

Relatório da CPA (Comissão Própria de Avaliação) da Pesquisa com os Estudantes do curso de Educação Física

A presente pesquisa foi realizada maio de 2011 na Unidade de Duque de Caxias, tendo como universo 362 discentes. A amostra foi de 294 alunos. As dimensões pesquisadas foram: perfil discente; autoanálise; contexto institucional e infraestrutura.

1. Dimensão Perfil Discente

A tabela 1 descreve os dados do perfil socioeconômico dos alunos pesquisados. Suas variáveis são: período, sexo; faixa etária; estado civil; atividade remunerada; influência na escolha do curso; influência na escolha pela Unigranrio; curso facilitou a vida profissional e acesso a internet.

Tabela 1: Dimensão- Perfil Discente

| Variáveis | Frequência (n) | Percentual (%) |
|---|----------------|----------------|
| 1.1 Período | | |
| 1 | 47 | 16,0 |
| 2 | 54 | 18,4 |
| 3 | 27 | 9,2 |
| 4 | 37 | 12,6 |
| 5 | 36 | 12,2 |
| 6 | 15 | 5,1 |
| 7 | 35 | 11,9 |
| 8 | 43 | 14,6 |
| Total | 294 | 100,0 |
| 1.2 Sexo | | |
| Masculino | 185 | 62,9 |
| Feminino | 105 | 35,7 |
| Não responderam | 4 | 1,4 |
| Total | 294 | 100,0 |
| 1.3 Faixa etária | | |
| 16-20 | 79 | 26,9 |
| 21-25 | 133 | 45,2 |
| 26-30 | 54 | 18,4 |
| 31-35 | 13 | 4,4 |
| 36-40 | 9 | 3,1 |
| Mais de 40 | 6 | 2,0 |
| Total | 294 | 100,0 |
| 1.4 Estado civil | | |
| Solteiro | 241 | 82,0 |
| Casado | 45 | 15,3 |
| Divorciado | 1 | 0,3 |
| União estável | 4 | 1,4 |
| Separado | 3 | 1,0 |
| Total | 294 | 100,0 |
| 1.5 Exerce atividade remunerada | | |
| Sim | 200 | 68,0 |
| Não | 89 | 30,3 |
| Não responderam | 5 | 1,7 |
| Total | 294 | 100,0 |
| 1.6 Influência na escolha pelo curso | | |
| Aptidão na area do conhecimento | 195 | 66,3 |
| Conceito MEC/ENADE | 7 | 2,4 |

| | | |
|--|------------|--------------|
| Mercado de trabalho | 43 | 14,6 |
| Opinião da família | 11 | 3,7 |
| Sugestão de amigos | 2 | 0,7 |
| Outro | 29 | 9,9 |
| Não responderam | 7 | 2,4 |
| Total | 294 | 100,0 |
| 1.7 Influência na escolha pela Unigranrio | | |
| Imagem da instituição | 25 | 8,5 |
| Preço da mensalidade | 8 | 2,7 |
| Qualidade do ensino | 41 | 13,9 |
| Influência de amigos | 13 | 4,4 |
| Influência familiar | 10 | 3,4 |
| Outros (Localização) | 195 | 66,3 |
| Total | 294 | 100,0 |
| 1.8 O Curso facilitou a vida profissional | | |
| Sim | 204 | 69,4 |
| Não | 81 | 27,6 |
| Não responderam | 9 | 3,0 |
| Total | 294 | 100,0 |
| 1.9 Local de maior acesso a Internet | | |
| Casa | 234 | 79,6 |
| Casa de amigos ou parentes | 7 | 2,4 |
| <i>Lan House</i> | 19 | 6,5 |
| Universidade | 21 | 7,1 |
| Não acesso | 9 | 3,1 |
| Não responderam | 4 | 1,4 |
| Total | 294 | 100,0 |

Fonte: Pesquisa CPA-2011 – Curso de Graduação em Educação Física

A tabela 1 aponta o perfil dos alunos do curso de Educação Física da Unidade Caxias. Em relação ao mesmo observou-se o seguinte resultado: **62,9%** são do sexo masculino; **72,1%** estão na faixa etária de 16 a 25 anos; **82%** são solteiros; **68%** trabalham; **66,3%** afirmam que a influência na escolha pelo curso foi a aptidão na área do conhecimento; **66,3%** apontam que a escolha pela Unigranrio é devido a sua localização; **69,4%** confirmam que o curso tem facilitado sua vida profissional e **79,6%** afirmam que acessam a internet em suas casas.

2. Dimensão Autoanálise

A tabela 2 descreve os dados da dimensão de autoanálise dos pesquisados. Suas variáveis são: horas semanais dedicadas aos estudos; participação em atividades culturais por mês; participação em pesquisa/iniciação científica; participação em atividades de extensão e participação em atividades de monitoria.

Tabela 2: Dimensão - Autoanálise

| Variáveis | Frequência (n) | Percentual (%) |
|--|-----------------------|-----------------------|
| 2.1 Horas semanais dedicadas aos estudos | | |
| Menos de 2 horas | 97 | 33,0 |
| De 2 a 4 horas | 129 | 43,9 |
| De 4 a 6 horas | 31 | 10,5 |
| De 6 a 8 horas | 12 | 4,1 |
| Mais de 8 | 10 | 3,4 |
| Nenhuma, apenas assisto às aulas | 15 | 5,1 |
| Total | 294 | 100,0 |
| 2.2 Participação em atividades culturais por mês | | |
| Uma ou duas | 165 | 56,1 |
| Três ou quatro | 77 | 26,2 |
| Mais de quatro | 30 | 10,2 |
| Não participo | 22 | 7,5 |
| Total | 294 | 100,0 |
| 2.3 Participação em pesquisa/iniciação científica | | |
| Sim | 86 | 29,3 |
| Não | 207 | 70,4 |
| Não responderam | 1 | 0,3 |
| Total | 294 | 100,0 |
| 2.4 Participação em atividades de extensão | | |
| Sim | 85 | 28,9 |
| Não | 205 | 69,7 |
| Não responderam | 4 | 1,4 |
| Total | 294 | 100,0 |
| 2.5 Participação em atividades de monitoria | | |
| Sim | 79 | 26,9 |
| Não | 211 | 71,8 |
| Não responderam | 4 | 1,4 |
| Total | 294 | 100,0 |

Fonte: Pesquisa CPA-2011 – Curso de Graduação em Educação Física

Em relação à segunda dimensão da pesquisa (**Autoanálise**), o perfil das respostas dos estudantes do curso de Educação Física foi: **61,9%** dedicam-se em média 4 (quatro) horas semanais de estudos; **92,5%** participam até duas vezes ao mês em atividades culturais; **70,4%** não participam de atividades de pesquisa; **69,7%** não participam de atividades de extensão e **71,8%** não desenvolvem atividades de monitoria.

3. Dimensão Contexto Institucional

A tabela 3 descreve os dados da dimensão contexto Institucional. Suas variáveis são: missão institucional; disciplinas do curso; incentivo pelo curso na participação de eventos científicos; planejamento de aula dos professores; formas de avaliação aplicada nas diversas disciplinas; relacionamento professor-aluno; relacionamento aluno-coordenação; relacionamento aluno-secretaria; atendimento na biblioteca e imagem pública da Unigranrio.

Tabela 3: Dimensão - Contexto institucional

| Variáveis | Frequência (n) | Percentual (%) |
|--|-----------------------|-----------------------|
| 3.1 Missão institucional | | |
| Sim, totalmente | 112 | 38,1 |
| Sim, parcialmente | 163 | 55,4 |
| Não | 19 | 6,4 |
| Total | 294 | 100,0 |
| 3.2 Disciplinas do Curso | | |
| Muito satisfeito | 46 | 15,6 |
| Satisfeito | 154 | 52,4 |
| Nem satisfeito/ Nem insatisfeito | 59 | 20,1 |
| Insatisfeito | 16 | 5,4 |
| Muito insatisfeito | 9 | 3,1 |
| Não posso avaliar | 10 | 3,4 |
| Total | 294 | 100,0 |
| 3.3 Incentivo do curso na participação de eventos científicos | | |
| Muito satisfeito | 20 | 6,8 |
| Satisfeito | 126 | 42,9 |
| Nem satisfeito/ Nem insatisfeito | 71 | 24,1 |
| Insatisfeito | 51 | 17,3 |
| Muito insatisfeito | 12 | 4,1 |
| Não posso avaliar | 14 | 4,7 |
| Total | 294 | 100,0 |
| 3.4 Planejamento de aula dos professores | | |
| Muito satisfeito | 51 | 17,3 |
| Satisfeito | 184 | 62,6 |
| Nem satisfeito/ Nem insatisfeito | 31 | 10,5 |
| Insatisfeito | 23 | 7,8 |
| Muito insatisfeito | 3 | 1,0 |
| Não posso avaliar | 2 | 0,7 |
| Total | 294 | 100,0 |
| 3.5 Domínio do conteúdo pelo professor | | |
| Muito satisfeito | 75 | 25,5 |
| Satisfeito | 162 | 55,1 |
| Nem satisfeito/ Nem insatisfeito | 34 | 11,6 |
| Insatisfeito | 18 | 6,1 |
| Muito insatisfeito | 1 | 0,3 |
| Não posso avaliar | 4 | 1,3 |
| Total | 294 | 100,0 |
| 3.6 Formas de avaliações aplicadas nas diversas disciplinas | | |
| Muito satisfeito | 27 | 9,2 |
| Satisfeito | 178 | 60,5 |
| Nem satisfeito/ Nem insatisfeito | 59 | 20,1 |
| Insatisfeito | 23 | 7,8 |
| Muito insatisfeito | 1 | 0,3 |

| | | |
|---|-----|-------|
| Não posso avaliar | 6 | 2,0 |
| Total | 294 | 100,0 |
| 3.7 Relacionamento aluno-professor | | |
| Muito satisfeito | 87 | 29,6 |
| Satisfeito | 166 | 56,5 |
| Nem satisfeito/ Nem insatisfeito | 28 | 9,5 |
| Insatisfeito | 4 | 1,4 |
| Muito insatisfeito | 4 | 1,4 |
| Não posso avaliar | 4 | 1,4 |
| Não responderam | 1 | 0,3 |
| Total | 294 | 100,0 |
| 3.8 Relacionamento aluno-coordenação | | |
| Muito satisfeito | 80 | 27,2 |
| Satisfeito | 124 | 42,2 |
| Nem satisfeito/ Nem insatisfeito | 68 | 23,1 |
| Insatisfeito | 14 | 4,8 |
| Muito insatisfeito | 3 | 1,0 |
| Não posso avaliar | 5 | 1,7 |
| Total | 294 | 100,0 |
| 3.9 Relacionamento aluno-secretaria | | |
| Muito satisfeito | 33 | 11,2 |
| Satisfeito | 134 | 45,6 |
| Nem satisfeito/ Nem insatisfeito | 83 | 28,2 |
| Insatisfeito | 19 | 6,5 |
| Muito insatisfeito | 6 | 2,0 |
| Não posso avaliar | 12 | 4,1 |
| Não responderam | 7 | 2,4 |
| Total | 294 | 100,0 |
| 3.10 Atendimento na biblioteca | | |
| Muito satisfeito | 45 | 15,3 |
| Satisfeito | 183 | 62,2 |
| Nem satisfeito/ Nem insatisfeito | 28 | 9,5 |
| Insatisfeito | 12 | 4,1 |
| Muito insatisfeito | 2 | 0,7 |
| Não posso avaliar | 17 | 5,8 |
| Não responderam | 7 | 2,4 |
| Total | 294 | 100,0 |
| 3.11 Imagem pública da Unigranrio | | |
| Muito satisfeito | 46 | 15,6 |
| Satisfeito | 182 | 61,9 |
| Nem satisfeito/ Nem insatisfeito | 40 | 13,6 |
| Insatisfeito | 11 | 3,7 |
| Muito insatisfeito | 2 | 0,7 |
| Não posso avaliar | 3 | 1,0 |
| Não responderam | 10 | 3,4 |
| Total | 294 | 100,0 |

Fonte: Pesquisa CPA-2011 – Curso de Graduação em Educação Física

Na terceira dimensão da pesquisa (**Contexto Institucional**), o perfil das respostas dos estudantes do curso de Educação Física foi: **93,5%** afirmam que a Unigranrio tem cumprido sua missão institucional; **68%** declaram que estão satisfeitos com as disciplinas do curso; **49,7%** afirmam que o curso incentiva na participação de eventos científicos; **79,9%** aprovam o planejamento de aula de seus professores; **80,6%** estão bem satisfeitos com o domínio de conteúdo demonstrado pelos professores em sala de aula; **69,7%** concordam com as formas de avaliações aplicadas nas diversas disciplinas; **86,1%** encontram-se

satisfeitos no relacionamento com os seus professores; **69,1%** sentem-se satisfeitos com o relacionamento mantido com a coordenação do curso; **56,8%** estão satisfeitos no relacionamento com a secretaria; **77,5%** estão bem satisfeitos com o atendimento recebido na biblioteca e **77,5%** estão muito satisfeitos com a imagem pública da instituição.

4. Dimensão Infraestrutura

A tabela 4 descreve os dados da dimensão Infraestrutura. Suas variáveis são: iluminação e ventilação das salas de aula; instalações sanitárias; acesso para portadores de deficiência; portal da Unigranrio; acervo de livros na biblioteca; instalações para leitura e estudo na biblioteca; infraestrutura dos laboratórios e ambiente interno da Unigranrio.

Tabela 4: Dimensão- Infraestrutura

| Variáveis | Frequência (n) | Percentual (%) |
|---|----------------|----------------|
| 4.1 Iluminação das salas de aula | | |
| Muito satisfeito | 32 | 10,9 |
| Satisfeito | 162 | 55,1 |
| Nem satisfeito/ Nem insatisfeito | 58 | 19,7 |
| Insatisfeito | 25 | 8,5 |
| Muito insatisfeito | 3 | 1,0 |
| Não posso avaliar | 5 | 1,7 |
| Não responderam | 9 | 3,1 |
| Total | 294 | 100,0 |
| 4.2 Ventilação das salas de aula | | |
| Muito satisfeito | 54 | 18,4 |
| Satisfeito | 170 | 57,8 |
| Nem satisfeito/ Nem insatisfeito | 34 | 11,6 |
| Insatisfeito | 21 | 7,1 |
| Muito insatisfeito | 6 | 2,0 |
| Não posso avaliar | 1 | 0,3 |
| Não responderam | 8 | 2,7 |
| Total | 294 | 100,0 |
| 4.3 Instalações sanitárias | | |
| Muito satisfeito | 60 | 20,4 |
| Satisfeito | 162 | 55,1 |
| Nem satisfeito/ Nem insatisfeito | 33 | 11,2 |
| Insatisfeito | 22 | 7,5 |
| Muito insatisfeito | 8 | 2,7 |
| Não posso avaliar | 1 | 0,3 |
| Não responderam | 8 | 2,7 |
| Total | 294 | 100,0 |
| 4.4 Acesso para pessoas com necessidades especiais | | |
| Muito satisfeito | 25 | 8,5 |
| Satisfeito | 111 | 37,8 |
| Nem satisfeito/ Nem insatisfeito | 49 | 16,7 |
| Insatisfeito | 75 | 25,5 |
| Muito insatisfeito | 23 | 7,8 |
| Não posso avaliar | 3 | 1,0 |
| Não responderam | 8 | 2,7 |
| Total | 294 | 100,0 |
| 4.5 Portal Unigranrio | | |
| Muito satisfeito | 31 | 10,5 |
| Satisfeito | 98 | 33,3 |
| Nem satisfeito/ Nem insatisfeito | 69 | 23,5 |
| Insatisfeito | 41 | 13,9 |
| Muito insatisfeito | 19 | 6,5 |
| Não posso avaliar | 28 | 9,5 |
| Não responderam | 8 | 2,7 |
| Total | 294 | 100,0 |
| 4.6 Acervo de livros da biblioteca | | |
| Muito satisfeito | 84 | 28,6 |
| Satisfeito | 165 | 56,1 |

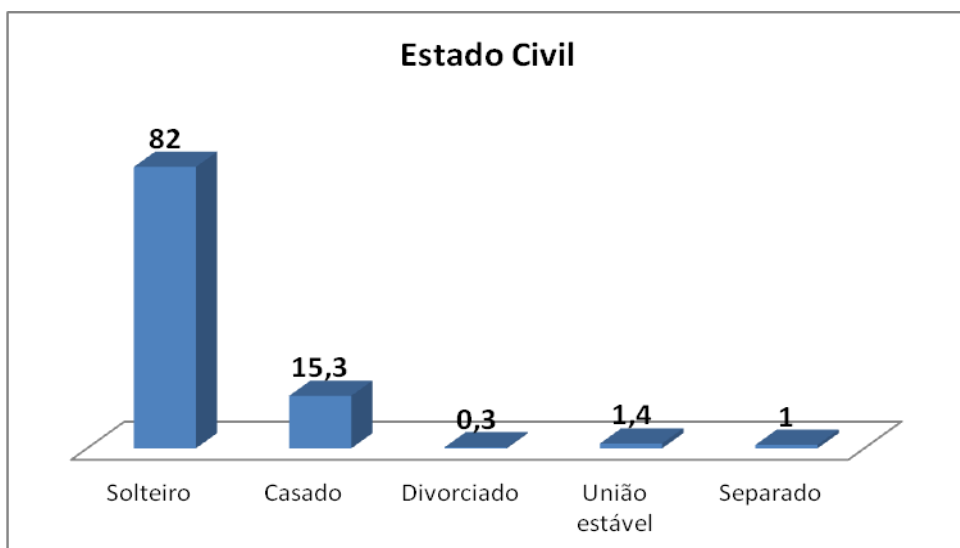
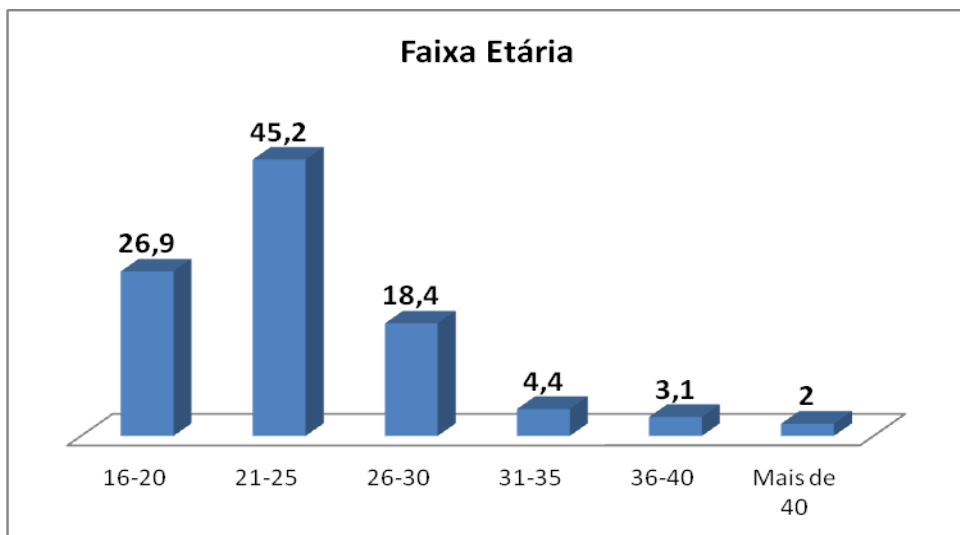
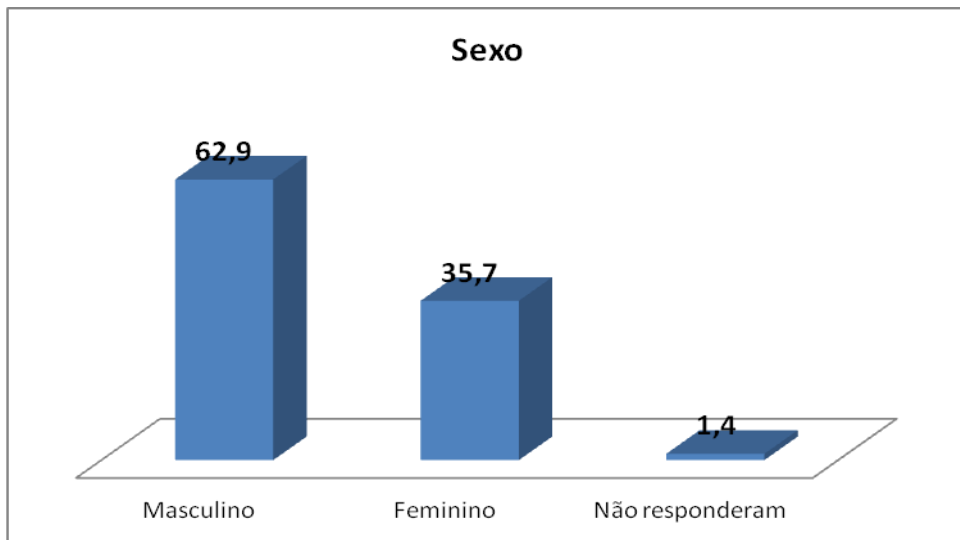
| | | |
|--|------------|--------------|
| Nem satisfeito/ Nem insatisfeito | 22 | 7,5 |
| Insatisfeito | 13 | 4,4 |
| Muito insatisfeito | 1 | 0,3 |
| Não posso avaliar | 2 | 0,7 |
| Não responderam | 7 | 2,4 |
| Total | 294 | 100,0 |
| 4.7 Instalações para leitura e estudo na biblioteca | | |
| Muito satisfeito | 64 | 21,8 |
| Satisfeito | 146 | 49,7 |
| Nem satisfeito/ Nem insatisfeito | 38 | 12,9 |
| Insatisfeito | 13 | 4,4 |
| Muito insatisfeito | 6 | 2,0 |
| Não posso avaliar | 19 | 6,5 |
| Não responderam | 8 | 2,7 |
| Total | 294 | 100,0 |
| 4.8 Infraestrutura dos laboratórios | | |
| Muito satisfeito | 63 | 21,4 |
| Satisfeito | 168 | 57,1 |
| Nem satisfeito/ Nem insatisfeito | 31 | 10,5 |
| Insatisfeito | 6 | 2,0 |
| Muito insatisfeito | 1 | 0,3 |
| Não posso avaliar | 18 | 6,1 |
| Não responderam | 7 | 2,4 |
| Total | 294 | 100,0 |
| 4.9 Ambiente interno da Unigranrio | | |
| Muito satisfeito | 43 | 14,6 |
| Satisfeito | 164 | 55,8 |
| Nem satisfeito/ Nem insatisfeito | 50 | 17,0 |
| Insatisfeito | 17 | 5,8 |
| Muito insatisfeito | 2 | 0,7 |
| Não posso avaliar | 10 | 3,4 |
| Não responderam | 8 | 2,7 |
| Total | 294 | 100,0 |

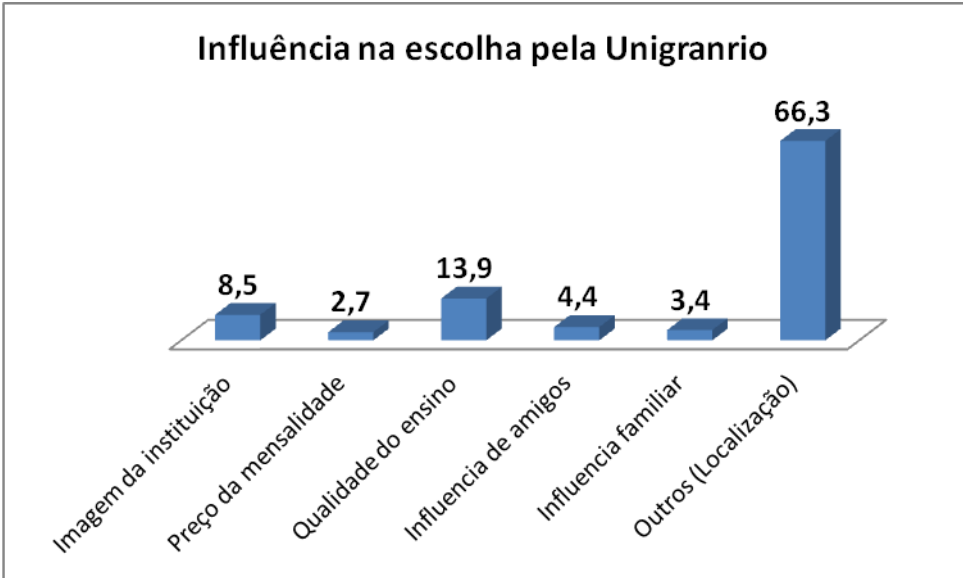
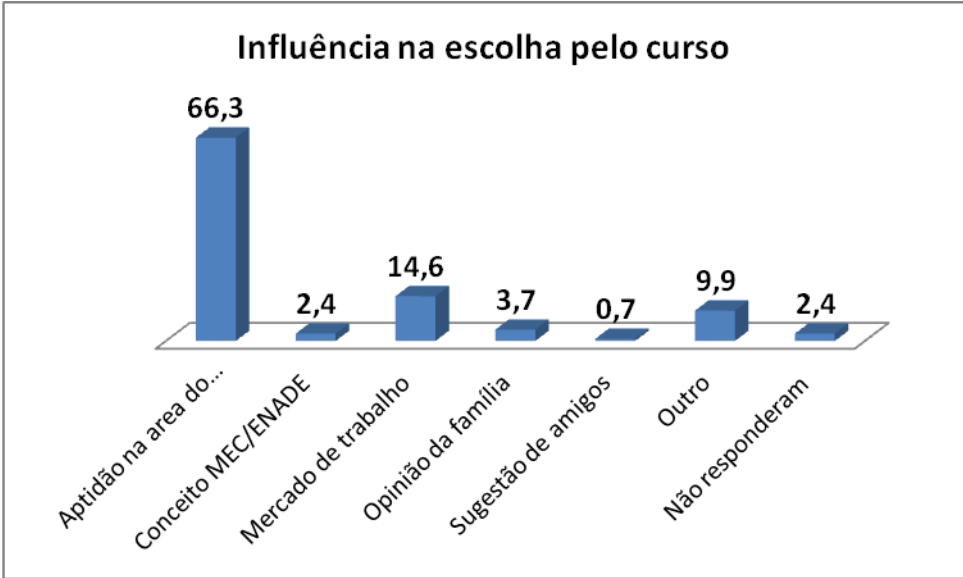
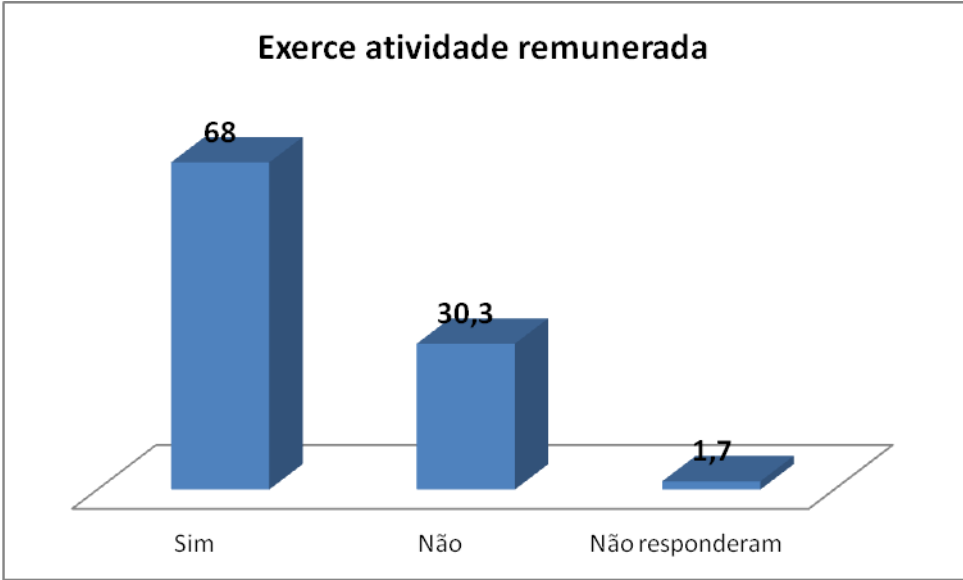
Fonte: Pesquisa CPA-2011 – Curso de Graduação em Educação Física

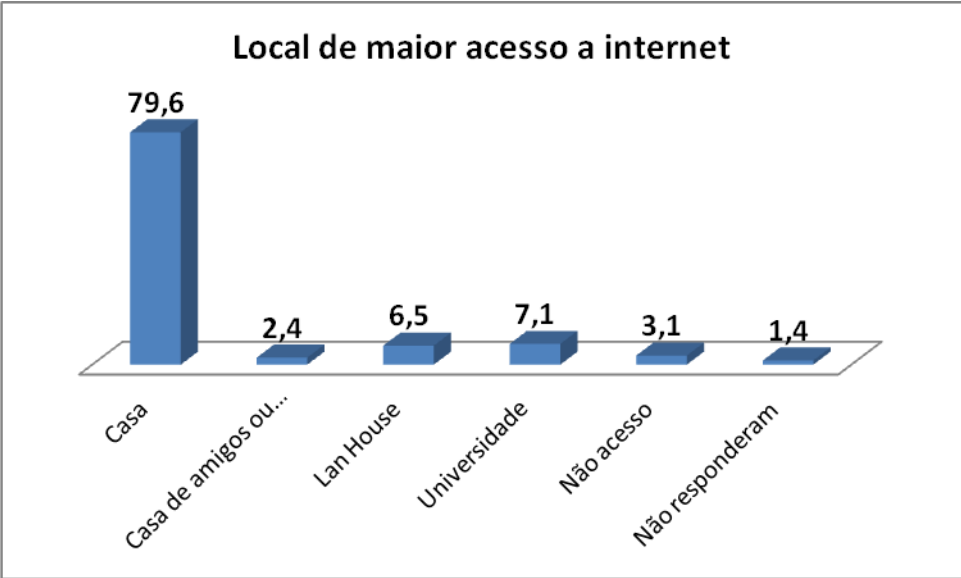
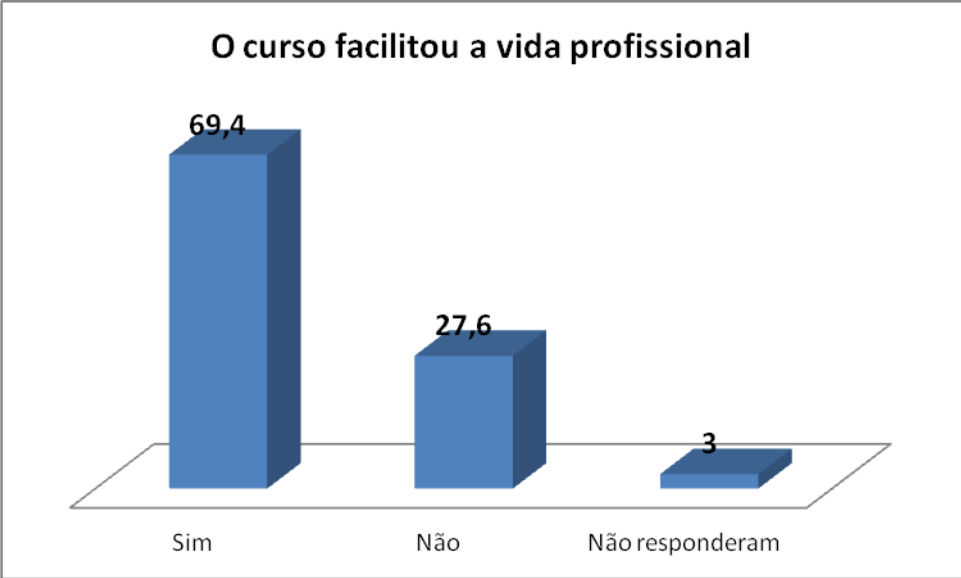
Na última dimensão da pesquisa (**Infraestrutura**), o perfil das respostas dos estudantes do curso de Educação Física foi: **66%** estão satisfeitos com a iluminação; **76,2%** estão satisfeitos com a ventilação nas salas de aula; **75,5%** estão satisfeitos com as instalações sanitárias; **46,3%** encontram-se satisfeitos com o acesso dado às pessoas com necessidades especiais; **43,8%** estão satisfeitos com o portal da Instituição; **84,7%** estão bem satisfeitos com o acervo de livros oferecido pela universidade; **71,5%** estão satisfeitos com as instalações para leitura e estudo na biblioteca; **78,5%** acreditam que existe uma boa infraestrutura nos laboratórios e **70,4%** avaliam bem o ambiente interno da Instituição.

Apêndice- Gráficos das Dimensões 1,2, 3 e 4

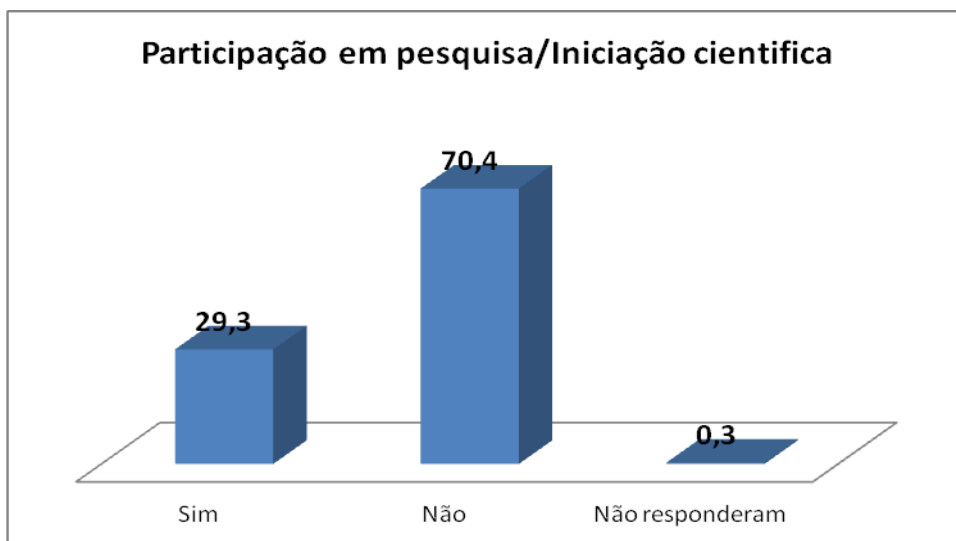
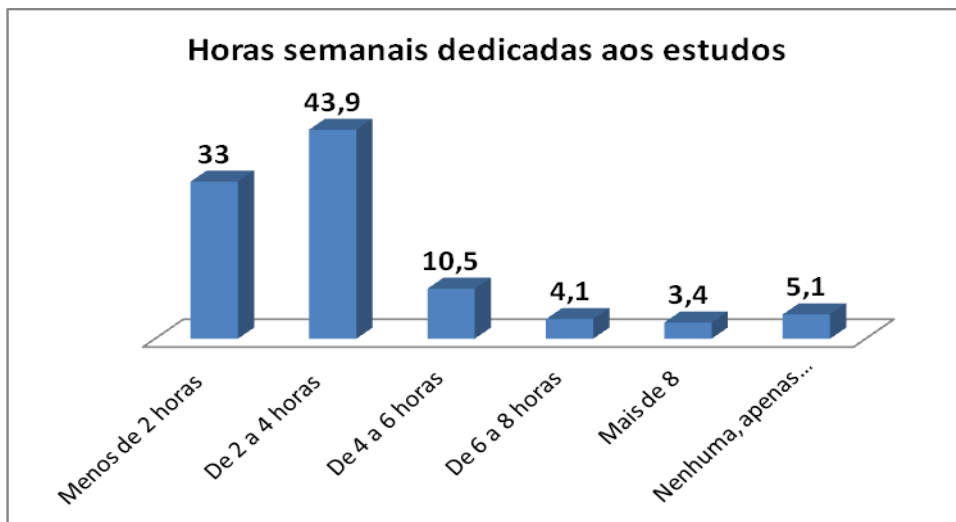
Dimensão 1- Perfil Discente

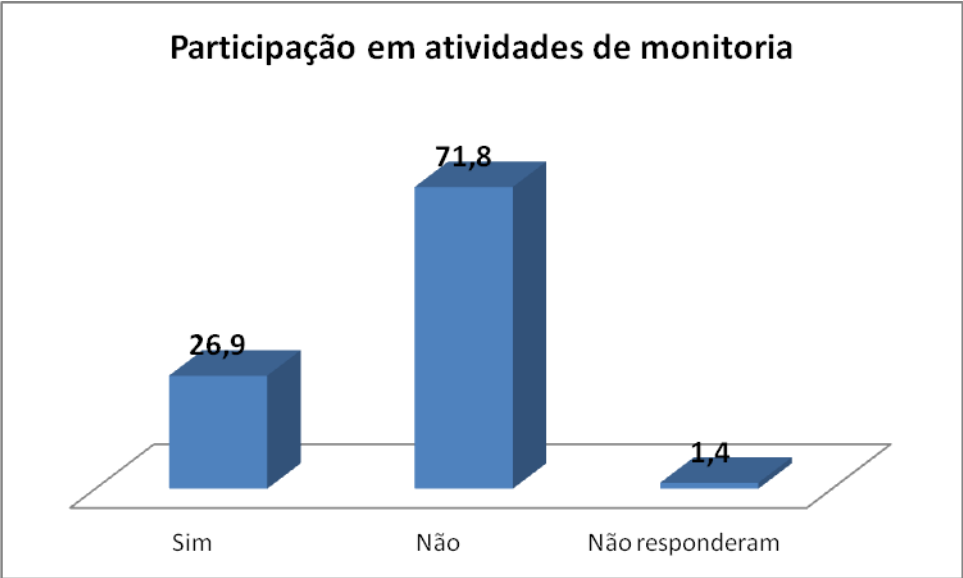
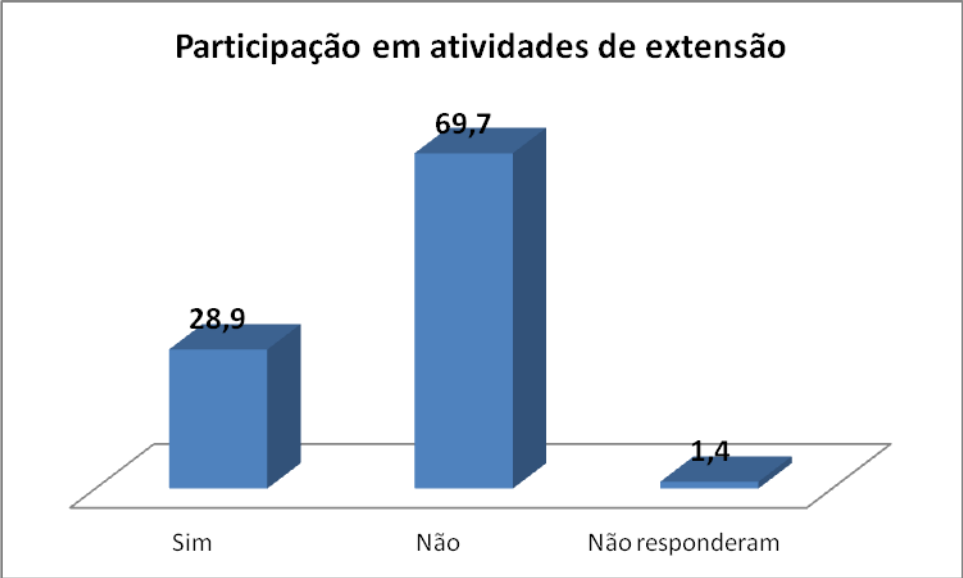




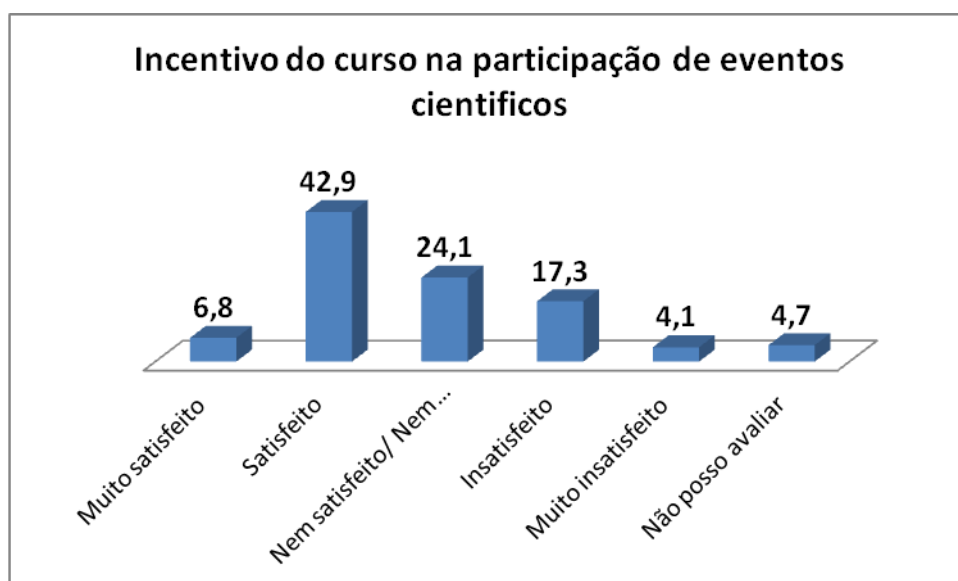
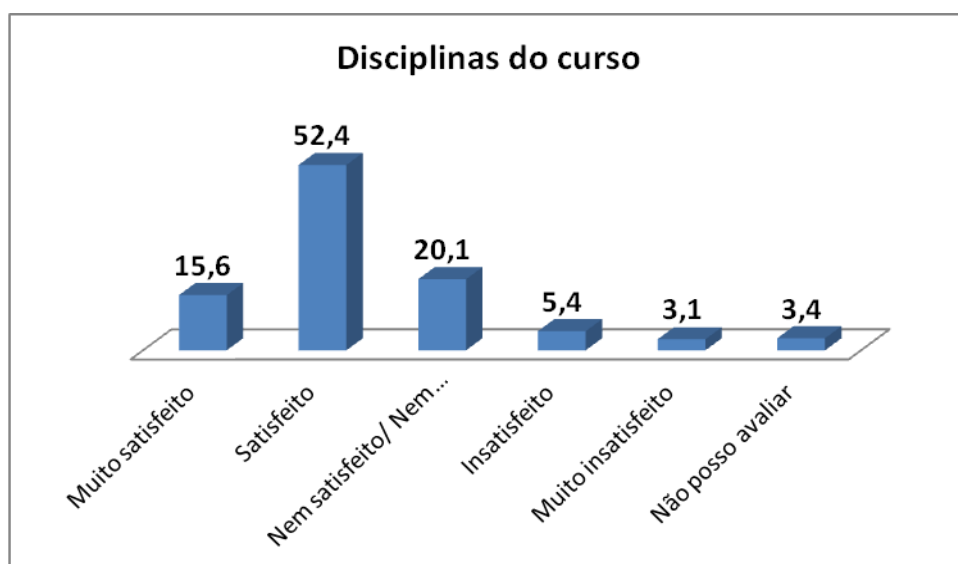
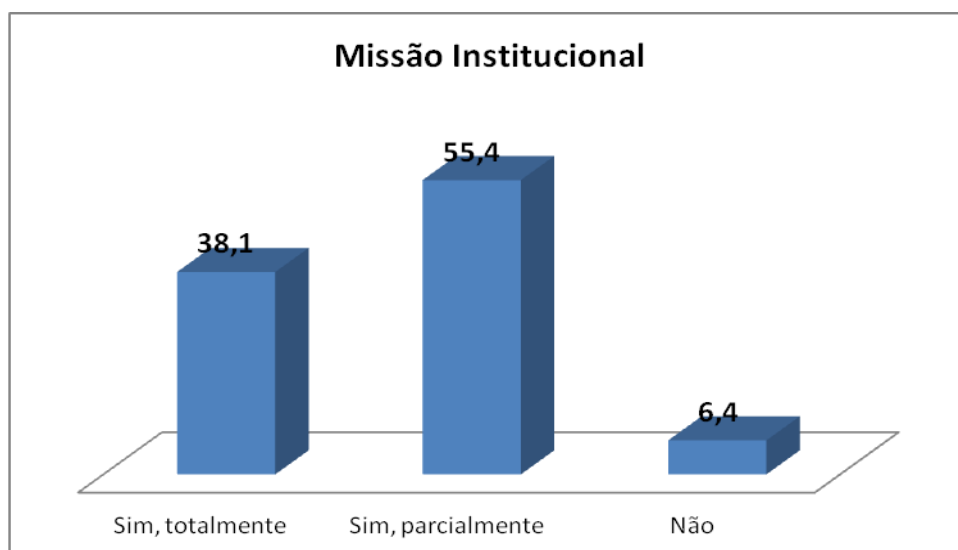


Dimensão 2- Autoanálise

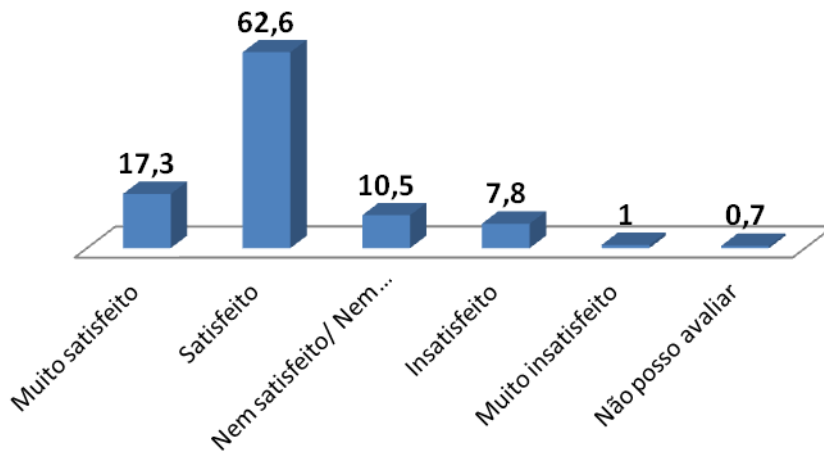




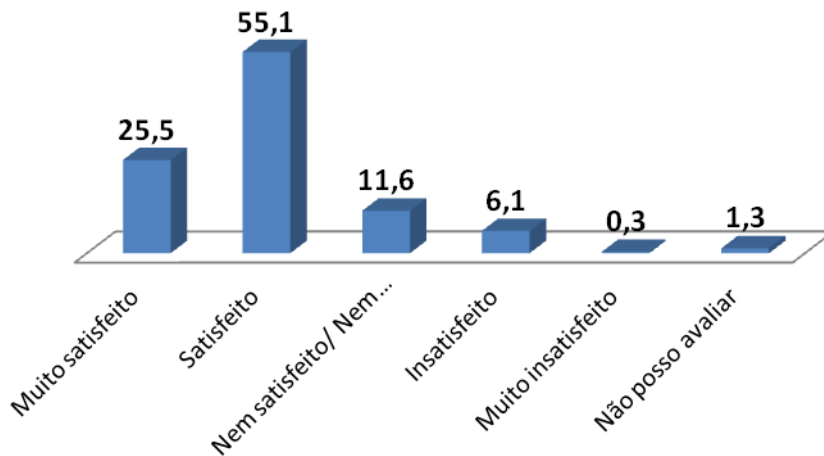
Dimensão 3- Contexto Institucional



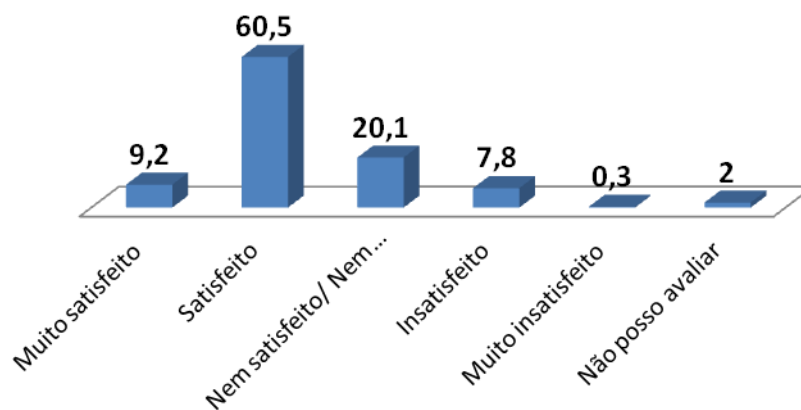
Planejamento de aula dos professores

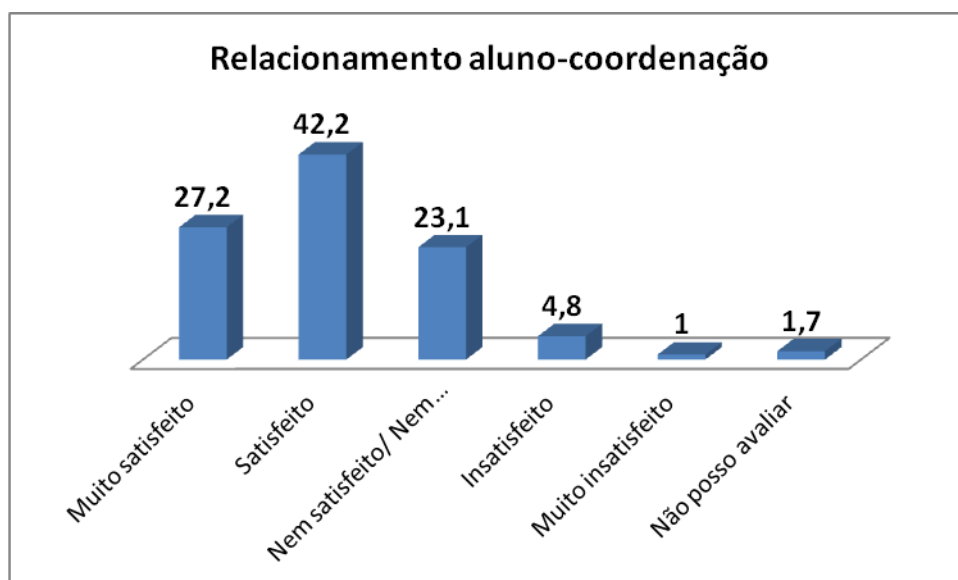
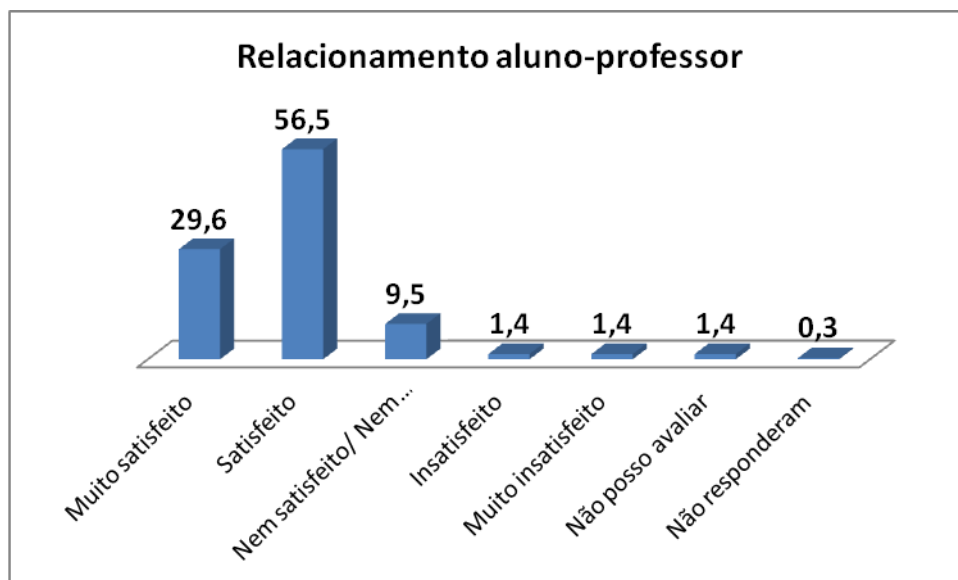


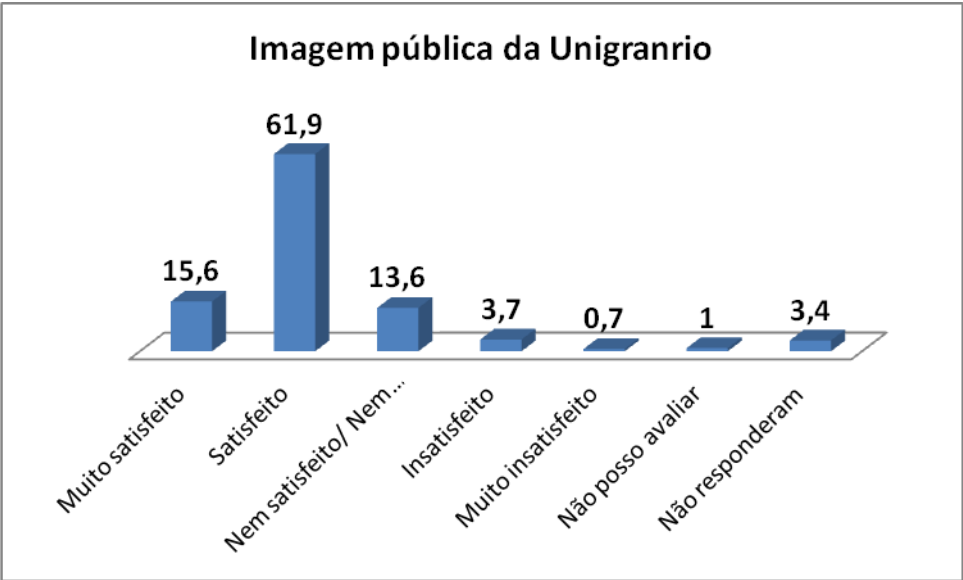
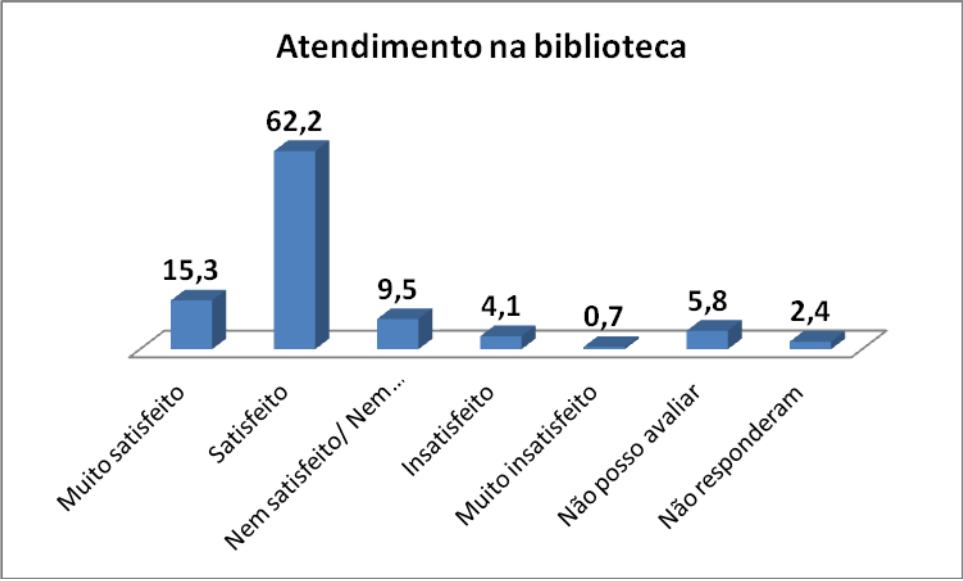
Domínio do conteúdo pelo professor



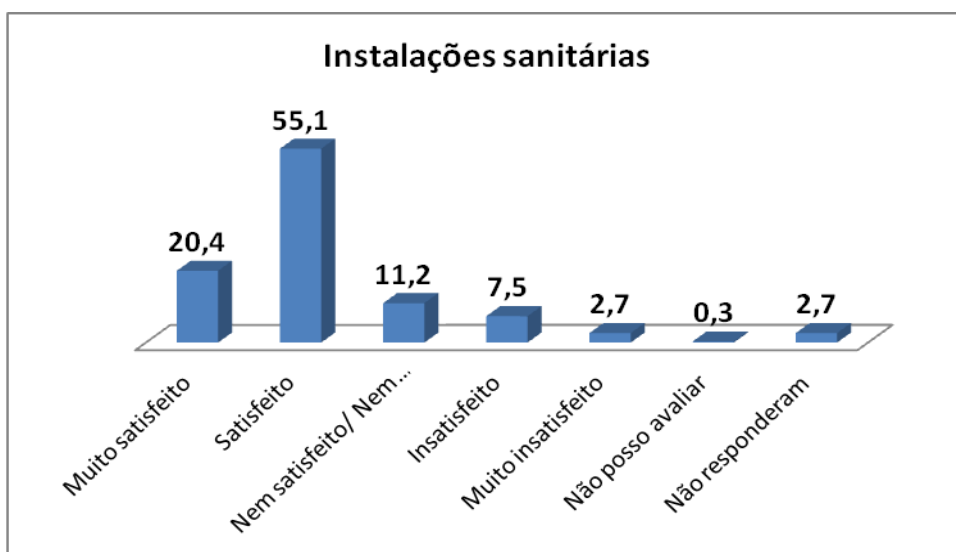
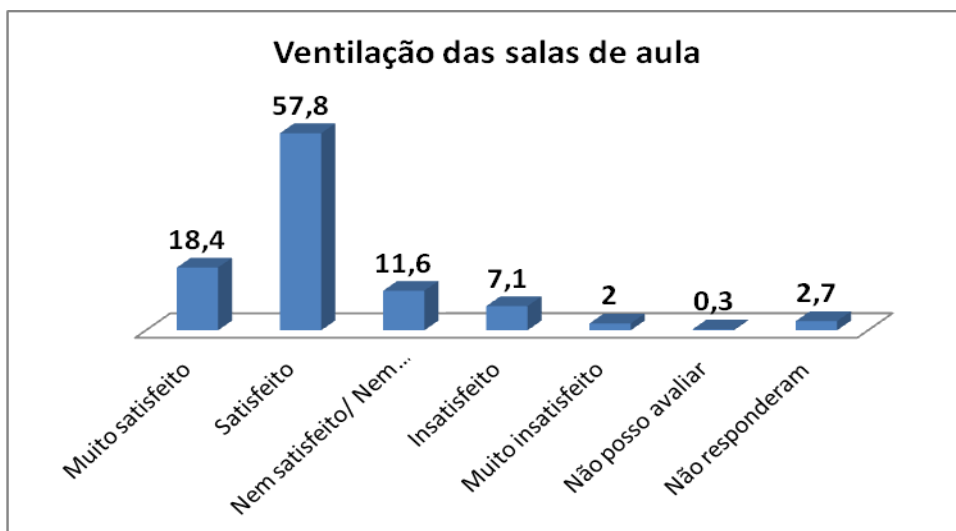
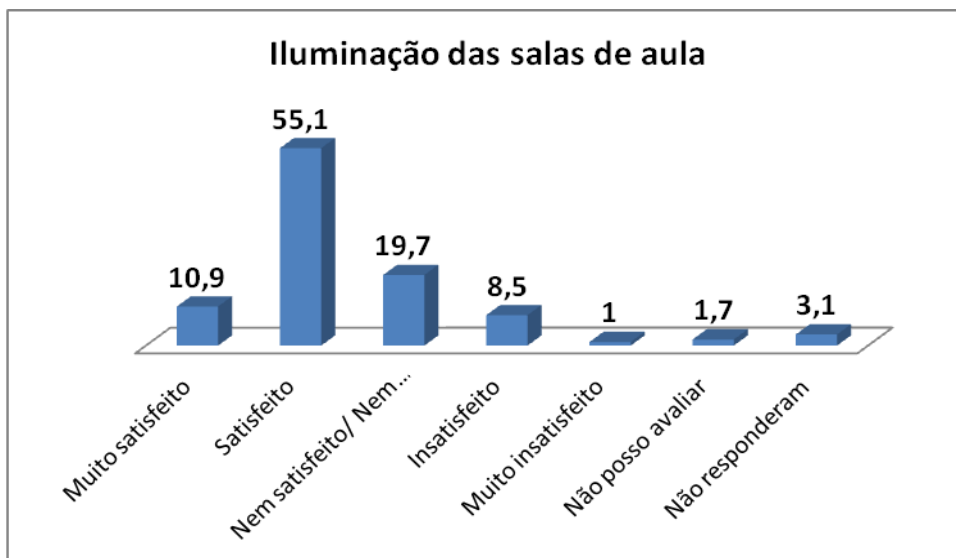
Formas de avaliação aplicada nas diversas disciplinas



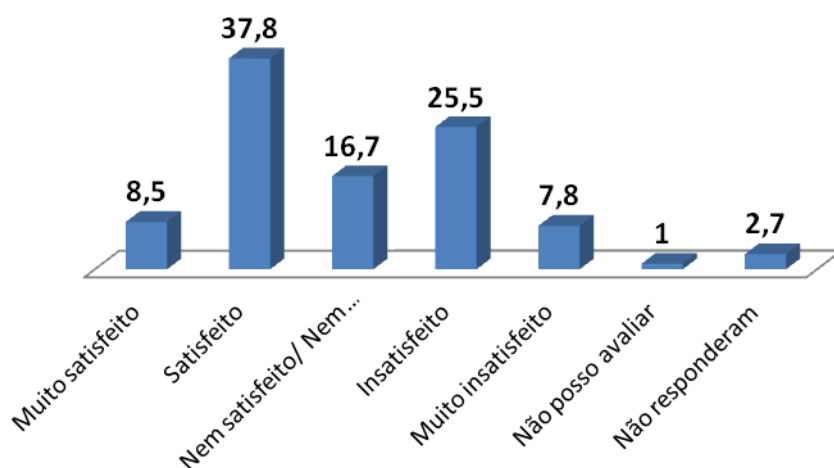




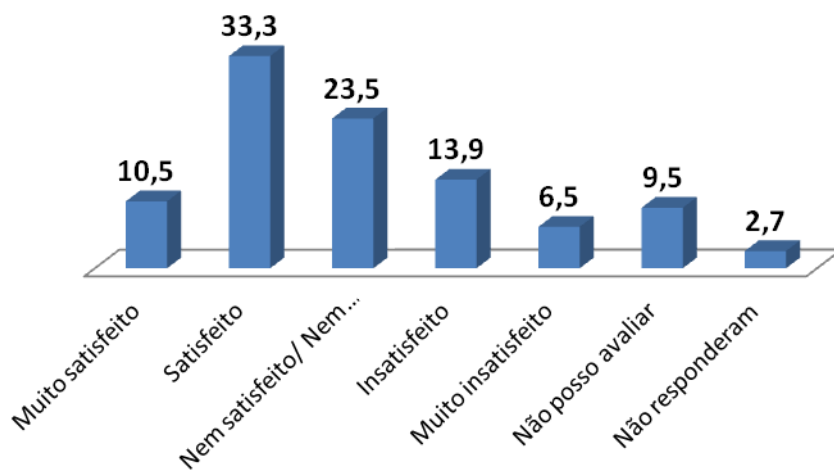
Dimensão 4- Infraestrutura



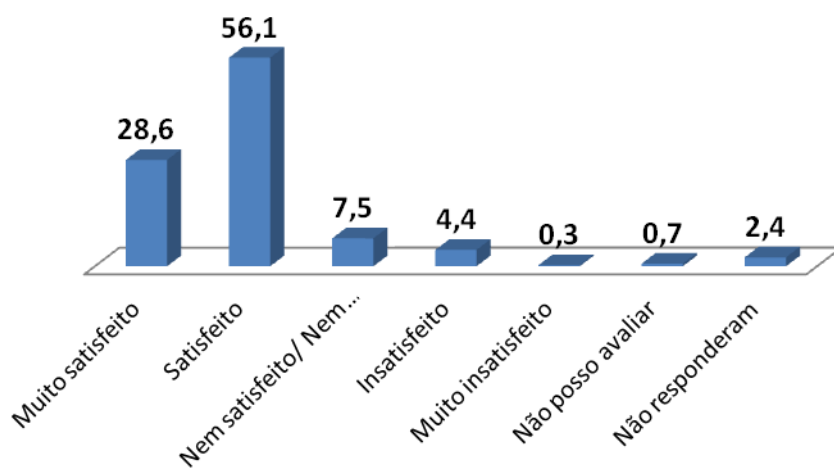
Acesso para pessoas com necessidades especiais



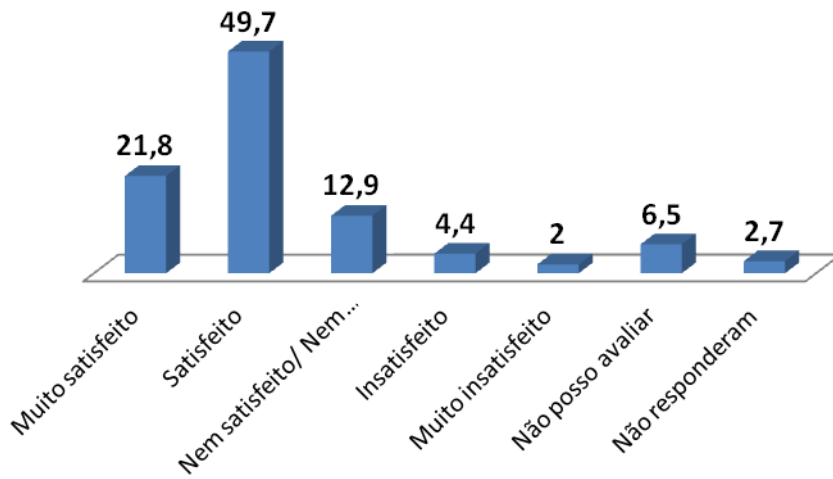
Portal Unigranrio



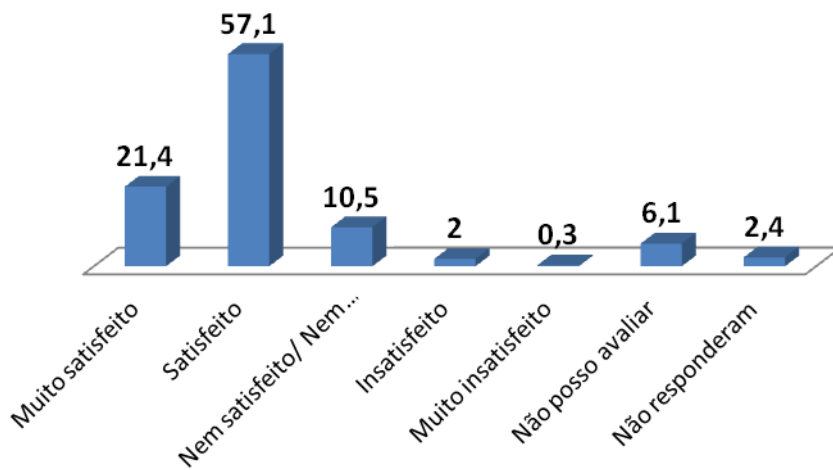
Acervo de livros da biblioteca



Instalações para leitura e estudo na biblioteca



Infraestrutura dos laboratórios



Ambiente interno na Unigranrio

