------|
|--|---------|-------|----------------|-----------|----------|--------------|--------|----------|---------------|-----------|---------|-------------|--------|

| | | e | a | Grande | á | | | | | | | | |
|----------------------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Aracaju | 0 | 1.641 | 1.248 | 3.022 | 1.292 | 2.155 | 2.121 | 2.061 | 2.207 | 815 | 1.461 | 486 | 1.967 |
| Belém | 2.079 | 0 | 2.111 | 1.432 | 1.592 | 2.212 | 1.778 | 2.665 | 2.904 | 1.133 | 1.693 | 1.636 | 329 |
| B. Horizonte | 1.578 | 2.824 | 0 | 3.117 | 624 | 1.118 | 1.372 | 820 | 973 | 1.893 | 666 | 1.726 | 2.349 |
| Boa Vista | 6.000 | 6.083 | 4.736 | 0 | 2.496 | 2.667 | 2.107 | 3.370 | 3.620 | 2.562 | 2.503 | 3.067 | 1.110 |
| Brasília | 1.652 | 2.120 | 716 | 4.275 | 0 | 878 | 873 | 1.081 | 1.314 | 1.687 | 173 | 1.716 | 1.791 |
| C. Grande | 2.765 | 2.942 | 1.453 | 3.836 | 1.134 | 0 | 559 | 780 | 1.007 | 2.547 | 705 | 2.593 | 2.309 |
| Cuiabá | 2.775 | 2.941 | 1.594 | 3.142 | 1.133 | 694 | 0 | 1.302 | 1.543 | 2.329 | 740 | 2.495 | 1.822 |
| Curitiba | 2.595 | 3.193 | 1.004 | 4.821 | 1.366 | 991 | 1.679 | 0 | 251 | 2.670 | 972 | 2.545 | 2.836 |
| Florianópolis | 2.892 | 3.500 | 1.301 | 5.128 | 1.673 | 1.298 | 1.986 | 300 | 0 | 2.857 | 1.215 | 2.693 | 3.082 |
| Fortaleza | 1.183 | 1.610 | 2.528 | 6.548 | 2.200 | 3.407 | 3.406 | 3.541 | 3.838 | 0 | 1.854 | 555 | 1.451 |
| Goiânia | 1.848 | 2.017 | 906 | 4.076 | 209 | 935 | 934 | 1.186 | 1.493 | 2.482 | 0 | 1.889 | 1.868 |
| João Pessoa | 611 | 2.161 | 2.171 | 6.593 | 2.245 | 3.357 | 3.366 | 3.188 | 3.485 | 688 | 2.442 | 0 | 1.964 |
| Macapá | | | | | | | | | | | | | 0 |
| Maceió | 294 | 2.173 | 1.854 | 6.279 | 1.930 | 3.040 | 3.049 | 2.871 | 3.168 | 1.075 | 2.125 | 395 | |
| Manaus | 5.215 | 5.298 | 3.951 | 785 | 3.490 | 3.051 | 2.357 | 4.036 | 4.443 | 5.763 | 3.291 | 5.808 | |
| Natal | 788 | 2.108 | 2.348 | 6.770 | 2.422 | 3.534 | 3.543 | 3.365 | 3.662 | 537 | 2.618 | 185 | |
| Palmas | 1.662 | 1.283 | 1.690 | 4.926 | 973 | 1.785 | 1.784 | 2.036 | 2.336 | 2.035 | 874 | 2.253 | |
| Porto Alegre | 3.296 | 3.852 | 1.712 | 5.348 | 2.027 | 1.518 | 2.206 | 711 | 476 | 4.242 | 1.847 | 3.889 | |
| Porto Velho | 4.230 | 4.397 | 3.050 | 1.686 | 2.589 | 2.150 | 1.456 | 3.135 | 3.442 | 4.862 | 2.390 | 4.822 | |
| Recife | 501 | 2.074 | 2.061 | 6.483 | 2.135 | 3.247 | 3.255 | 3.078 | 3.375 | 800 | 2.332 | 120 | |
| Rio Branco | 4.763 | 4.931 | 3.584 | 2.230 | 3.123 | 2.684 | 1.990 | 3.669 | 3.976 | 5.396 | 2.924 | 5.356 | |
| R. Janeiro | 1.855 | 3.250 | 434 | 5.159 | 1.148 | 1.444 | 2.017 | 852 | 1.144 | 2.805 | 1.338 | 2.448 | |
| Salvador | 356 | 2.100 | 1.372 | 5.794 | 1.446 | 2.568 | 2.566 | 2.385 | 2.682 | 1.389 | 1.643 | 949 | |
| São Luis | 1.578 | 806 | 2.738 | 6.120 | 2.157 | 2.979 | 2.978 | 3.230 | 3.537 | 1.070 | 2.054 | 1.660 | |
| São Paulo | 2.187 | 2.933 | 586 | 4.756 | 1.015 | 1.014 | 1.614 | 408 | 705 | 3.127 | 926 | 2.770 | |
| Teresina | 1.142 | 947 | 2.302 | 6.052 | 1.789 | 2.911 | 2.910 | 3.143 | 3.450 | 634 | 1.986 | 1.224 | |
| Vitória | 1.408 | 3.108 | 524 | 5.261 | 1.239 | 1.892 | 2.119 | 1.300 | 1.597 | 2.397 | 1.428 | 2.001 | |

DISTÂNCIA ENTRE AS CAPITAIS BRASILEIRAS

- em Km

Números acima do 0 (zero) = Distâncias AÉREAS / Números abaixo do 0 (zero) = Distâncias RODOVIÁRIAS

| | Maceió | Manaus | Natal | Palmas | Porto Alegre | Porto Velho | Recife | Rio Branco | R. Janeiro | Salvador | São Luis | S. Paulo | Teresina | Vitória |
|----------------------|--------|--------|-------|--------|--------------|-------------|--------|------------|------------|----------|----------|----------|----------|---------|
| Aracaju | 201 | 2.673 | 604 | 1.235 | 2.580 | 2.946 | 398 | 3.359 | 1.482 | 277 | 1.226 | 1.731 | 903 | 1.102 |
| Belém | 1.680 | 1.292 | 1.550 | 973 | 3.188 | 1.886 | 1.676 | 2.333 | 2.450 | 1.687 | 481 | 2.463 | 750 | 2.275 |
| B. Horizonte | 1.439 | 2.556 | 1.831 | 1.178 | 1.341 | 2.477 | 1.639 | 2.786 | 339 | 964 | 1.932 | 489 | 1.652 | 378 |
| Boa Vista | 3.089 | 661 | 2.983 | 1.988 | 3.785 | 1.335 | 3.103 | 1.626 | 3.428 | 3.009 | 1.913 | 3.300 | 2.169 | 3.394 |
| Brasília | 1.485 | 1.932 | 1.775 | 620 | 1.619 | 1.900 | 1.657 | 2.246 | 933 | 1.060 | 1.524 | 873 | 1.313 | 947 |
| C. Grande | 2.352 | 2.013 | 2.654 | 1.320 | 1.119 | 1.634 | 2.530 | 1.827 | 1.212 | 1.905 | 2.284 | 894 | 2.132 | 1.490 |
| Cuiabá | 2.302 | 1.453 | 2.524 | 1.029 | 1.679 | 1.137 | 2.452 | 1.414 | 1.575 | 1.915 | 1.942 | 1.326 | 1.862 | 1.745 |
| Curitiba | 2.259 | 2.734 | 2.645 | 1.693 | 546 | 2.412 | 2.459 | 2.601 | 675 | 1.784 | 2.599 | 338 | 2.362 | 1.076 |
| Florianópolis | 2.402 | 2.981 | 2.802 | 1.931 | 376 | 2.641 | 2.603 | 2.809 | 748 | 1.930 | 2.821 | 489 | 2.573 | 1.160 |
| Fortaleza | 730 | 2.383 | 435 | 1.300 | 3.213 | 2.855 | 629 | 3.300 | 2.190 | 1.028 | 652 | 2.368 | 495 | 1.855 |
| Goiânia | 1.656 | 1.912 | 1.948 | 724 | 1.497 | 1.813 | 1.829 | 2.138 | 936 | 1.225 | 1.662 | 810 | 1.467 | 1.022 |
| João Pessoa | 299 | 2.819 | 151 | 1.521 | 3.066 | 3.200 | 104 | 3.632 | 1.968 | 763 | 1.162 | 2.216 | 905 | 1.581 |
| Macapá | 2.009 | 1.054 | 1.874 | 1.177 | 3.341 | 1.724 | 2.005 | 2.159 | 2.687 | 2.000 | 803 | 2.664 | 1.079 | 2.545 |
| Maceió | 0 | 2.778 | 434 | 1.383 | 2.775 | 3.090 | 202 | 3.510 | 1.671 | 475 | 1.234 | 1.928 | 929 | 1.282 |
| Manaus | 5.491 | 0 | 2.765 | 1.509 | 3.132 | 761 | 2.833 | 1.149 | 2.849 | 2.605 | 1.746 | 2.689 | 1.921 | 2.865 |
| Natal | 572 | 5.985 | 0 | 1.527 | 3.172 | 3.179 | 253 | 3.616 | 2.085 | 875 | 1.071 | 2.320 | 843 | 1.706 |
| Palmas | 1.851 | 4.141 | 2.345 | 0 | 2.222 | 1.711 | 1.498 | 2.127 | 1.512 | 1.114 | 964 | 1.493 | 835 | 1.413 |
| Porto Alegre | 3.572 | 4.563 | 4.066 | 2.747 | 0 | 2.706 | 2.977 | 2.814 | 1.123 | 2.303 | 3.142 | 852 | 2.909 | 1.536 |
| Porto Velho | 4.505 | 901 | 4.998 | | 3.662 | 0 | 3.190 | 449 | 2.707 | 2.808 | 2.274 | 2.463 | 2.362 | 2.835 |
| Recife | 285 | 5.698 | 297 | 2.058 | 3.779 | 4.712 | 0 | 3.618 | 1.874 | 675 | 1.209 | 2.128 | 934 | 1.483 |
| Rio Branco | 5.039 | 1.445 | 5.533 | 3.764 | 4.196 | 544 | 5.243 | 0 | 2.982 | 3.206 | 2.726 | 2.704 | 2.806 | 3.156 |
| R. Janeiro | 2.131 | 4.374 | 2.625 | 2.124 | 1.553 | 3.473 | 2.338 | 4.007 | 0 | 1.209 | 2.266 | 357 | 1.979 | 412 |
| Salvador | 632 | 5.009 | 1.126 | 1.454 | 3.090 | 4.023 | 839 | 4.457 | 1.649 | 0 | 1.323 | 1.453 | 994 | 839 |
| São Luis | 1.672 | 5.335 | 1.607 | 1.386 | 3.891 | 4.434 | 1.573 | 4.968 | 3.015 | 1.599 | 0 | 2.348 | 329 | 2.023 |
| São Paulo | 2.453 | 3.971 | 2.947 | 1.776 | 1.109 | 3.070 | 2.660 | 3.604 | 429 | 1.962 | 2.970 | 0 | 2.091 | 741 |
| Teresina | 1.236 | 5.267 | 1.171 | 1.401 | 3.804 | 4.366 | 1.137 | 4.900 | 2.579 | 1.163 | 446 | 2.792 | 0 | 1.713 |
| Vitória | 1.684 | 4.476 | 2.178 | 2.214 | 2.001 | 3.575 | 1.831 | 4.109 | 521 | 1.202 | 2.607 | 882 | 2.171 | 0 |

Anexo II
Teoria dos Grafos

Grafos – Algumas Definições

Segundo LIPSCHUTZ, S., LIPSON, M. Matemática Discreta. Terceira Edição. Editora Artmed. Coleção Schaum.

Um grafo G consiste em:

- (i) Um conjunto $V = V(G)$ cujos elementos são chamados *vértices*, *pontos* ou *nós* de G .
- (ii) Um conjunto $E = E(G)$ de pares não ordenados de vértices distintos, chamados *arestas* de G .

Denotamos tal grafo por $G(V, E)$ quando queremos enfatizar as duas partes de G .

Vértices u e v são ditos adjacentes se existe uma aresta $e = \{u, v\}$. Neste caso, u e v são ditos os *extremos* de e , e diz-se que e *conecta* u e v . Além disso, diz-se que uma aresta e é *incidente* a seus extremos u e v .

Grafos são representados por diagramas no plano de modo natural. Especificamente, cada vértice v em V é representado por um ponto (ou pequeno círculo), e cada aresta $e = \{v_1, v_2\}$ é representada por uma curva que conecta seus extremos v_1 e v_2 .

A representação gráfica de um grafo orientado G é uma representação de G no plano, ou seja, cada vértice u de G é representado por um ponto (ou um pequeno círculo), e cada aresta (orientada) $e = \{u, v\}$ é representada por uma seta ou curva orientada do ponto inicial u de e para o ponto terminal v . De uma forma geral, um dígrafo G é mais comumente representado por sua representação do que pela listagem explícita de seus vértices e arestas.

Um grafo orientado $G(V, E)$ é dito *finito* se o seu conjunto de vértices V e o seu conjunto de arestas E são finitos.

Subgrafos

Seja $G(V, E)$ um grafo orientado, e seja V' um subconjunto de V de vértices de G . Suponha que E' é um subconjunto de E tal que os pontos finais das arestas em E' pertencem a V' . Logo, $H(V', E')$ é um grafo orientado e dito *subgrafo* de G .

Algumas definições básicas

Ordem

A ordem de um grafo G é dada pela cardinalidade do conjunto de vértices, ou seja, pelo número de vértices de G .

Adjacência

Em um grafo simples dois vértices de v e u são adjacentes se há uma aresta $e = \{u, v\}$ em G . Esta aresta é dita incidente a ambos, u e v .

Laço

Um laço é uma aresta ou arco do tipo $e = \{u, u\}$, ou seja, que relaciona um vértice a ele próprio.

Grau

Seja G um grafo orientado. O grau de saída de um vértice u de G é o número de arestas começando em v , e o grau de entrada é o número de arestas terminando em v .

Teorema: a soma dos graus de saída dos vértices de um grafo orientado G é igual à soma dos graus de entrada dos vértices, que é igual ao número de arestas de G .

Grafo Regular

Um grafo é dito ser regular quando todos os seus vértices tem o mesmo grau.

Grafo Completo

Um grafo é dito ser completo quando há uma aresta entre cada par de seus vértices. Estes grafos são designados por K_n , onde n é a ordem do grafo

Grafo Valorado

Um grafo $G(V, E)$ é dito ser valorado quando existe uma ou mais funções relacionando V e/ou E com um conjunto de números.

Multigrafo

Um grafo $G(V, E)$ é dito um multigrafo quando existem múltiplas arestas entre pares de vértices de G .

Cadeia

Uma cadeia é uma sequência qualquer de arestas adjacentes que ligam dois vértices. O conceito de cadeia vale também para grafos orientados, bastando que se ignore o sentido da orientação dos arcos.

Caminhos

Seja G um grafo orientado. Os conceitos de caminho, caminho simples, trilha e ciclo são os mesmos dos grafos não orientados, exceto pelo fato de que a direção da aresta deve coincidir com a direção do caminho.

- 1) Um caminho orientado P em G é uma sequência alternada de vértices e arestas orientadas.
- 2) O comprimento do caminho P é n , seu número de arestas.
- 3) Um caminho simples é um caminho com vértices distintos. Uma trilha é um caminho com arestas distintas.
- 4) Um caminho fechado tem os vértices primeiro e último iguais.
- 5) Um caminho gerador contém todos os vértices de G .
- 6) Um ciclo ou circuito é um caminho fechado com vértices distintos (exceto o primeiro e o último).

- 7) Um semicaminho é o mesmo que um caminho, a não ser pelo fato de que a aresta e_i pode iniciar em v_{i-1} ou v_i e terminar no outro vértice. Semitrilhas e caminhos semi-simples são definidos de maneira análoga.

Ciclo

Um ciclo é uma cadeia simples e fechada, ou seja, o vértice inicial é o mesmo que o vértice final.

Circuito

Um circuito é um caminho simples e fechado.

Grafo Conexo

Um grafo $G(V, E)$ é dito ser conexo se há pelo menos uma cadeia ligando cada par de vértices deste grafo G .

Grafo Desconexo

Um grafo $G(V, E)$ é dito ser desconexo se há pelo menos um par de vértices que não está ligado por nenhuma cadeia.

Conectividade

Existem três tipos de conectividade em um grafo orientado G :

- 1) G é fortemente conexo ou forte se, para qualquer par de vértices u e v em G , existe um caminho de u para v e um caminho de v para u , isto é, se cada um deles é alcançável a partir do outro.
- 2) G é unilateralmente conexo ou unilateral, se para qualquer par de vértices u e v em G , existe um caminho de u para v ou um caminho de v para u , isto é, se algum deles é alcançável a partir do outro.
- 3) G é fracamente conexo ou fraco se existe um semicaminho entre quaisquer dois vértices u e v em G .

Vértice de Corte

Um vértice é dito ser um vértice de corte se sua remoção, juntamente com as arestas a ele conectadas, provoca uma redução na conexidade do grafo.

Ponte

Uma aresta é dita ser uma ponte se sua remoção provoca uma redução na conexidade do grafo.

Base

Uma base de um grafo $G(V, E)$ é um subconjunto $B \subseteq V$, tal que:

- dois vértices quaisquer de B não são ligados por nenhum caminho;
- todo vértice não pertencente a B pode ser atingido por um caminho partindo de B .

Anti-Base

Uma anti-base de um grafo V é um subconjunto $A \subseteq V$, tal que:

- dois vértices quaisquer de A não são ligados por nenhum caminho;
- de todo vértice não pertencente a A pode-se atingir A por um caminho.

Raiz

Se a base de um grafo $G(V, E)$ é um conjunto unitário, então esta base é a raiz de G .

Anti-Raiz

Se a anti-base de um grafo $G(V, E)$ é um conjunto unitário, então esta anti-base é a anti-raiz de G .

Árvore

Uma árvore é um grafo conexo sem ciclos.

Seja $G(V, E)$ um grafo com ordem $n > 2$; as propriedades seguintes são equivalentes para caracterizar G como uma árvore:

- 1) G é conexo e sem ciclos;
- 2) G é sem ciclos e tem $n - 1$ arestas;
- 3) G é conexo e tem $n - 1$ arestas;
- 4) G é sem ciclos e por adição de uma aresta se cria um ciclo e somente um;
- 5) G é conexo, mas deixa de sê-lo se uma aresta é suprimida (todas as arestas são pontes);
- 6) Todo par de vértices de G é unido por uma e somente uma cadeia simples.

Árvore com Raízes

Árvore é um grafo conexo acíclico, isto é, um grafo conexo sem ciclos. Uma árvore com raiz ou enraizada T é uma árvore que contém um vértice designado r , chamado de raiz de árvore. Como existe um único caminho simples da raiz r para qualquer outro vértice v em T , isso determina a direção das arestas de T . Portanto, T pode ser visto como um grafo orientado. Qualquer árvore pode ser transformada em uma árvore com raiz pela simples seleção de um dos vértices como a raiz.

Grafo Planar

Um grafo $G(V, E)$ é dito planar, quando existe alguma forma de se dispor seus vértices em plano de tal modo que nenhum par de arestas se cruze.

Coloração de Grafos

Considere um grafo G . Uma *coloração de vértices* ou, simplesmente, uma *coloração* de G é uma atribuição de cores aos vértices de G de tal forma que vértices adjacentes têm cores distintas. Dizemos que G é n -colorável se existe uma coloração de G que uns n cores. O número mínimo de cores necessárias para pintar G é dito o *número cromático* de G e é denotado por $X(G)$.

Assim sendo, uma coloração de G é uma função $f: V \rightarrow C$ tal que para cada par de vértices $u, v \in V$ tem se $(u, v) \in E \Rightarrow f(u) \neq f(v)$.

Uma k -coloração de G é uma coloração que utiliza um total de k cores.

Número Cromático

Denomina-se número cromático $X(G)$ de um grafo G ao menor número de cores k , para o qual existe uma k -coloração de G .

Isomorfismo

Sejam dois grafos $G_1(V_1, E_1)$ e $G_2(V_2, E_2)$. Um isomorfismo de G_1 sobre G_2 é um mapeamento bijetivo $f: V_1 \rightarrow V_2$ tal que $\{x, y\} \in A_1$ se e somente se $\{f(x), f(y)\} \in A_2$, para todo $x, y \in V_1$.

Valoração

Diz-se que um grafo é valorado sobre os vértices (ligações) quando existem uma ou mais funções relacionando $X(U)$ a conjunto de números. Na maioria das aplicações de grafos existem dados quantitativos associados a pontos ou a ligações envolvidas pelo problema; os modelos correspondentes envolverão, nesses casos, grafos valorados.

Partição de grafos

Em muitas situações há interesse no particionamento do conjunto de vértices de um grafo em subconjuntos que apresentem propriedades importantes para o estudo que se realiza, e muitas vezes precisaremos da partição de X em subconjuntos de vértices mutuamente não adjacentes.

Um grafo $G = (V, E)$ é dito k -partido se existir uma partição $P = \{Y_i / i = 1, \dots, k, Y_i \cap Y_j = \emptyset, i \neq j\}$ do seu conjunto de vértices, tal que não existam ligações entre elementos de um mesmo Y_i (todas as ligações de G são da forma (p, q) tais que $p \in Y_i$ e $q \in Y_j, j \neq i$).

Segundo P. Feofiloff, Y. Kohayakawa, Y. Wakabayashi a “teoria dos grafos estuda objetos combinatórios—os grafos—que são um bom modelo para muitos problemas em vários ramos da Matemática, da Informática, da Engenharia e da

Indústria. Muitos dos problemas sobre grafos tornaram-se célebres porque são um interessante desafio intelectual e porque têm importantes aplicações práticas.

Segundo Jurkiewicz os grafos são fonte imensa e inesgotável de problemas teóricos ou aplicados que apresentam, em sua grande maioria, enunciados de simples entendimento, mas que, muitas vezes, escondem uma sofisticada estrutura Matemática onde precisam ser modelados visto que, vez por outra, suas soluções (nem sempre exatas) exigem difíceis métodos de procura e obtenção.

Ao longo da história muitos problemas de Matemática Discreta surgiram e alguns foram resolvidos através da Modelagem Matemática, e a construção de uma solução por meio de algoritmos da teoria dos grafos.