

Relatório da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Pesquisa com os Estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética 2010

A presente pesquisa foi realizada em setembro de 2010 na Unidade de Duque de Caxias, tendo como universo 320 alunos. A amostra foi de 231 alunos, compondo uma representatividade de 72,2% do total. As dimensões pesquisadas foram: perfil discente; auto-análise; contexto institucional e infraestrutura.

1. Dimensão Perfil Discente

A tabela 1 descreve os dados do perfil sócio-econômico dos alunos pesquisados. Suas variáveis são: período, sexo; faixa etária; estado civil; atividade remunerada; influencia na escolha do curso; influência na escolha pela Unigranrio; curso facilitou a vida profissional e acesso a internet.

Tabela 1: Dimensão- Perfil Socioeconômico

Variáveis	Frequência (n)	Percentual (%)
1.1 Período		
1	47	20,3
2	64	27,7
3	45	19,5
4	60	26,0
5	15	6,5
Total	231	100,0
1.2 Sexo		
Masculino	23	10,0
Feminino	207	89,6
Não responderam	1	0,4
Total	231	100,0
1.3 Faixa etária		
16-20	56	24,2
21-25	74	32,0
26-30	37	16,0
31-35	23	10,0
36-40	17	7,4
Mais de 40	24	10,4
Total	231	100,0
1.4 Estado civil		
Solteiro	144	62,3
Casado	74	32,0
Divorciado	4	1,7
União estável	3	1,3
Separado	3	1,3
Não responderam	3	1,3
Total	231	100,0
1.5 Exerce atividade remunerada		
Sim	115	49,8
Não	108	46,8
Não responderam	8	3,4

Total	231	100,0
1.6 Influência na escolha pelo curso		
Aptidão na área do conhecimento	67	29,0
Conceito MEC/ENADE	8	3,5
Mercado de trabalho	126	54,5
Opinião da família	5	2,2
Sugestão de amigos	8	3,5
Outro	15	6,5
Não responderam	2	0,9
Total	231	100,0
1.7 Influência na escolha pela Unigranrio		
Imagem da instituição	23	10,0
Preço da mensalidade	22	9,5
Qualidade do ensino	76	32,9
Influência de amigos	7	3,0
Influência familiar	4	1,7
Outros (Localização)	95	41,1
Total	231	100,0
1.8 O Curso facilitou a vida profissional		
Sim	151	65,4
Não	70	30,3
Não responderam	10	4,3
Total	231	100,0
1.9 Local de maior acesso		
Casa	185	80,1
Casa de amigos ou parentes	13	5,6
<i>Lan House</i>	10	4,3
Universidade	10	4,3
Não acesso	10	4,3
Não responderam	3	1,3
Total	231	100,0

Fonte: Pesquisa CPA-2010 – Curso Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética-Unidade Duque de Caxias

A tabela 1 aponta o perfil dos alunos do curso superior em Tecnologia em Estética e Cosmética da Unidade Caxias. Em relação ao mesmo observou-se o seguinte resultado: **89,6%** são do sexo feminino; **56,2%** estão na faixa etária de 16 a 25 anos; **62,3%** são solteiros; **49,8%** trabalham; **54,5%** afirmam que a influência na escolha pelo curso foi o mercado de trabalho; **41,1%** apontam que a escolha pela Unigranrio é devido a sua localização; **65,4%** confirmam que o curso tem facilitado sua vida profissional e **67,6%** afirmam que este acesso é feito em suas casas.

2. Dimensão Auto-Análise

A tabela 2 descreve os dados da dimensão de auto-análise dos pesquisados. Suas variáveis são: horas semanais dedicadas aos estudos; participação em atividades culturais por mês; participação em pesquisa/iniciação científica; participação em atividades de extensão e participação em atividades de monitoria.

Tabela 2: Dimensão- Auto-Análise

Variáveis	Frequência (n)	Percentual (%)
2.1 Horas semanais dedicadas aos estudos		
Menos de 2 horas	47	20,3
De 2 a 4 horas	111	48,1
De 4 a 6 horas	37	16,0
De 6 a 8 horas	13	5,6
Mais de 8	15	6,5
Nenhuma, apenas assisto às aulas	8	3,5
Total	231	100,0
2.2 Participação em atividades culturais por mês		
Uma ou duas	130	56,3
Três ou quatro	53	22,9
Mais de quatro	22	9,5
Não participo	24	10,4
Não responderam	2	0,8
Total	231	100,0
2.3 Participação em pesquisa/iniciação científica		
Sim	53	22,9
Não	177	76,7
Não responderam	1	0,4
Total	231	100,0
2.4 Participação em atividades de extensão		
Sim	102	44,2
Não	122	52,8
Não responderam	7	3,0
Total	231	100,0
2.5 Participação em atividades de monitoria		
Sim	19	8,2
Não	210	90,9
Não responderam	2	0,8
Total	231	100,0

Fonte: Pesquisa CPA-2010 – Curso Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética-Unidade Duque de Caxias

Em relação à segunda dimensão da pesquisa (**Auto-Análise**), o perfil das respostas dos estudantes do curso superior de Tecnologia em Estética e Cosmética foi: **90%** dedicam-se em média 4 (quatro) horas semanais de estudos; **88,7%** participam até duas vezes ao mês em atividades culturais;

76,7% não participam de atividades de pesquisa; 52,8% não participam de atividades de extensão e 90,9% não desenvolvem atividades de monitoria.

3. Dimensão Contexto-Institucional

A tabela 3 descreve os dados da dimensão contexto-institucional. Suas variáveis são: missão institucional; disciplinas do curso; incentivo pelo curso na participação de eventos científicos; planejamento de aula dos professores; formas de avaliação aplicada nas diversas disciplinas; relacionamento professor-aluno; relacionamento aluno-coordenação; relacionamento aluno-secretaria; atendimento na biblioteca e imagem pública da Unigranrio.

Tabela 3: Dimensão- Contexto- Institucional

Variáveis	Frequência (n)	Percentual (%)
3.1 Missão institucional		
Sim, totalmente	82	35,5
Sim, parcialmente	136	58,9
Não	10	4,3
Não Responderam	3	1,2
Total	231	100,0
3.2 Disciplinas do Curso		
Muito satisfeito	25	10,8
Satisfeito	134	58,0
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	46	19,9
Insatisfeito	17	7,4
Não posso avaliar	9	3,9
Total	231	100,0
3.3 Incentivo do curso na participação de eventos científicos		
Muito satisfeito	48	20,8
Satisfeito	134	58,0
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	33	14,3
Insatisfeito	10	4,3
Muito insatisfeito	4	1,7
Não posso avaliar	2	0,9
Total	231	100,0
3.4 Planejamento de aula dos professores		
Muito satisfeito	26	11,3
Satisfeito	128	55,4
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	53	22,9
Insatisfeito	19	8,2
Não posso avaliar	2	0,9
Total	231	100,0
3.5 Domínio do conteúdo pelo professor		
Muito satisfeito	38	16,5
Satisfeito	141	61,0
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	39	16,9
Insatisfeito	11	4,8
Muito insatisfeito	1	0,4
Não posso avaliar	1	0,4
Total	231	100,0
3.6 Formas de avaliações aplicadas nas diversas disciplinas		

Muito satisfeito	25	10,8
Satisfeito	133	57,6
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	44	19,0
Insatisfeito	20	8,7
Muito insatisfeito	5	2,2
Não posso avaliar	4	1,7
Total	231	100,0
3.7 Relacionamento aluno-professor		
Muito satisfeito	41	17,7
Satisfeito	133	57,6
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	36	15,6
Insatisfeito	15	6,5
Muito insatisfeito	6	2,6
Total	231	100,0
3.8 Relacionamento aluno-coordenação		
Muito satisfeito	46	19,9
Satisfeito	94	40,7
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	59	25,5
Insatisfeito	19	8,2
Não posso avaliar	2	0,9
Total	231	100,0
3.9 Relacionamento aluno-secretaria		
Muito satisfeito	26	11,3
Satisfeito	99	42,9
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	58	25,1
Insatisfeito	18	7,8
Muito insatisfeito	13	5,6
Não posso avaliar	12	5,2
Não responderam	5	2,2
Total	231	100,0
3.10 Atendimento na biblioteca		
Muito satisfeito	53	22,9
Satisfeito	130	56,3
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	24	10,4
Insatisfeito	6	2,6
Muito insatisfeito	3	1,3
Não posso avaliar	7	3,0
Não responderam	8	3,5
Total	231	100,0
3.11 Imagem pública da Unigranrio		
Muito satisfeito	61	26,4
Satisfeito	135	58,4
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	18	7,8
Insatisfeito	4	1,7
Muito insatisfeito	1	0,4
Não posso avaliar	4	1,7
Não responderam	8	3,5
Total	231	100,0

Fonte: Pesquisa CPA-2010 – Curso Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética-Unidade Duque de Caxias

Na terceira dimensão da pesquisa (**Contexto Institucional**), o perfil das respostas dos estudantes do curso superior em Tecnologia em Estética e Cosmética foi: **94,4%** afirmam que a Unigranrio tem cumprido sua missão institucional; **68,8%** declaram que estão satisfeitos com as disciplinas do curso; **78,8%** afirmam que o curso incentiva na participação de eventos científicos; **66,7%** aprovam o planejamento de aula de seus professores; **77,5%** estão bem

satisfeitos com o domínio de conteúdo demonstrado pelos professores em sala de aula; **68,4%** concordam com as formas de avaliações aplicadas nas diversas disciplinas; **75,3%** encontram-se satisfeitos no relacionamento com os seus professores; **60,6%** sentem-se satisfeitos com o relacionamento mantido com a coordenação do curso; **54,2%** estão satisfeitos no relacionamento com a secretaria; **79,2%** estão bem satisfeitos com o atendimento recebido na biblioteca e **84,8%** estão satisfeitos com a imagem pública da instituição.

4. Dimensão Infraestrutura

A tabela 4 descreve os dados da dimensão infraestrutura. Suas variáveis são: iluminação e ventilação das salas de aula; instalações sanitárias; acesso para portadores de deficiência; portal da Unigranrio; acervo de livros na biblioteca; instalações para leitura e estudo na biblioteca; infraestrutura dos laboratórios e ambiente interno da Unigranrio.

Tabela 4: Dimensão- Infraestrutura

Variáveis	Frequência (n)	Percentual (%)
4.1 Iluminação das salas de aula		
Muito satisfeito	34	14,7
Satisfeito	119	51,5
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	45	19,5
Insatisfeito	20	8,7
Muito insatisfeito	5	2,2
Não responderam	8	3,8
Total	231	100,0
4.2 Ventilação das salas de aula		
Muito satisfeito	38	16,5
Satisfeito	120	51,9
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	36	15,6
Insatisfeito	22	9,5
Muito insatisfeito	5	2,2
Não posso avaliar	3	1,3
Não responderam	7	3,0
Total	231	100,0
4.3 Instalações sanitárias		
Muito satisfeito	50	21,6
Satisfeito	119	51,5
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	23	10,0
Insatisfeito	29	12,6
Muito insatisfeito	3	1,3
Não posso avaliar	1	0,4
Não responderam	6	2,6
Total	231	100,0
4.4 Acesso para portadores com necessidades especiais		
Muito satisfeito	29	12,6
Satisfeito	103	44,6
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	37	16,0

Insatisfeito	41	17,7
Muito insatisfeito	13	5,6
Não posso avaliar	2	0,9
Não responderam	6	2,6
Total	231	100,0
4.5 Portal Unigranrio		
Muito satisfeito	35	15,2
Satisfeito	92	39,8
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	42	18,2
Insatisfeito	15	6,5
Muito insatisfeito	9	3,9
Não posso avaliar	6	2,6
Total	231	100,0
4.6 Acervo de livros da biblioteca		
Muito satisfeito	66	28,6
Satisfeito	121	52,4
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	21	9,1
Insatisfeito	11	4,8
Muito insatisfeito	2	0,9
Não posso avaliar	3	1,3
Não responderam	7	3,0
Total	231	100,0
4.7 Instalações para leitura e estudo na biblioteca		
Muito satisfeito	42	18,2
Satisfeito	127	55,0
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	29	12,6
Insatisfeito	12	5,2
Não posso avaliar	11	4,8
Não responderam	6	2,6
Total	231	100,0
4.8 Infraestrutura dos laboratórios		
Muito satisfeito	57	24,7
Satisfeito	121	52,4
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	25	10,8
Insatisfeito	10	4,3
Muito insatisfeito	2	0,9
Não posso avaliar	10	4,3
Não responderam	6	2,6
Total	231	100,0
4.9 Ambiente interno da Unigranrio		
Muito satisfeito	33	14,3
Satisfeito	104	45,0
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	45	19,5
Insatisfeito	34	14,7
Muito insatisfeito	7	3,0
Não posso avaliar	1	0,4
Não responderam	7	3,0
Total	231	100,0

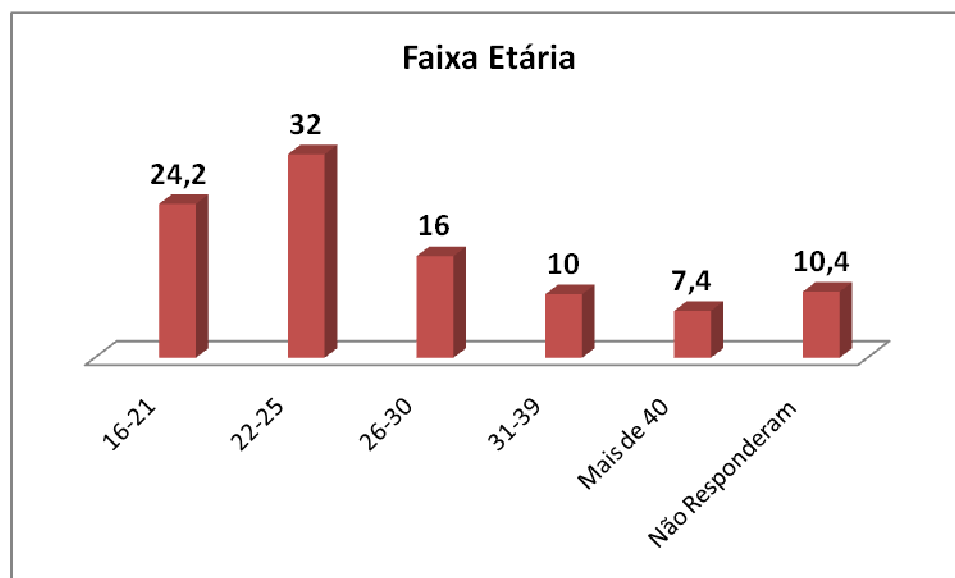
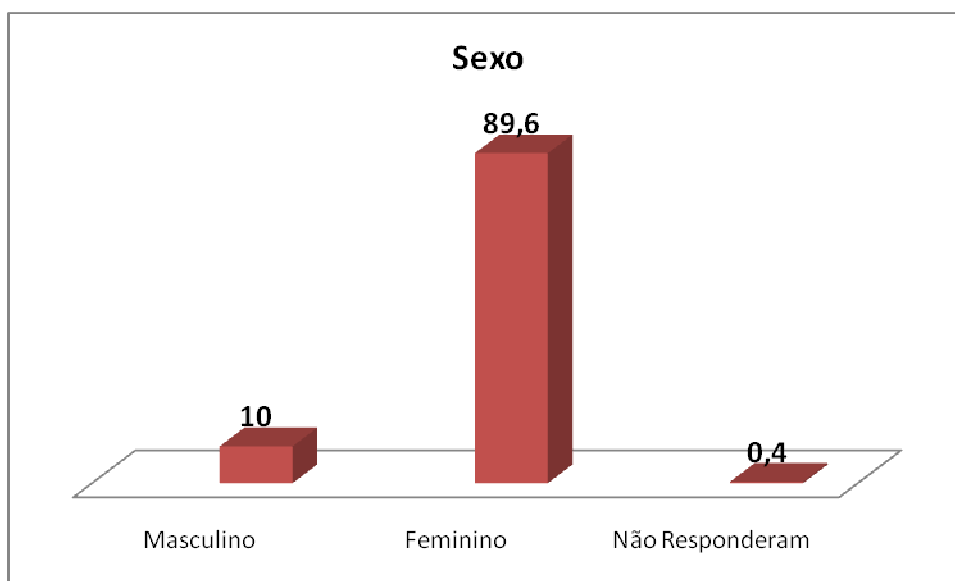
Fonte: Pesquisa CPA-2010 – Curso Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética-Unidade Duque de Caxias

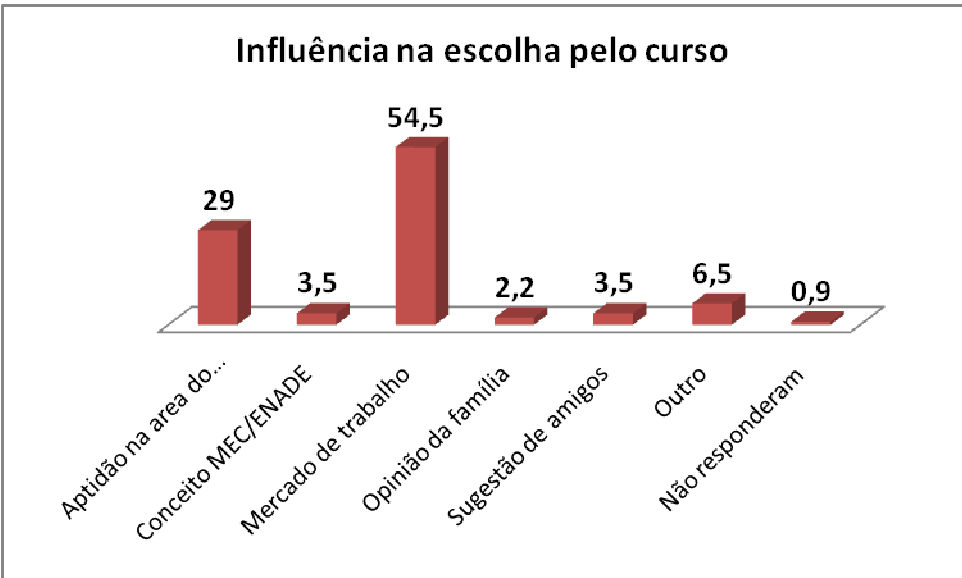
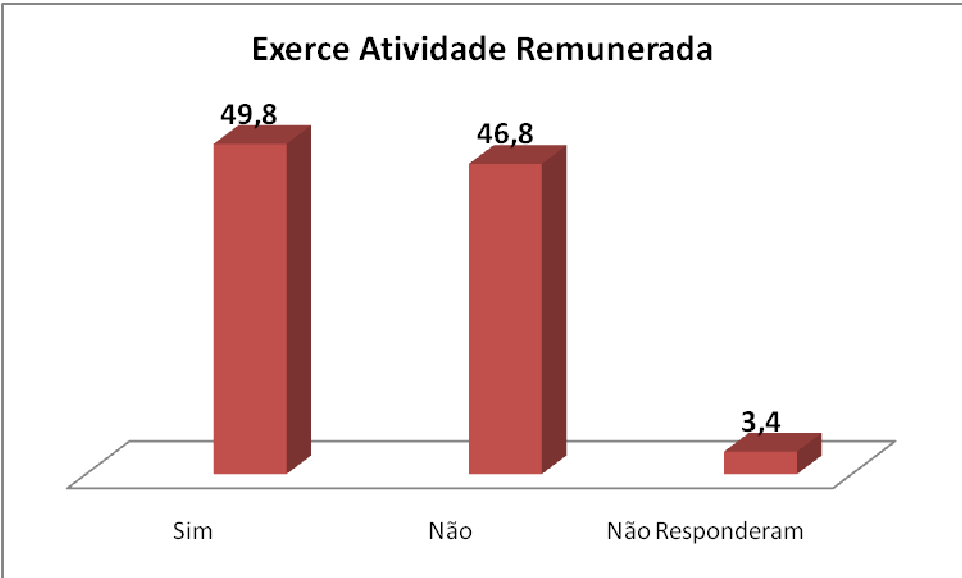
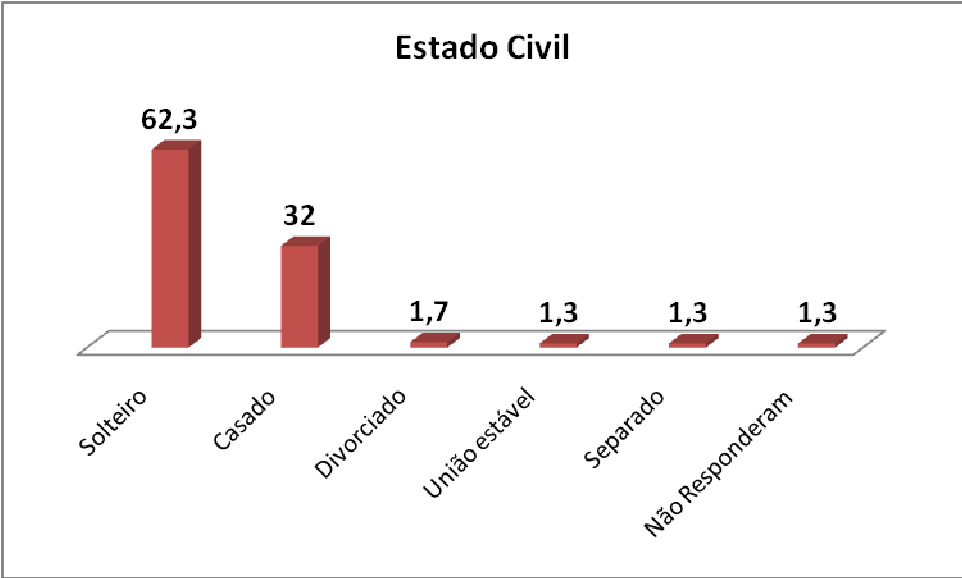
Na última dimensão da pesquisa (**Infraestrutura**), o perfil das respostas dos estudantes do curso superior de Tecnologia em Estética e Cosmética foi: **73,8%** estão satisfeitos com a iluminação; **72,5%** estão satisfeitos com a ventilação nas salas de aula; **71,8%** estão satisfeitos com as instalações sanitárias; **62,7%** encontram-se satisfeitos com o acesso dado aos portadores de deficiência; **60,7%** estão bem satisfeitos com o portal da Instituição; **80,7%**

estão satisfeitos com o acervo de livros oferecido pela universidade; **69,7%** estão satisfeitos com as instalações para leitura e estudo na biblioteca; **65,5%** acreditam que existe uma boa infraestrutura nos laboratórios e **63,5%** avaliam bem o ambiente interno da Instituição.

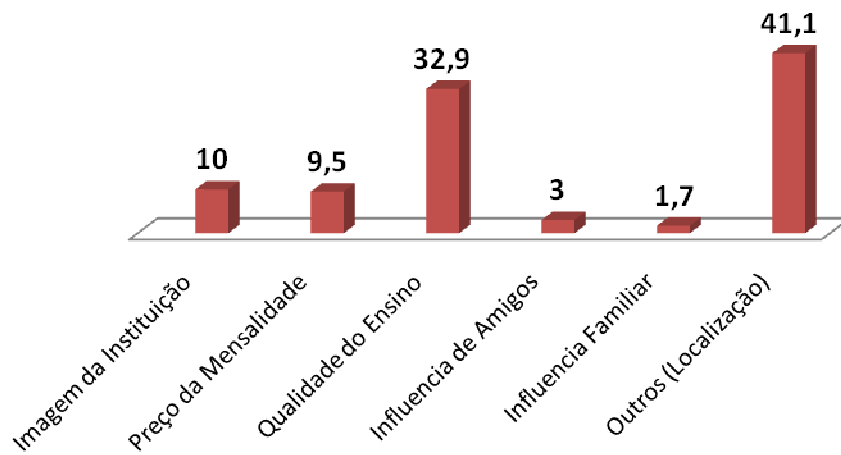
Apêndice- Gráficos das Dimensões 1,2, 3 e 4

Dimensão 1- Perfil Discente

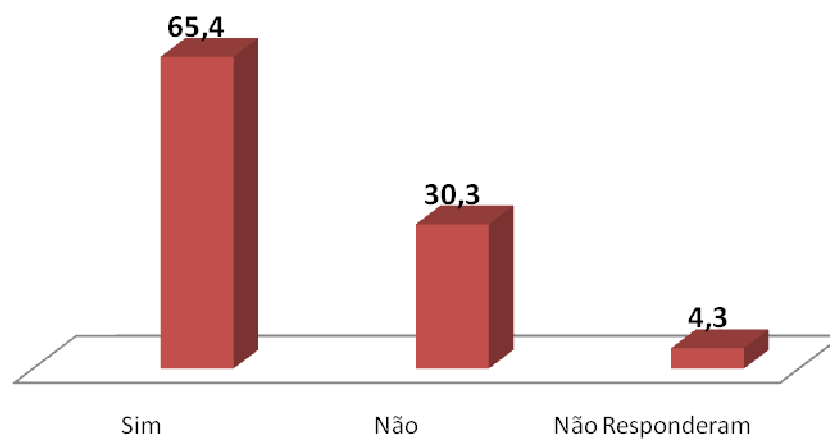




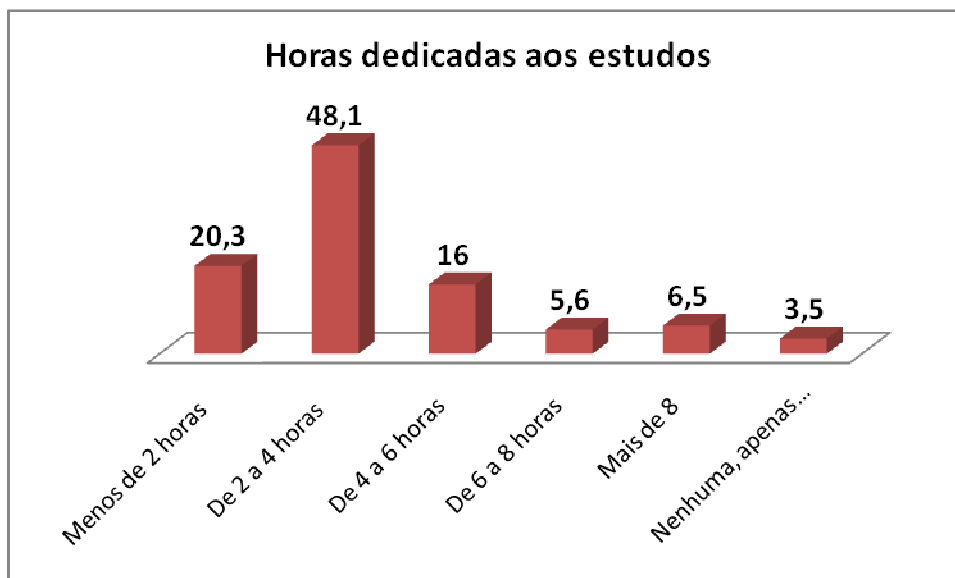
Influência na Escolha pela Unigranrio



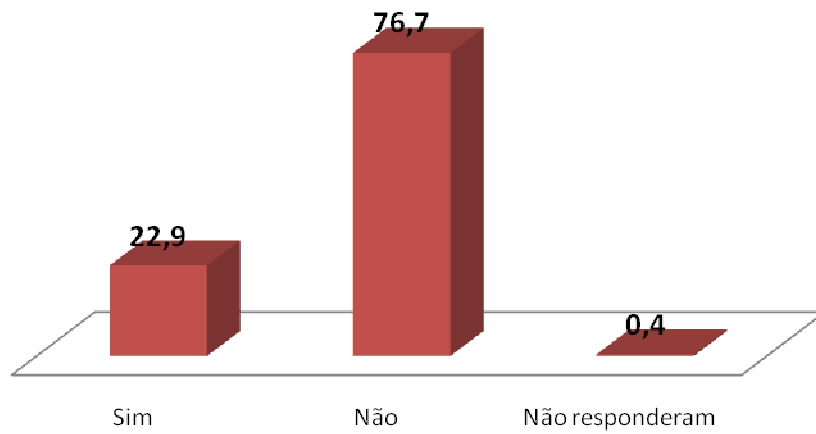
O Curso facilitou a vida Profissional



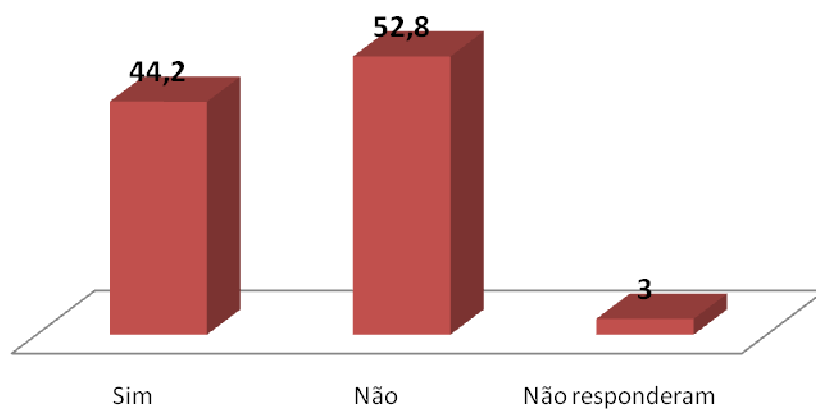
Dimensão 2- Auto- Análise



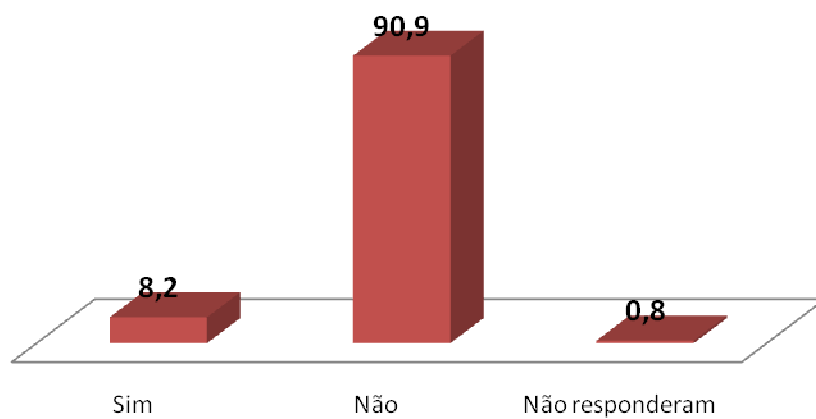
Participação em Pesquisa/Iniciação Científica



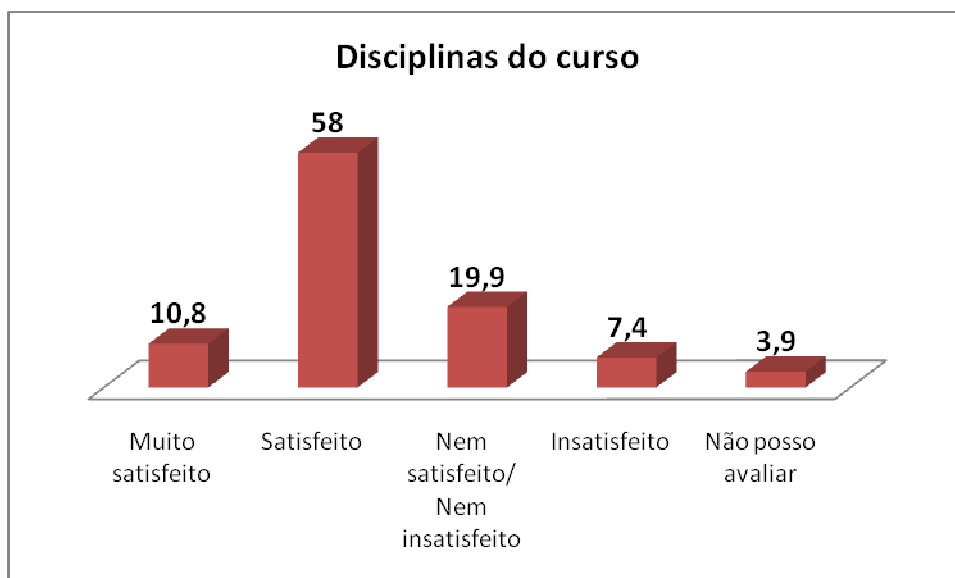
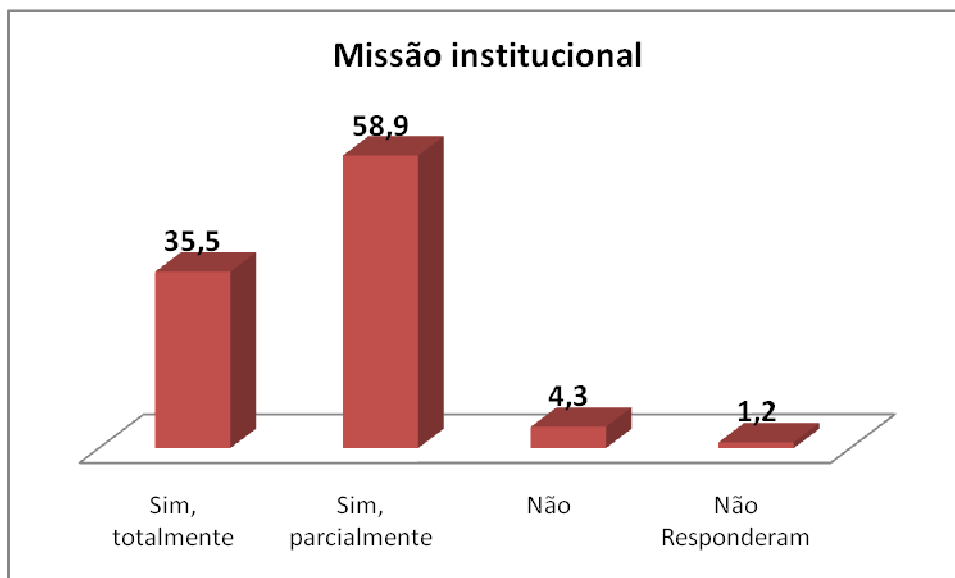
Participação em atividades de extensão



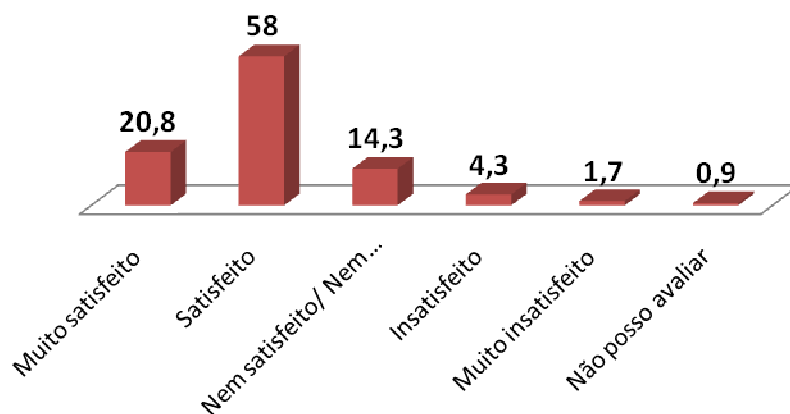
Participação em atividades de monitoria



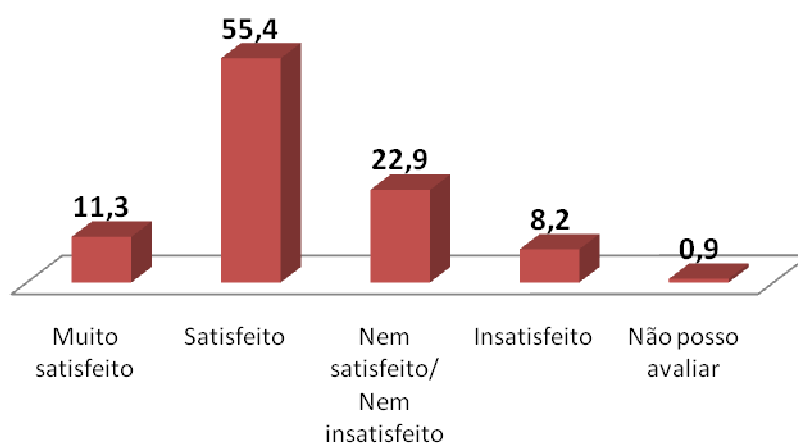
Dimensão 3- Contexto Institucional



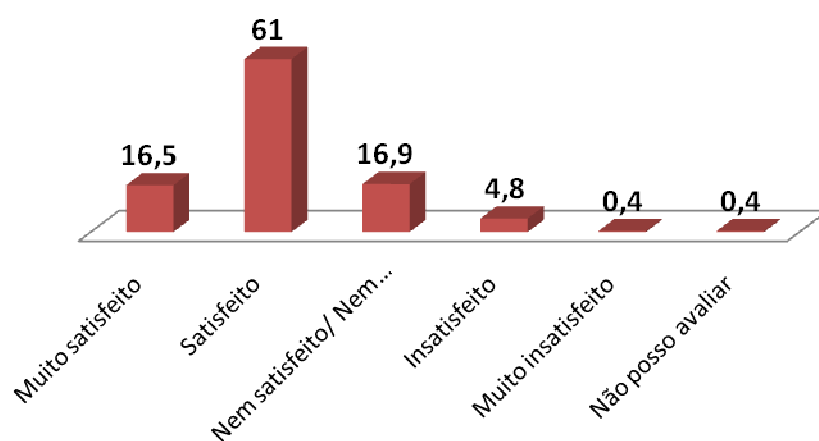
Incentivo do curso na participação de eventos científicos



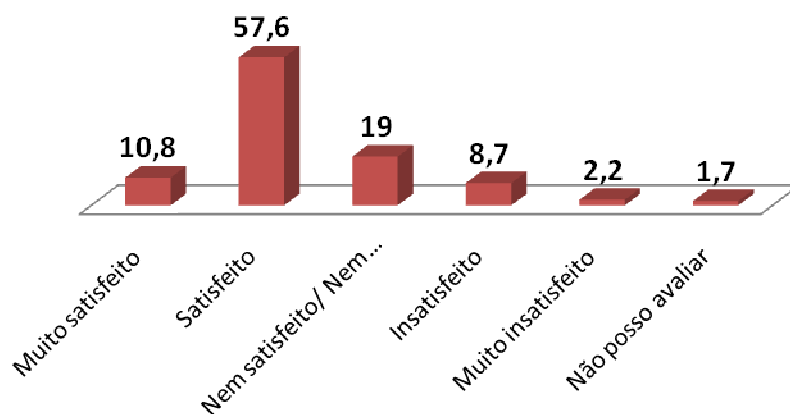
Planejamento de aulas dos professores



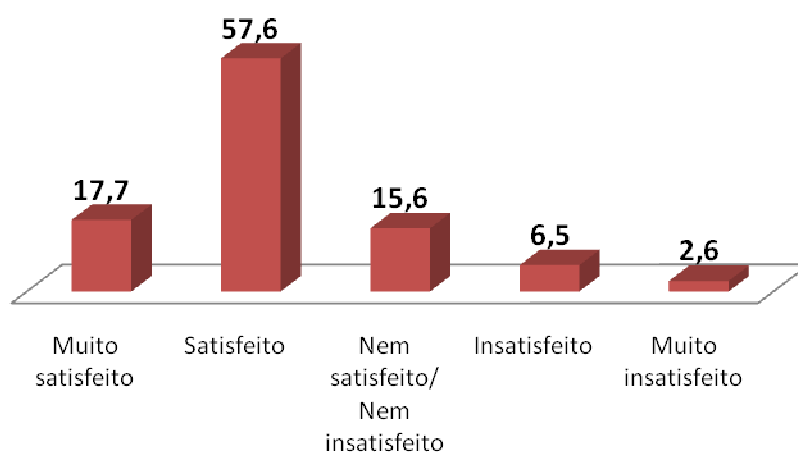
Domínio do conteúdo pelo professor



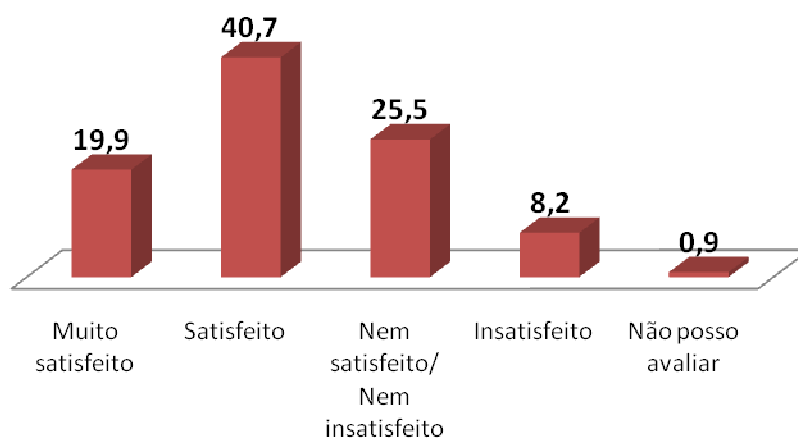
Formas de avaliação aplicadas nas diversas disciplinas

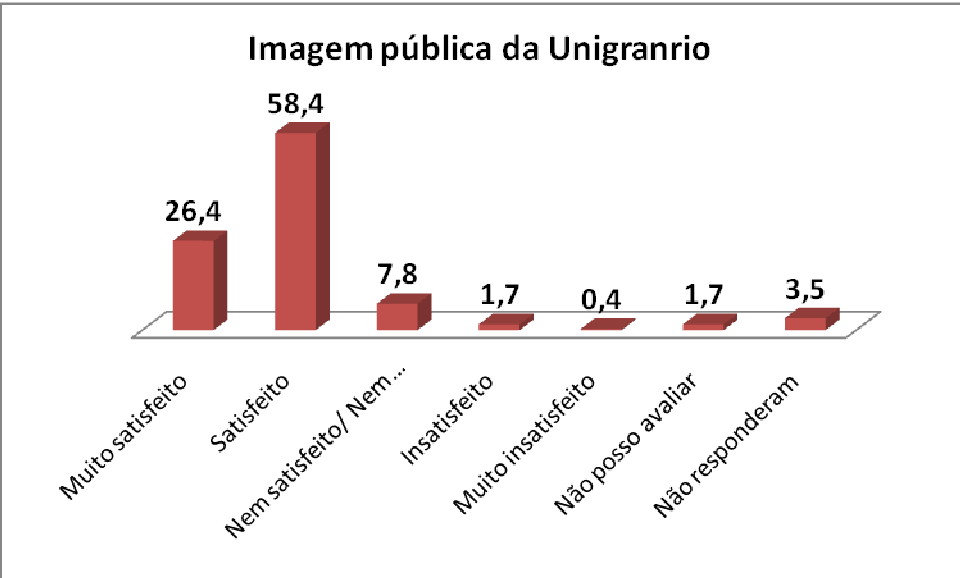
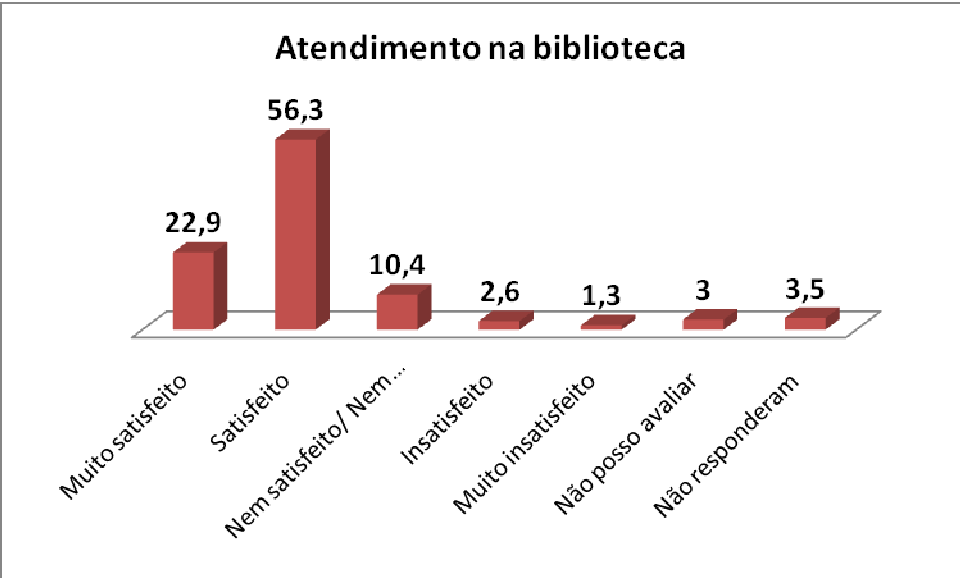
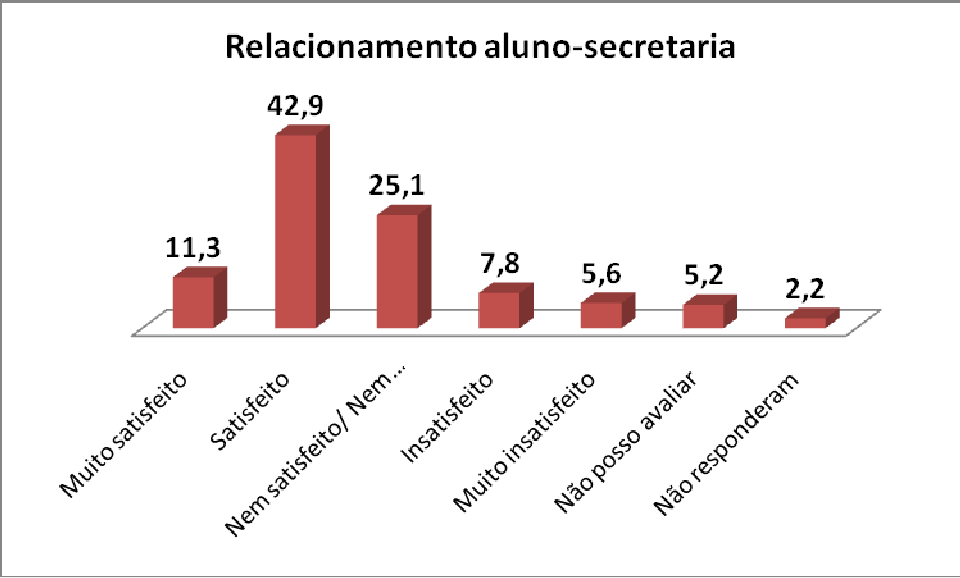


Relacionamento aluno-professor

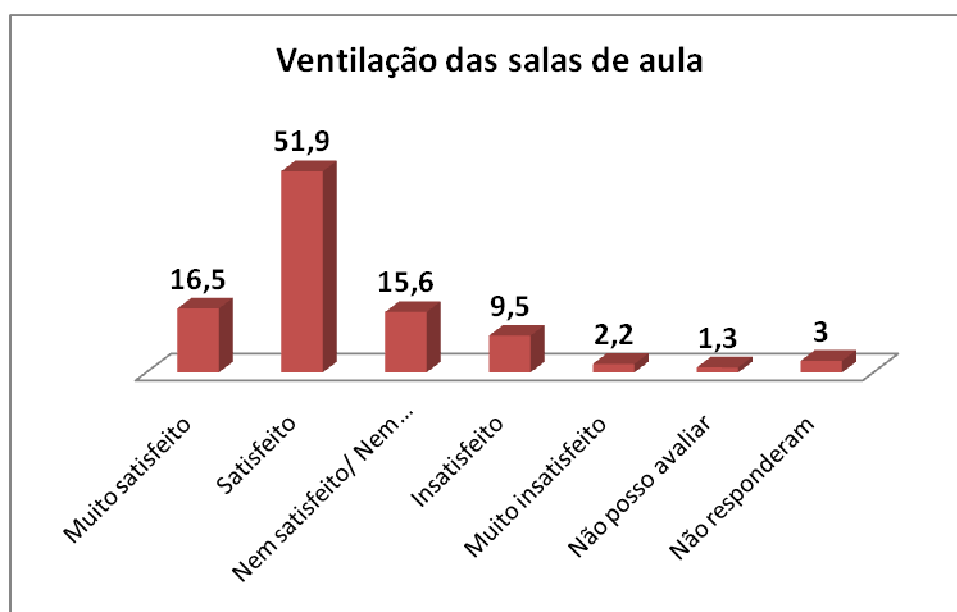
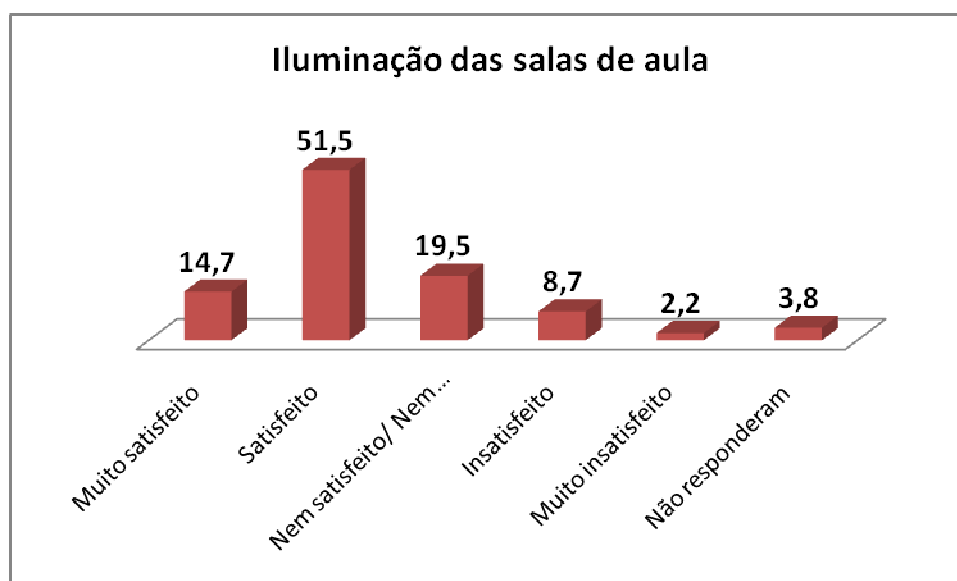


Relacionamento aluno-coordenação

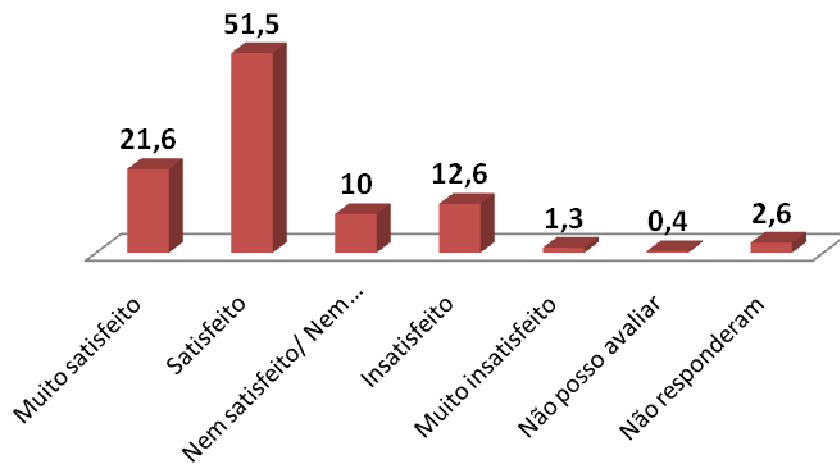




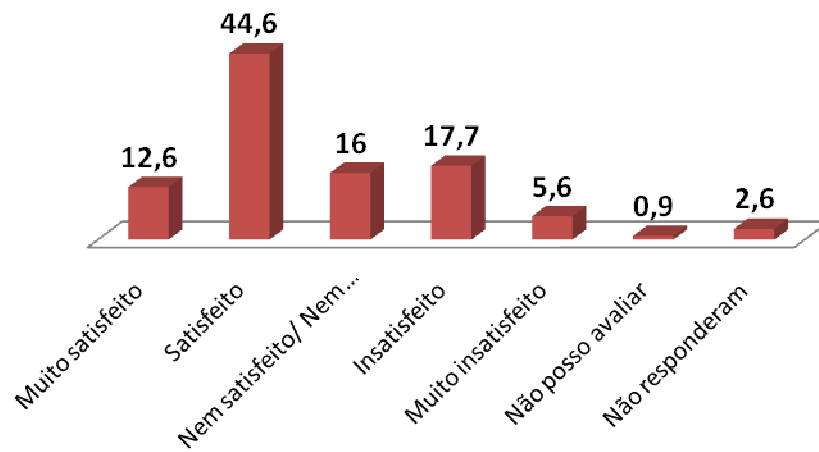
Dimensão 4- Infraestrutura

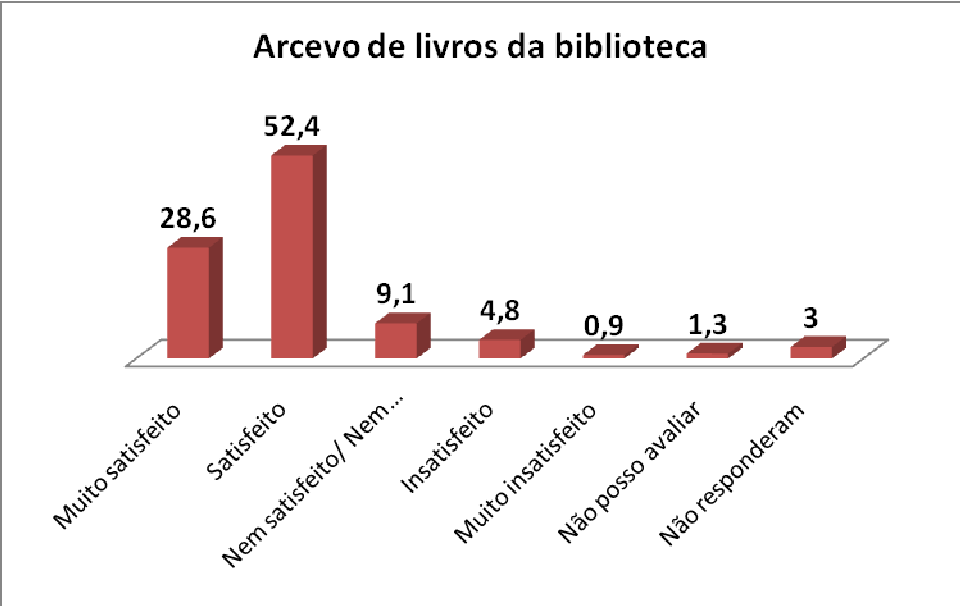
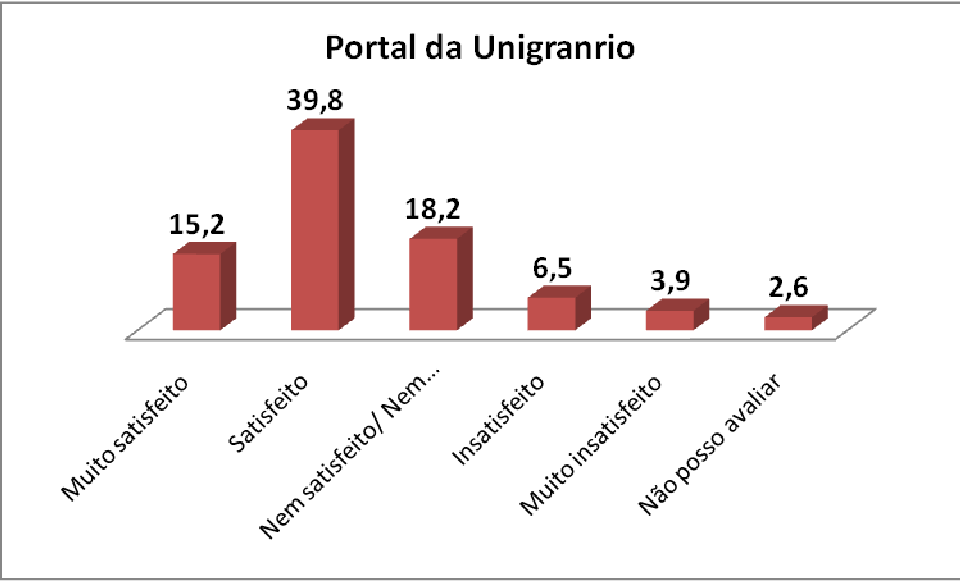


Instalações sanitárias

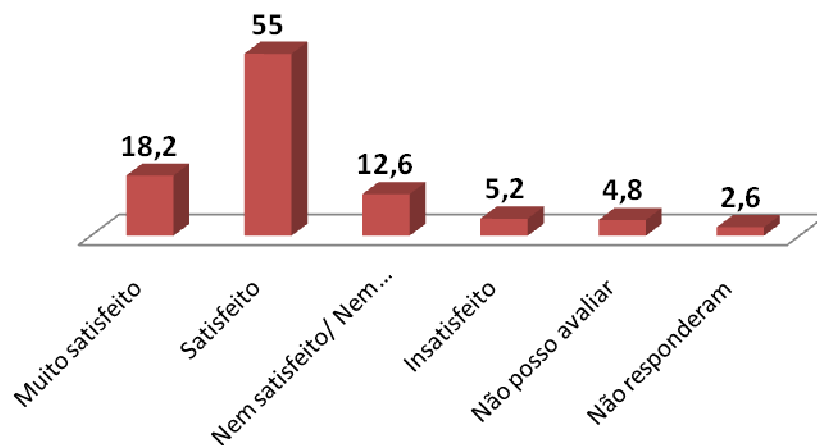


Acesso para os portadores com necessidades especiais

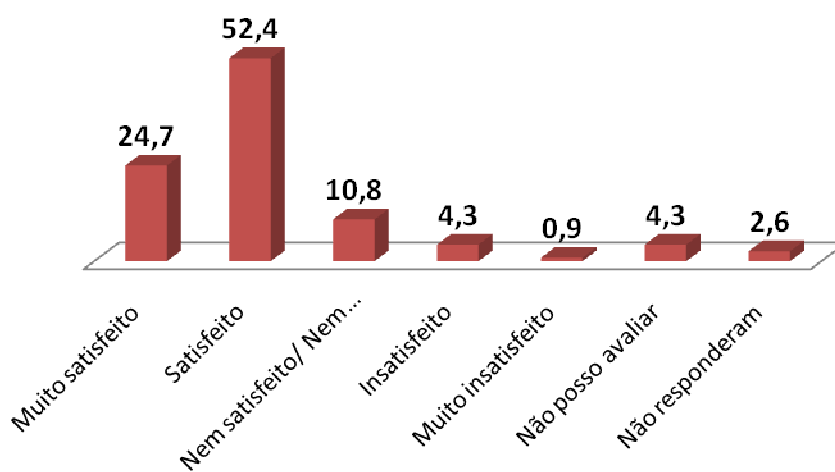




Instalações para leitura e estudo na biblioteca



Infraestrutura dos laboratórios



Ambiente interno da Unigranrio

