

Relatório da CPA (Comissão Própria de Avaliação) da Pesquisa com os Estudantes do Curso de Gestão Ambiental

A presente pesquisa foi realizada em Agosto de 2011 na Unidade de Macaé, tendo como universo 27 alunos. A amostra foi de 22 alunos, compondo uma representatividade de 81,5% do total. As dimensões pesquisadas foram: perfil discente; auto-análise; contexto institucional e infraestrutura.

1. Dimensão Perfil Discente

A tabela 1 descreve os dados do perfil discente dos alunos pesquisados. Suas variáveis são: sexo; faixa etária; estado civil; atividade remunerada; influencia na escola do curso; influência na escolha pela Unigranrio; curso facilitou a vida profissional e acesso a internet.

Tabela 1: Dimensão- Perfil Discente

Variáveis	Frequência (n)	Percentual (%)
1.1 Sexo		
Masculino	6	27,3
Feminino	16	72,7
Total	22	100,0
1.2 Faixa Etária		
16-20	4	18,2
21-25	4	18,2
26-30	3	13,6
31-35	1	4,5
Mais de 40	10	45,4
Total	22	100,0
1.3 Estado Civil		
Solteiro	15	68,2
Casado	5	22,7
União estável	1	4,5
Separado	1	4,5
Total	22	100,0
1.4 Exerce Atividade Remunerada		
Sim	15	68,2
Não	7	31,8
Total	22	100,0
1.5 Influência na Escolha pelo Curso		
Mercado de Trabalho	12	54,5
Aptidão na Área do Conhecimento	10	45,5
Total	22	100,0
1.6 Influência na Escolha pela Unigranrio		
Imagem da Instituição	6	27,3
Preço da Mensalidade	2	9,1
Qualidade do Ensino	4	18,2
Influencia Familiar	6	27,3
Outros	4	18,1
Total	22	100,0
1.7 O Curso facilitou a vida profissional		
Sim	12	54,5
Não	9	40,9
Não Responderam	1	4,5

Total	22	100,0
1.8 Acesso a Internet		
Casa	15	68,2
Trabalho	7	31,8
Total	22	100,0

Fonte: Pesquisa CPA-2011 – Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental

A tabela 1 aponta o perfil dos alunos do curso superior de Tecnologia em Gestão Ambiental da Unidade de Macaé. Em relação ao mesmo observou-se o seguinte resultado: **72,7%** são do sexo feminino; **45,4%** estão na faixa etária de mais de 40 anos; **68,2%** são solteiros; **68,2%** trabalham; **54,5%** afirmam que a influência na escolha pelo curso foi o mercado de trabalho; **27,3%** apontam que a escolha pela Unigranrio é devido à imagem da instituição e a influência familiar; **54,5%** confirmam que o curso tem facilitado sua vida profissional e **68,2%** afirmam o acesso à internet é feito em suas casas.

2. Dimensão Auto-Análise

A tabela 2 descreve os dados da dimensão de auto-análise dos pesquisados. Suas variáveis são: horas semanais dedicadas aos estudos; participação em atividades culturais; participação em pesquisa/iniciação científica; participação em atividades de extensão e participação em atividades de monitoria.

Tabela 2: Dimensão- Auto-Análise

Variáveis	Frequência (n)	Percentual (%)
2.1 Horas semanais dedicada aos estudos		
De 2 a 6	3	13,6
De 4 a 6	4	18,2
De 6 a 8	7	31,8
Menos de 2	7	31,8
Não Responderam	1	4,5
Total	22	100,0
2.2 Participação em Atividades Culturais		
Eventualmente	8	36,4
Uma ou duas	2	9,1
Três ou quatro	7	31,8
Mais de quatro	2	9,1
Nunca	1	4,5
Não Responderam	2	9,1
Total	22	100,0
2.3 Participação em Pesquisa/Iniciação Científica		
Sim	13	59,1
Não	4	18,2
Não Responderam	5	22,7
Total	22	100,0

2.4 Participação em Atividades de Extensão		
Sim	5	22,7
Não	15	68,2
Não Responderam	2	9,1
Total	22	100,0
2.5 Participação em Atividades de Monitoria		
Sim	3	13,6
Não	18	81,8
Não Responderam	1	4,5
Total	22	100,0

Fonte: Pesquisa CPA-2011 – Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental

Em relação à segunda dimensão da pesquisa (**Auto-Análise**), o perfil das respostas dos estudantes do curso superior de Tecnologia em Gestão Ambiental foi: **63,6%** dedicam-se em média 4 (quatro) horas semanais de estudos; **86,4%** participam até duas vezes ao mês em atividades culturais; **59,1%** participam de atividades de pesquisa; **68,2%** não participam de atividades de extensão e **81,8%** não desenvolvem atividades de monitoria.

3. Dimensão Contexto-Institucional

A tabela 3 descreve os dados da dimensão contexto-institucional. Suas variáveis são: missão institucional; disciplinas do curso; incentivo pelo curso na participação de eventos científicos; planejamento de aula dos professores; formas de avaliação aplicada nas diversas disciplinas; relacionamento professor-aluno; relacionamento aluno-coordenação; relacionamento aluno-secretaria; atendimento na biblioteca e imagem pública da Unigranrio.

Tabela 3: Dimensão- Contexto- Institucional

Variáveis (auto-análise)	Frequência (n)	Percentual (%)
3.1 Missão Institucional		
Sim, parcialmente	3	13,6
Sim, totalmente	18	81,8
Não Responderam	1	4,5
Total	22	100,0
3.2 Incentivo do curso na Participação de Eventos Científicos		
Muito Insatisfeito	4	18,2
Insatisfeito	3	13,6
Nem Satisfeito/ Nem Insatisfeito	1	4,5
Satisfeito	12	54,5
Muito Satisfeito	2	9,1
Total	22	100,0
3.3 Planejamento de Aula dos Professores		
Nem Satisfeito/ Nem Insatisfeito	3	13,6
Satisfeito	15	68,2

Muito Satisfeito	4	18,2
Total	22	100,0
3.4 Domínio do Conteúdo pelo Professor		
Insatisfeito	1	4,5
Nem Satisfeito/ Nem Insatisfeito	1	4,5
Não Posso Avaliar	1	4,5
Satisfeito	18	81,8
Muito Satisfeito	1	4,5
Total	22	100,0
3.5 Formas de Avaliação aplicada nas diversas disciplinas		
Insatisfeito	2	9,1
Nem Satisfeito/ Nem Insatisfeito	2	9,1
Satisfeito	17	77,3
Muito Satisfeito	1	4,5
Total	22	100,0
3.6 Relacionamento Professor- Aluno		
Insatisfeito	1	4,5
Nem Satisfeito/ Nem Insatisfeito	1	4,5
Não Posso Avaliar	1	4,5
Satisfeito	18	81,8
Muito Satisfeito	1	4,5
Total	22	100,0
3.7 Relacionamento Aluno-Coordenação		
Nem Satisfeito/ Nem Insatisfeito	3	13,6
Satisfeito	16	72,7
Muito Satisfeito	3	13,6
Total	22	100,0
3.8 Relacionamento Aluno-Secretaria		
Insatisfeito	1	4,5
Nem Satisfeito/ Nem Insatisfeito	2	9,1
Satisfeito	13	59,1
Muito Satisfeito	6	27,3
Total	22	100,0
3.9 Atendimento na Biblioteca		
Muito Insatisfeito	1	4,5
Insatisfeito	1	4,5
Nem Satisfeito/ Nem Insatisfeito	1	4,5
Não Posso Avaliar	1	4,5
Satisfeito	15	68,2
Muito Satisfeito	3	13,6
Total	22	100,0
3.10 Imagem Pública da Unigranrio		
Nem Satisfeito/ Nem Insatisfeito	1	4,5
Não Posso Avaliar	1	4,5
Satisfeito	17	77,3
Muito Satisfeito	3	13,6
Total	22	100,0

Fonte: Pesquisa CPA-2011 – Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental

Na terceira dimensão da pesquisa (**Contexto Institucional**), o perfil das respostas dos estudantes do curso superior de Tecnologia em Gestão Ambiental foi: **95,4%** afirmam que a Unigranrio tem cumprido sua missão institucional; **90,9%** declaram que estão insatisfeitos com as disciplinas do curso; **63,6%** afirmam que o curso incentiva na participação de eventos científicos; **86,4%** aprovam o planejamento de aula de seus professores; **86,3%** estão bem satisfeitos com o domínio de conteúdo demonstrado pelos

professores em sala de aula; **81,8%** concordam com as formas de avaliação aplicadas nas diversas disciplinas; **86,3%** encontram-se satisfeitos no relacionamento com os seus professores; **86,3%** sentem-se satisfeitos com o relacionamento mantido com a coordenação do curso; **86,4%** estão satisfeitos no relacionamento com a secretaria; **81,8%** estão bem satisfeitos com o atendimento recebido na biblioteca e **90,9%** estão satisfeitos com a imagem pública da instituição.

4. Dimensão Infraestrutura

A tabela 4 descreve os dados da dimensão infraestrutura. Suas variáveis são: iluminação e ventilação das salas de aula; instalações sanitárias; acesso para portadores de deficiência; portal da Unigranrio; acervo de livros na biblioteca; instalações para leitura e estudo na biblioteca; infraestrutura dos laboratórios e ambiente interno da Unigranrio.

Tabela 4: Dimensão- Infraestrutura

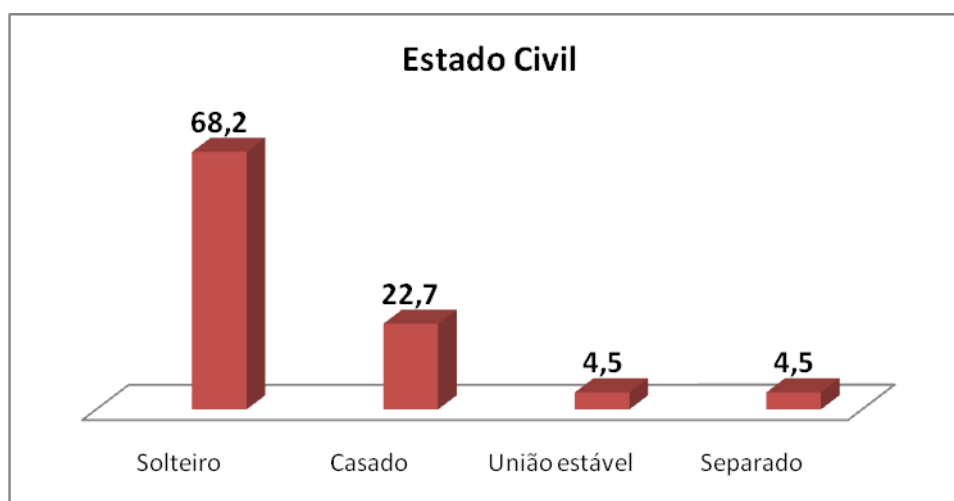
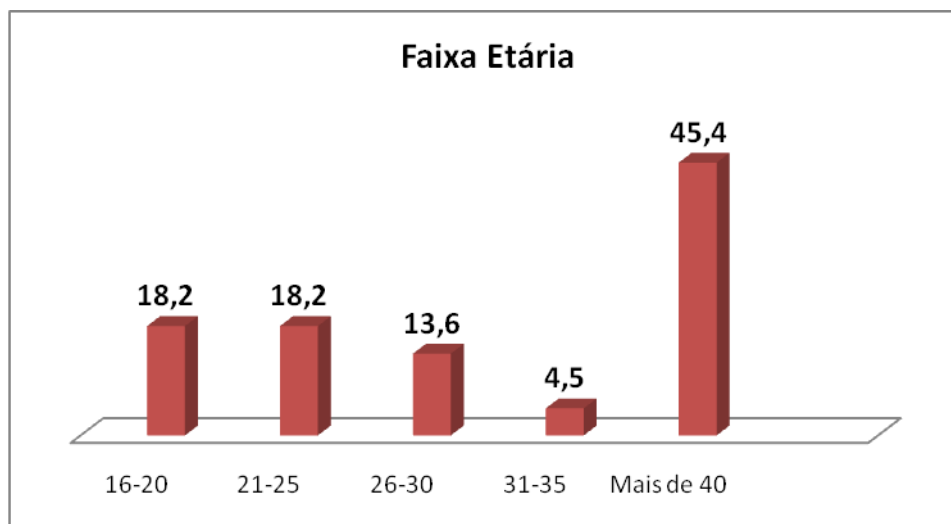
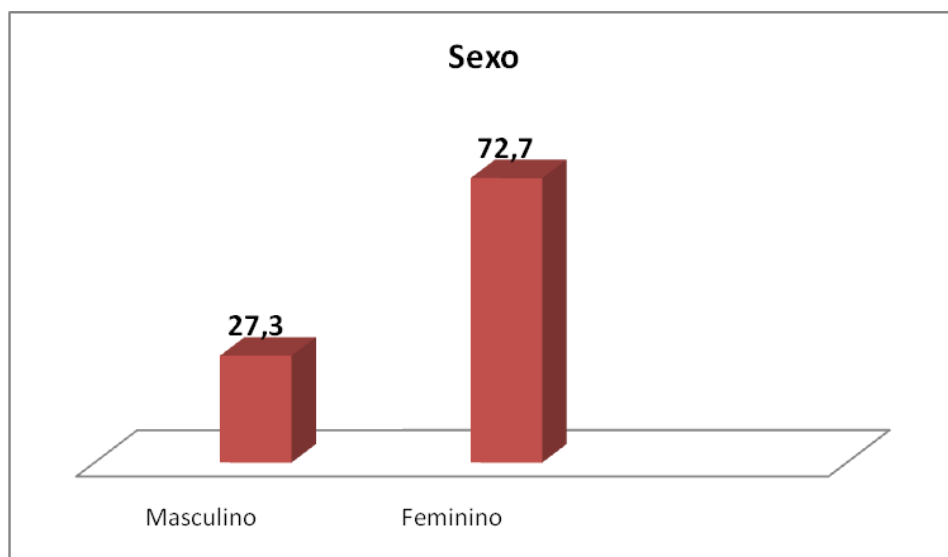
Variáveis	Frequência (n)	Percentual (%)
4.1 Iluminação das Salas de Aula		
Satisfeito	18	81,8
Muito Satisfeito	4	18,2
Total	22	100,0
4.2 Ventilação das Salas de Aula		
Insatisfeito	1	4,5
Satisfeito	18	81,8
Muito Satisfeito	3	13,6
Total	22	100,0
4.3 Instalações Sanitárias		
Muito Insatisfeito	1	4,5
Nem Satisfeito/ Nem Insatisfeito	1	4,5
Satisfeito	17	77,3
Muito Satisfeito	3	13,6
Total	22	100,0
4.4 Acesso para pessoas com necessidades especiais		
Muito Insatisfeito	1	4,5
Nem Satisfeito/ Nem Insatisfeito	1	4,5
Satisfeito	16	72,7
Muito Satisfeito	4	18,2
Total	22	100,0
4.5 Portal Unigranrio		
Insatisfeito	1	4,5
Nem Satisfeito/ Nem Insatisfeito	1	4,5
Não Posso Avaliar	4	18,2
Satisfeito	15	68,2
Muito Satisfeito	1	4,5
Total	22	100,0
4.6 Acervo de Livros da Biblioteca		
Insatisfeito	2	9,1

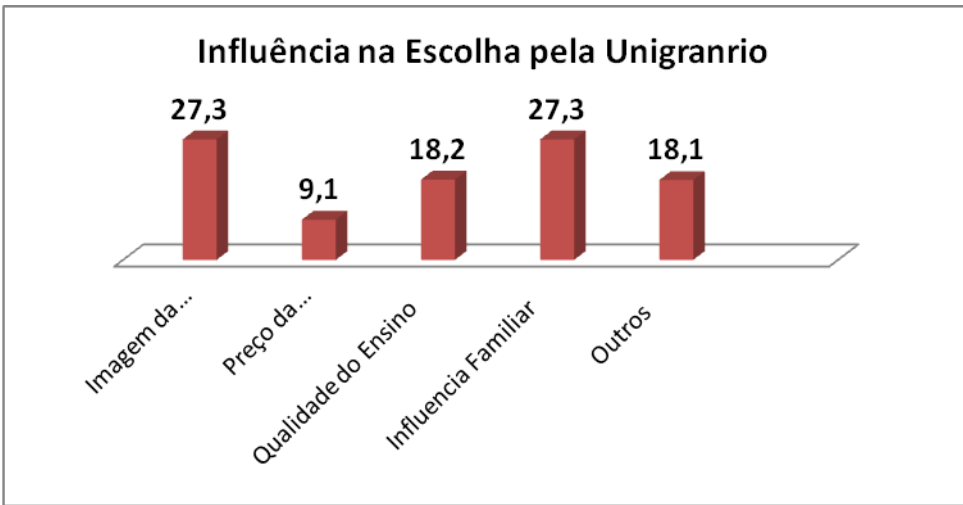
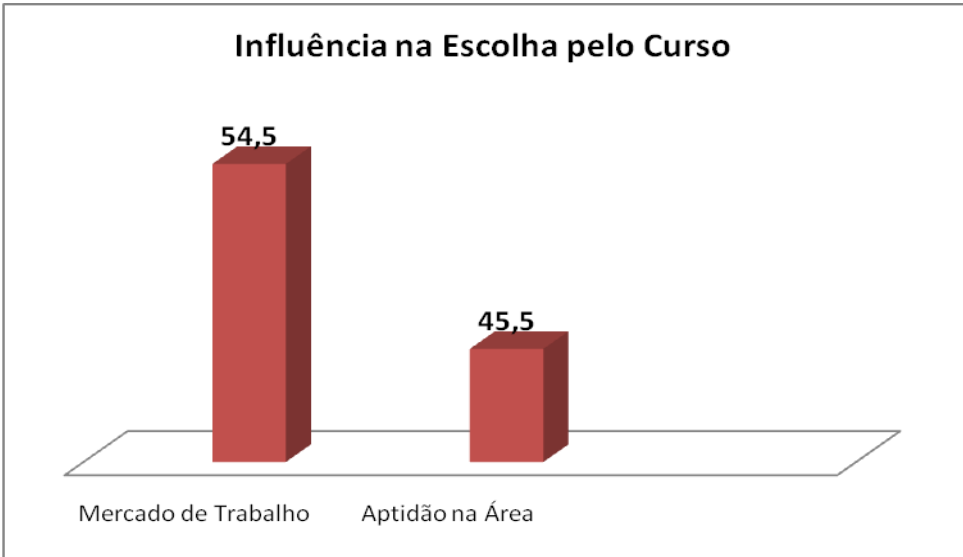
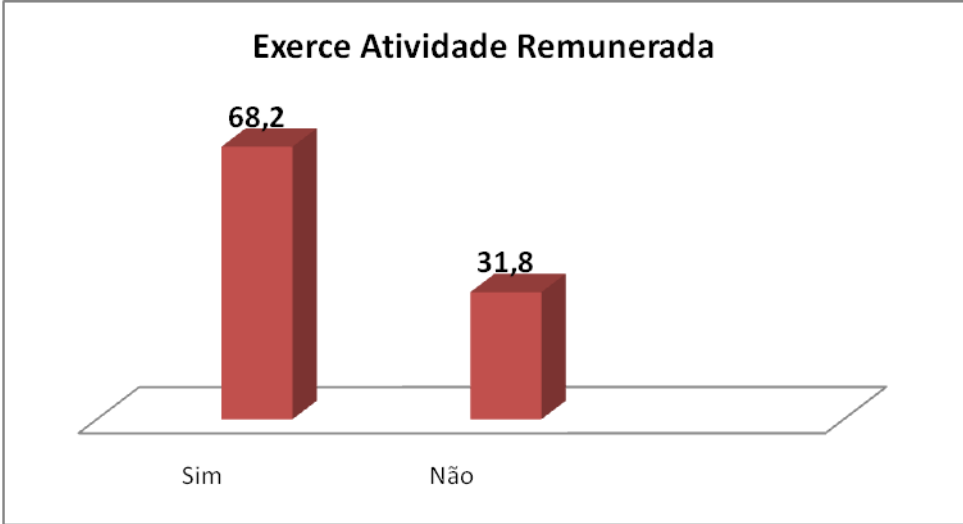
Nem Satisfeito/ Nem Insatisfeito	1	4,5
Não Posso Avaliar	2	9,1
Satisfeito	16	72,7
Muito Satisfeito	1	4,5
Total	22	100,0
4.7 Instalações para Leitura e Estudo na Biblioteca		
Nem Satisfeito/ Nem Insatisfeito	2	9,1
Não Posso Avaliar	2	9,1
Satisfeito	15	68,2
Muito Satisfeito	3	13,6
Total	22	100,0
4.8 Infraestrutura dos Laboratórios		
Insatisfeito	2	9,1
Não Posso Avaliar	2	9,1
Satisfeito	16	72,7
Muito Satisfeito	2	9,1
Total	22	100,0
4.9 Ambiente Interno da Unigranrio		
Muito Insatisfeito	1	4,5
Insatisfeito	3	13,6
Nem Satisfeito/ Nem Insatisfeito	2	9,1
Não Posso Avaliar	7	31,8
Satisfeito	8	36,4
Muito Satisfeito	1	4,5
Total	22	100,0

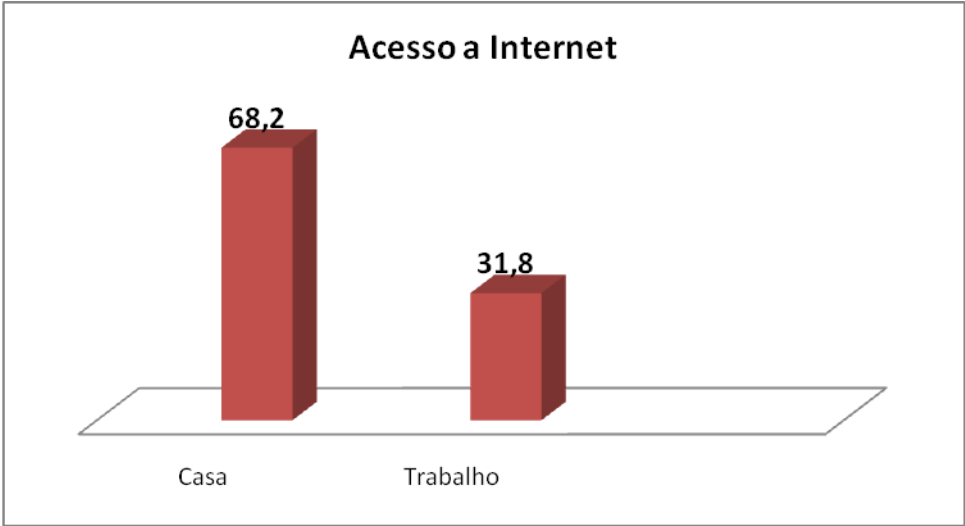
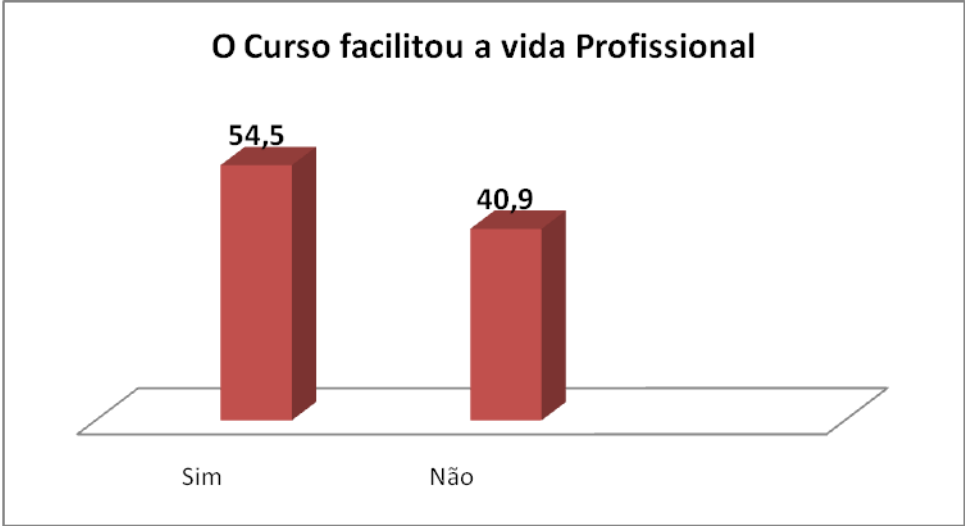
Fonte: Pesquisa CPA-2011 – Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental

Na última dimensão da pesquisa (**Infraestrutura**), o perfil das respostas dos estudantes do curso superior de Tecnologia em Gestão Ambiental foi: **100%** estão satisfeitos com a iluminação; **95,4%** estão satisfeitos com a ventilação nas salas de aula; **90,9%** estão satisfeitos com as instalações sanitárias e com o acesso dado aos portadores de deficiência; **72,7%** estão bem satisfeitos com o portal da Instituição; **77,2%** estão satisfeitos com o acervo de livros oferecido pela universidade; **81,8%** estão satisfeitos com as instalações para leitura e estudo na biblioteca; **81,2%** acreditam que existe uma boa infraestrutura nos laboratórios e **40,9%** avaliam bem o ambiente interno da Instituição.

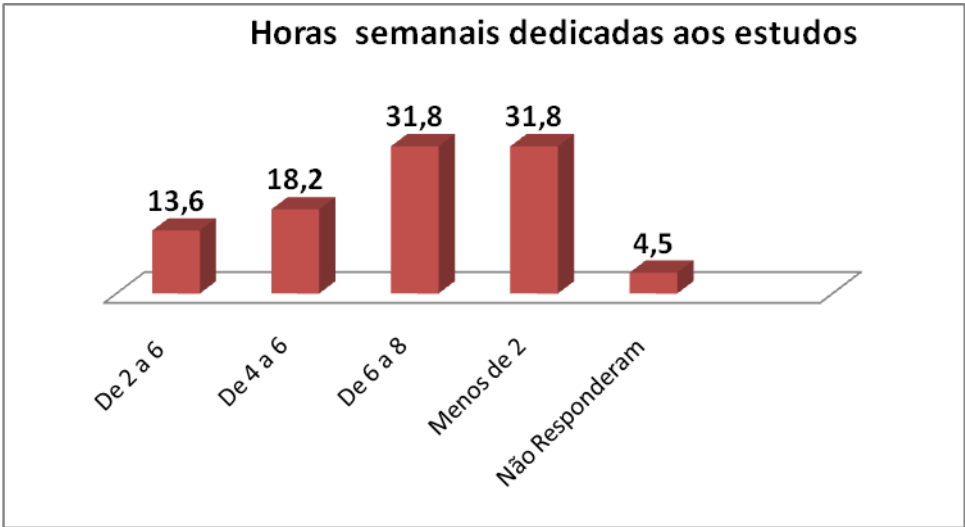
Dimensão 1- Perfil Discente



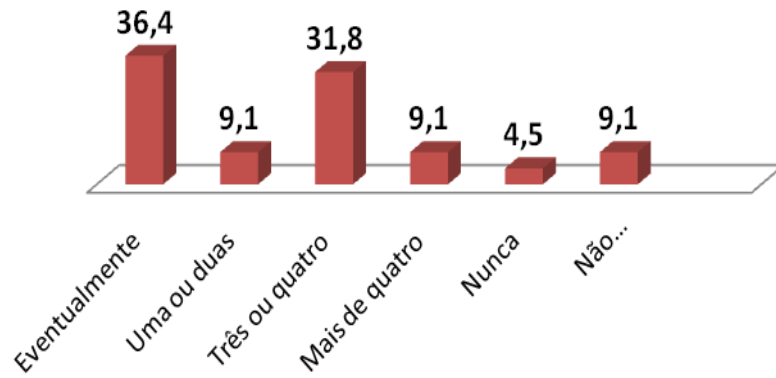




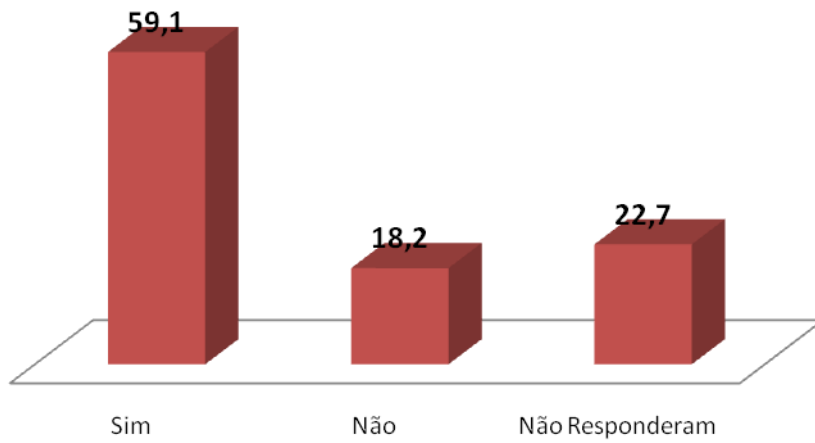
Dimensão 2- Auto-Análise



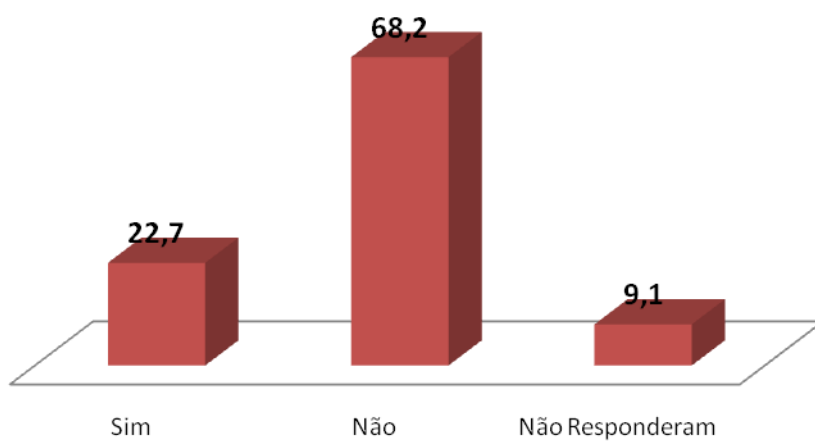
Participação em atividades culturais por mês

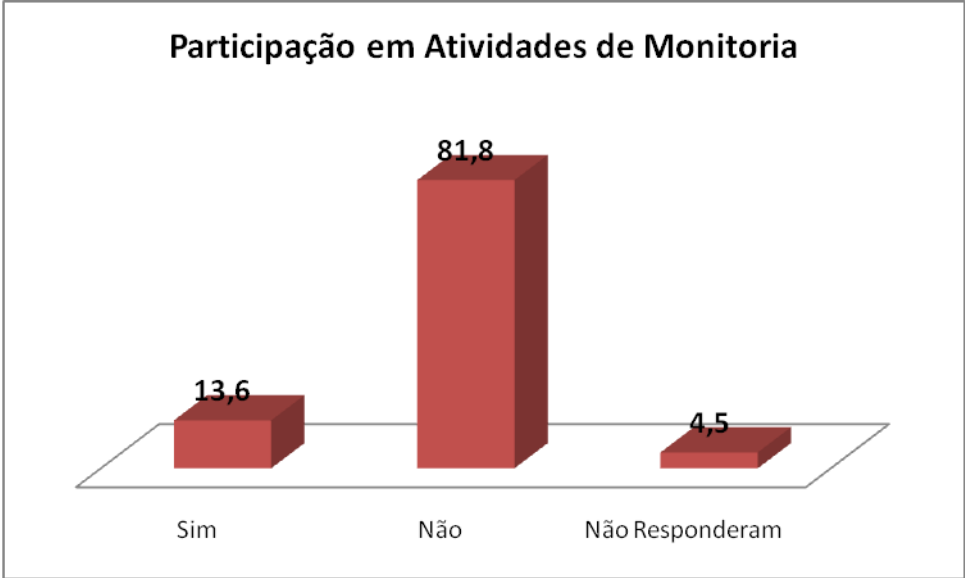


Participação em Pesquisa/Iniciação Científica

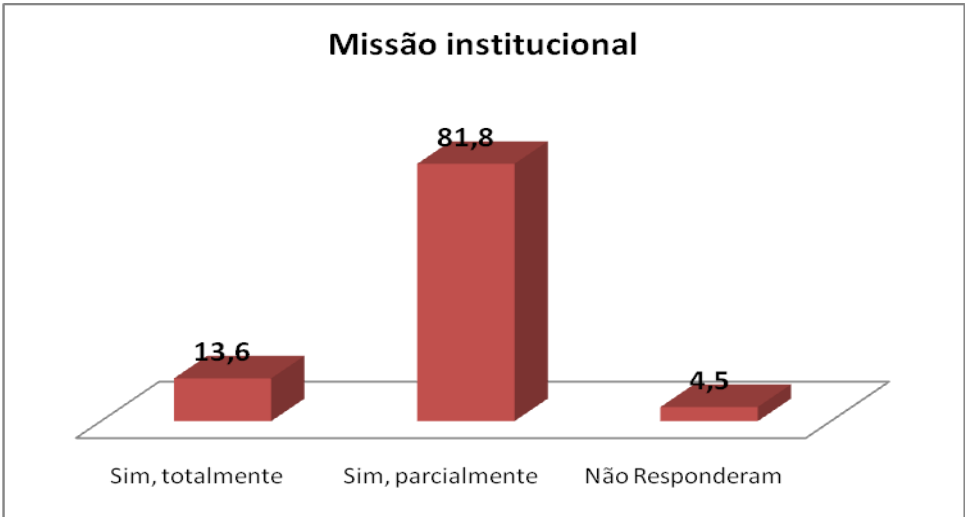


Participação em Atividades de Extensão

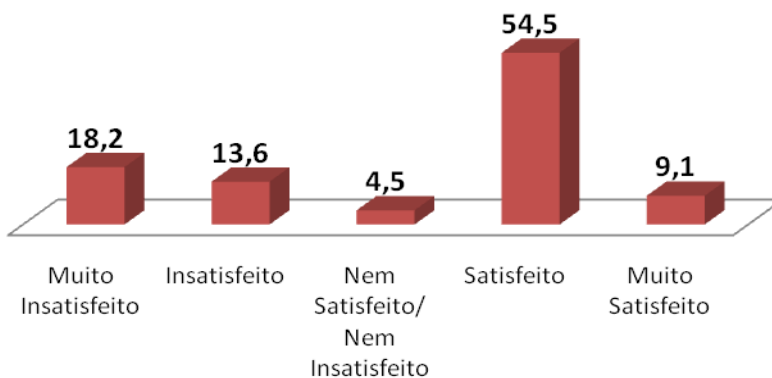




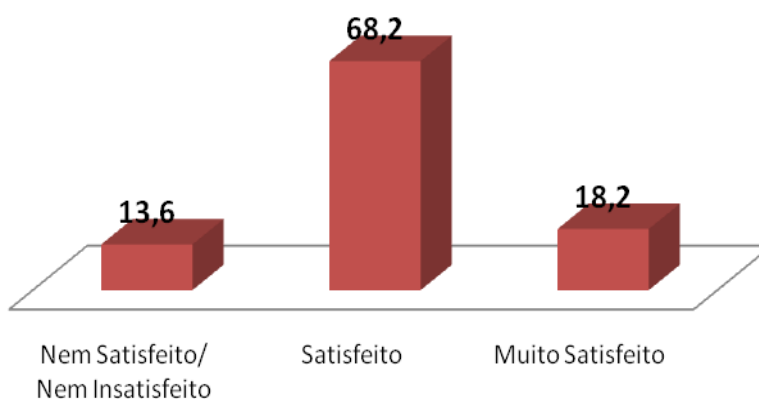
Dimensão 3- Contexto Institucional



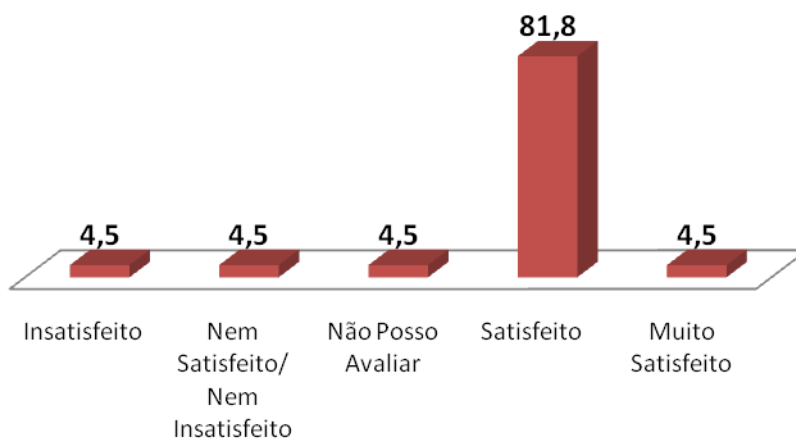
Incentivo do curso na participação de eventos científicos



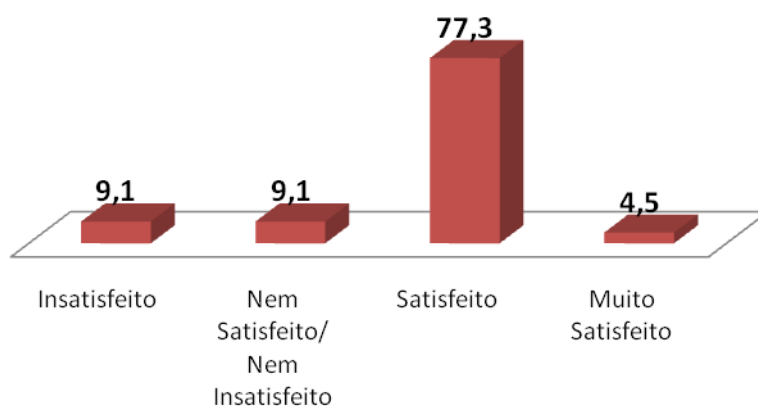
Planejamento de aula dos professores



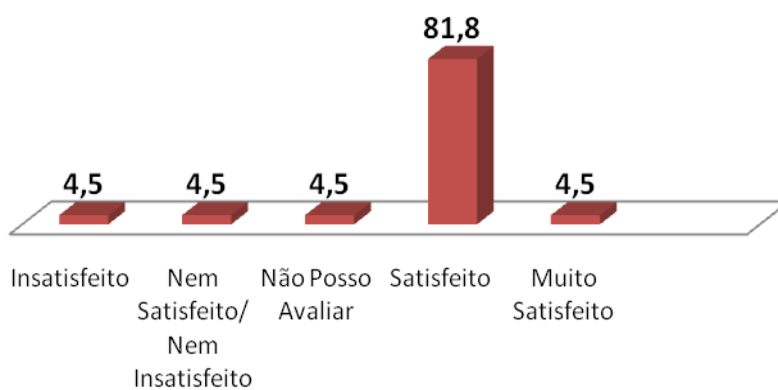
Domínio do conteúdo pelo professor



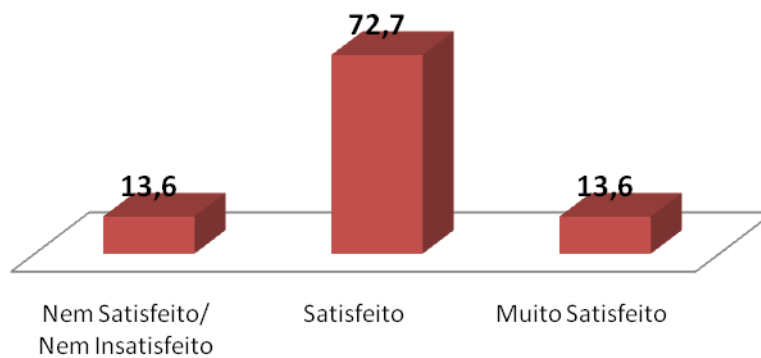
Formas de avaliação aplicada as diversas disciplinas



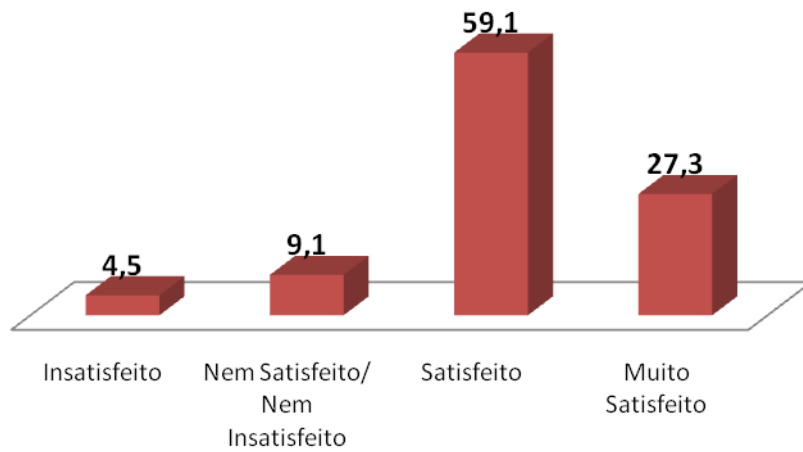
Relacionamento professor-aluno



Relacionamento aluno-coordenação



Relacionamento Aluno-Secretaria



Atendimento na biblioteca

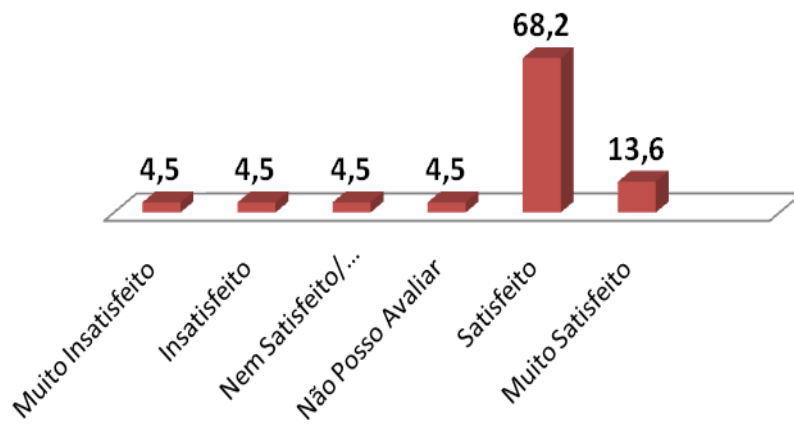
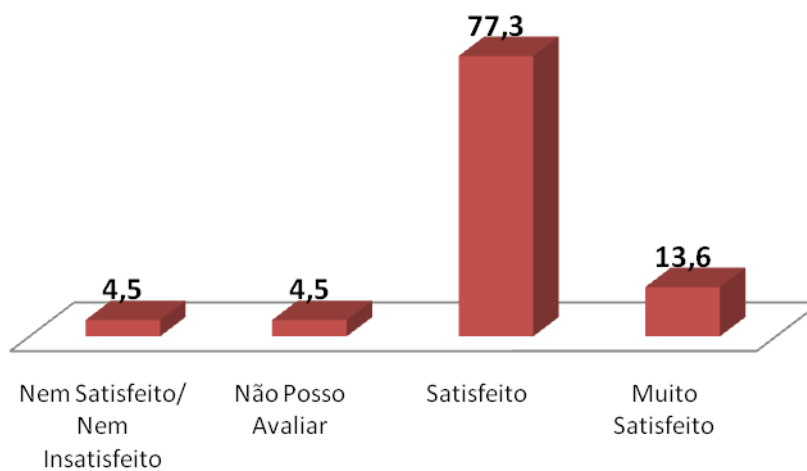
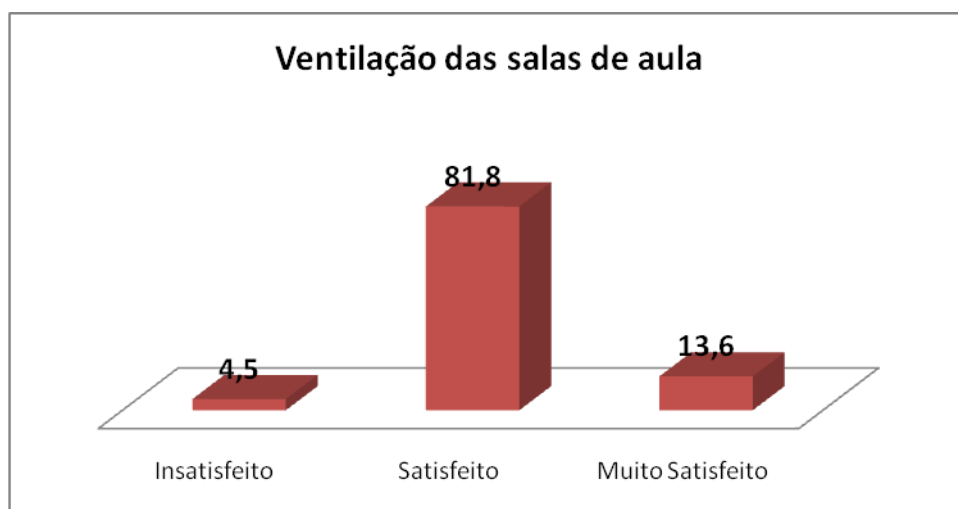
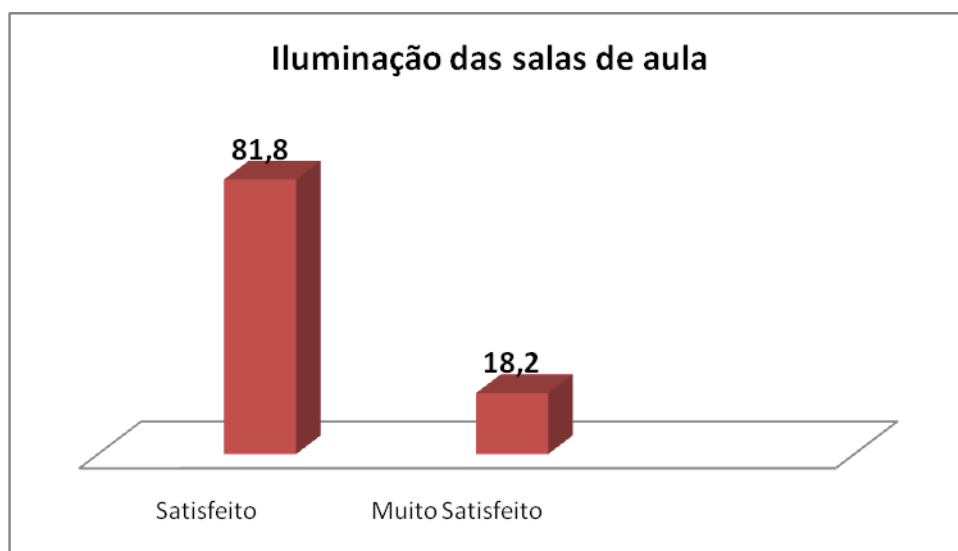


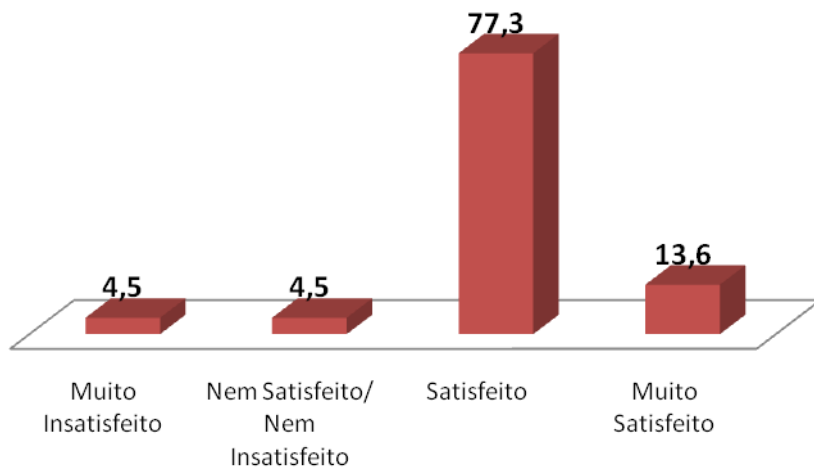
Imagem Publica da Unigranrio



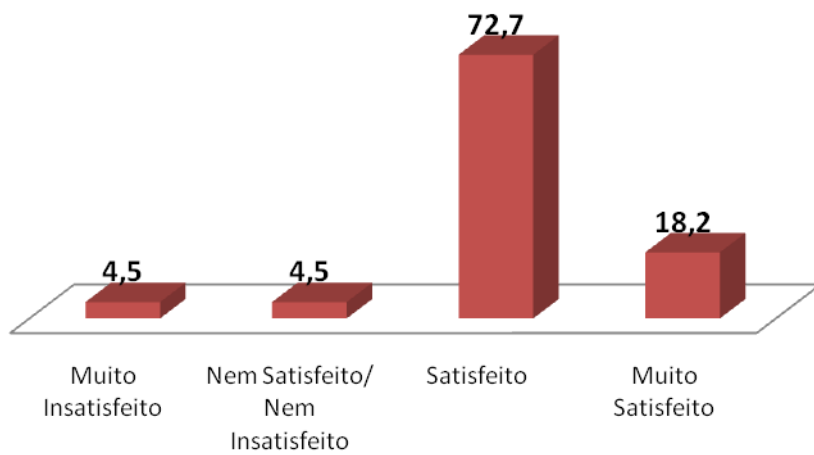
Dimensão 4- Infraestrutura



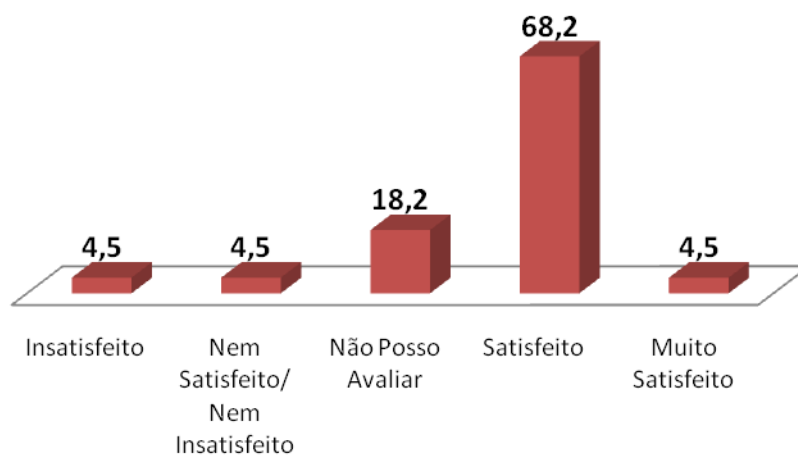
Instalações sanitárias



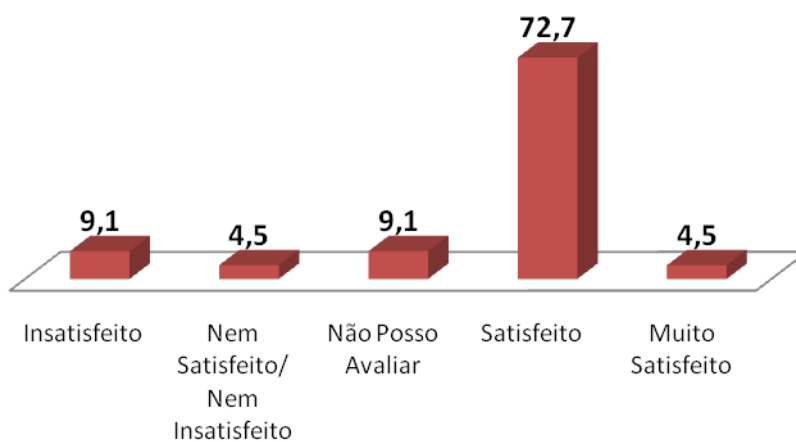
Acesso para pessoas com necessidades especiais



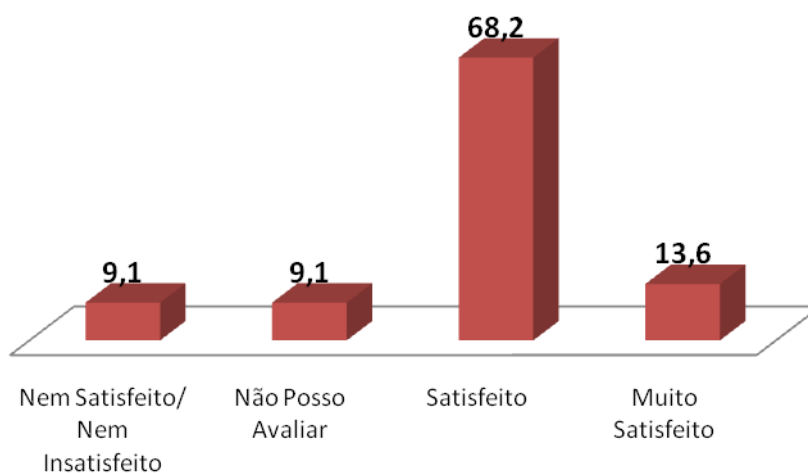
Portal Unigranrio



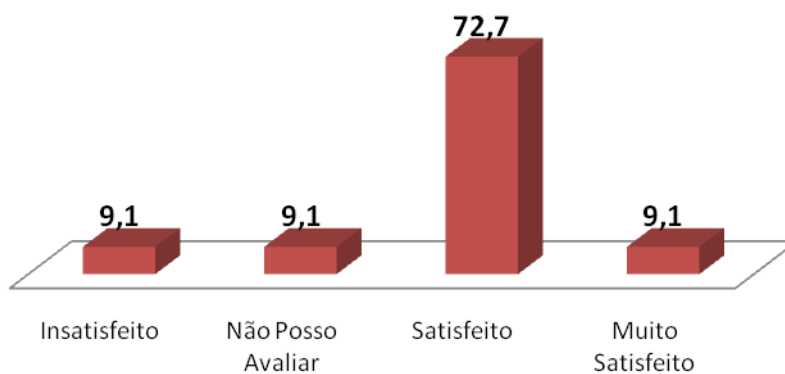
Acervo de livros da biblioteca



Instalações para leitura e estudo na biblioteca



Infraestrutura dos laboratórios



Ambiente interno da Unigranrio

