

**EXCERTO DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO  
DE ODONTOLOGIA – CSE**

Arody Cordeiro Herdy  
**Reitor**

Carlos de Oliveira Varella  
**Pró-Reitor de Administração Acadêmica**

Protasio Ferreira e Castro  
**Pró-Reitor de Pós-Graduação e Pesquisa**

Sonia Regina Mendes  
**Pró-Reitora Comunitária e de Extensão**

José Luiz Rosa Lordello  
**Pró-Reitor Administrativo**

Hulda Cordeiro Herdy Ramim  
**Diretora da Escola de Ciências da Saúde**

Edson Jorge Lima Moreira  
**Coordenador do Curso de Odontologia**

## SUMÁRIO

<b>1. CONCEPÇÃO DO CURSO.....</b>	<b>03</b>
<b>2. OBJETIVOS DO CURSO.....</b>	<b>03</b>
2.1. Objetivos Gerais.....	03
2.2. Objetivos Específicos.....	04
<b>3. PERFIL DO EGRESSO.....</b>	<b>04</b>
<b>4. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR .....</b>	<b>05</b>
4.1. Estrutura Organizacional – O Curso na Universidade.....	05
4.2. Desenho Curricular.....	05
<b>5. METODOLOGIA DO CURSO .....</b>	<b>06</b>
<b>6. DIFERENCIAL DO CURSO .....</b>	<b>07</b>
6.1. Rede de Cuidados em Saúde.....	07
6.2. Relações Exteriores.....	07
6.3. Metodologia de Flexibilização da Aprendizagem.....	07
6.4. Estágio Supervisionado.....	08
6.5. Serviços de referência.....	08
6.6. Mecanismo de nivelamento.....	08
6.7. A comunicação e a intercomunicação no Curso.....	08
<b>7. PROGRAMA DE CONCLUSÃO DO CURSO .....</b>	<b>09</b>
<b>8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO.....</b>	<b>09</b>
<b>9. COMISSÃO DE GESTÃO DA QUALIDADE DO CURSO – CLÍNICA.....</b>	<b>09</b>
<b>10. LABORATÓRIOS / INFRA-ESTRUTURA ESPECÍFICA DO CURSO.....</b>	<b>10</b>
<b>11. BIBLIOTECA.....</b>	<b>11</b>
<b>12. FLUXOGRAMA DO CURSO.....</b>	<b>11</b>

## **1. CONCEPÇÃO DO CURSO**

A procura pela qualificação e a inserção no mercado de trabalho, privado e público, vem se apresentado de uma forma constante e gradualmente crescente, especialmente pelos egressos do ensino médio, pertencentes às diversas classes sociais.

O curso de odontologia da UNIGRANRIO possibilitará o desenvolvimento de competências, habilidades e atitudes, compromisso ético, responsabilidade social e conhecimento técnico e científico necessários ao diagnóstico e à solução dos problemas de saúde bucal mais prevalente na população. Sua formação terá ênfase na preservação da saúde integral do indivíduo. Seus programas sociais se realizam pelo atendimento, intra-muros e extra-muros, da população de baixa renda oferecendo-lhes procedimentos curativos e preventivos, que se integram pelo sistema de referência e contra-referência.

Dentro desta perspectiva, o desenho da matriz curricular do curso busca a formação generalista com visão humanística, adequando-se às políticas de saúde pública e privada, capacitando os egressos para o cotidiano básico da profissão, conscientes de que a atualização constante dos conhecimentos é fundamental, devido ao avanço científico e tecnológico.

## **2. OBJETIVOS DO CURSO**

### **2.1. Objetivos Gerais**

- Formar o cirurgião-dentista capaz de aplicar princípios biológicos, técnicos científicos, éticos e sociais para solucionar os problemas de saúde bucomaxilofaciais mais prevalentes na população, mantendo-se em processo de educação permanente, no contexto público e privado.
- Constituir-se em instrumento dinâmico e eficaz a serviço da comunidade acadêmica da UNIGRANRIO na sua missão de promover qualidade de vida.

## **2.2. Objetivos Específicos**

- Formar um profissional capaz de promover a qualidade de vida e buscar o aperfeiçoamento permanente, incentivando a atualização dos conhecimentos adquiridos durante a sua formação.
- Capacitar o profissional para atuação no planejamento de ações e gestão desenvolvido em âmbito público e privado.
- Estimular a compreensão da importância da cavidade bucal no contexto psicológico na formação do indivíduo.
- Incentivar a busca da vigilância à saúde por meio de um conjunto de ações individuais e coletivas, situadas em todos os níveis de complexidade assistencial, voltadas para a promoção, proteção e recuperação da saúde.
- Capacitar profissionais para o trabalho inter e multidisciplinar, visando à satisfação das necessidades dos indivíduos e das coletividades onde exercem a sua função, tendo como meta a promoção da qualidade de vida.
- Executar, semestral ou anualmente, de forma isolada ou em parceria, um ou mais projetos que consistam em atividades além da sala de aula, envolvendo professores e alunos na promoção da qualidade de vida.

## **3. PERFIL DO EGRESSO**

O currículo do curso de odontologia da UNIGRANRIO integra a vivência em diferentes realidades de atendimento odontológico, a fim de que o egresso possa ter competência para tomar decisões, intervir no nível das necessidades globais da população, compreender e avaliar as políticas de saúde vigentes. Capaz de trabalhar na iniciativa privada, serviço público, de maneira simples ou em equipe multidisciplinar de saúde.

O profissional de saúde capaz de utilizar a abordagem crítica e reflexiva na identificação e solução de problemas, exercendo sua profissão de forma articulada ao contexto social. Trabalhar de forma a participar e contribuir, com respeito aos princípios éticos e bioéticos inerentes ao exercício profissional, tendo capacidade de organizar, expressar e comunicar o pensamento.

Enquanto cidadão consciente, o egresso deve desfrutar da qualidade de vida compatível com a dignidade da formação alcançada na UNIGRANRIO.

## **4. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR**

### **4.1. Estrutura Organizacional - O curso na Universidade**

O Curso de Odontologia se insere na unidade Escola Ciências da Saúde, conforme definido na estrutura organizacional e busca promover a interdisciplinaridade, como requisito para a consolidação de saberes especializados e para a sua aplicação.

A administração acadêmica do curso tem como órgão deliberativo o Colegiado do Curso e os trabalhos de coordenação são exercidos por um coordenador que tem funções executivas e acadêmicas.

### **4.2. Desenho Curricular**

Buscando atender aos conteúdos essenciais para o curso de Odontologia que devem estar relacionados com o processo saúde-doença do ser humano, conforme preconiza as DCNS para o curso, a matriz curricular do mesmo tem como eixo estruturador a integração entre a “SAÚDE E SOCIEDADE”. Um dos fios condutores do ensino é a promoção da saúde, decorrente do conhecimento de que doença não é só uma questão biológica, mas um processo sócio-histórico-ambiental que se manifesta no biológico.

O currículo integra a vivência em diferentes realidades de atendimento odontológico, a fim de que o egresso possa ter competência para tomar decisões, intervir no nível das necessidades globais da população, compreender e avaliar as políticas de saúde vigentes. Ao longo do curso o acadêmico atua em diferentes cenários de aprendizagem, intra e extra-muros: Clínicas de Promoção de Saúde, Dentística, Semiologia, Endodontia, Prótese, Periodontia, Pacientes com Necessidades Especiais, Odontopediatria, Clínica Integrada, Clínica de Projetos Especiais - Clínica de Bebês, Clínica da Dor Orofacial, Clínica de Estomatologia, Projeto de Trauma – Dentário e nos Projetos e Clínicas Extra-murais do Pró-Saúde que estão localizadas nas comunidades.

O trabalho acadêmico efetivo, respeitando semestralmente os 100 dias letivos, computará a duração da atividade acadêmica e o efetivo trabalho do aluno e compreenderá:

I- preleções e aulas expositivas; II- atividades práticas supervisionadas tais como laboratórios, atividades em biblioteca, iniciação científica, trabalhos individuais ou em grupo, prática de ensino, exercícios e tarefas pertinentes ao sistema indissociável de ensino e pesquisa, com cunho de aprofundamento ou aplicação de estudos, como estágios, prática profissional, trabalho de campo, participação em programas de pesquisa, ou de extensão e ensino à distância.

O prazo mínimo para conclusão do curso é de quatro anos ou oito semestres, podendo ser integralizado em até seis anos ou 12 semestres.

## **5. METODOLOGIA DO CURSO**

Para alcançar o objetivo desejado, o Curso de Odontologia procura desenvolver competências que são específicas para a formação do Profissional que deseja formar, evidentemente pautada em seu eixo estruturante, que é norteador das relações com a sociedade. Assim, perpassa a matriz curricular dos cursos da área da saúde a partir do primeiro semestre e culmina com a participação ativa do alunado em projetos de pesquisa e atividades extencionistas.

As clínicas, ao mesmo tempo em que capacitam os acadêmicos para as suas práticas específicas, atendem a demandas espontâneas de pacientes que vem em busca da resolução dos seus problemas de saúde bucal.

A clínica integrada recebe os pacientes com diferentes graus de problemas e complexidade. Sem perder de vista a formação generalista, os acadêmicos são capacitados para o atendimento do que está ao seu alcance. Aprendem a fazer a referência para as clínicas de especialidades, que atenderão os pacientes conforme a capacidade de fluxo. As demais clínicas cuidam dos pacientes selecionando conforme o interesse do que se deseja ensinar. Durante todo o curso os estudantes recebem orientação para a prática da profissão em vários níveis de atuação, que são detalhadas pelos professores. Desta forma há uma enorme preocupação do docente em introduzi-lo de maneira gradual ao mercado de trabalho, que se apresenta com grande competitividade, e que necessitam sempre manter a educação continuada.

## **6. DIFERENCIAL DO CURSO**

### **6.1. Rede de Cuidados Em Saúde**

Os Cursos da área da saúde que ofertam aos seus acadêmicos a formação para atuar na Estratégia da Família fazem com que exerçam uma prática sanitária que proporcione olhar o indivíduo, sua família de forma contextualiza, isto é, sua comunidade como um todo. Para tanto, há a necessidade de se conhecer a comunidade levando-se em consideração sua potencialidade e fragilidades. Este conhecimento se dá por meio do “passeio ambiental” que inclui o olhar para o ambiente externo – comunidade e interno – residências. Esta estratégia de atuação possibilita ainda, conhecer a cultura local e a influência que esta exerce sobre o seu modo de viver.

### **6.2. Relações Exteriores**

O curso de odontologia da UNIGRANRIO desde o final de 2007 estabeleceu parceria com a ACTA - Academic Centre for Dentistry Amsterdam (Amsterdam, Holanda). Acadêmicos holandeses trabalham em parceria com os acadêmicos dos cursos de odontologia da UNIGRANRIO, realizando trabalhos ligados ao Tratamento Restaurador Atraumático.

### **6.3. Metodologias de Flexibilização da Aprendizagem**

As Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) apontam novos caminhos à democratização do acesso ao ensino, à flexibilização da aprendizagem, bem como ao desenvolvimento de autonomia de estudo pelo aluno e, sobretudo, a potencialização do trabalho docente. Dessa forma, o curso prevê situações não presenciais de aprendizagem seguindo as tendências da contemporaneidade para maior flexibilidade e conectividade no processo de ensino e aprendizagem. Para tal, o curso enriquece seu processo de ensino-aprendizagem prevendo a utilização de diversos recursos metodológicos possibilitados pelas novas TICs, dentre eles a utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem -- Moodle, como inovação de sua prática metodológica.

#### **6.4. Estágio Supervisionado (Treinamento em serviço)**

A Escola de Odontologia estreitou laços com a Secretaria Municipal de Saúde a fim de inserir os alunos em Unidade Básica de Saúde (UBS) para vivenciarem sua rotina de trabalho, oportunizando, ainda mais, a prática integrada com os profissionais que já atuam no serviço público. Com isso tem aprofundado o desenvolvimento das habilidades propostas como caminhos para o desenvolvimento das competências específicas.

#### **6.5. Serviços de Referência**

Os cenários de prática estão situados intra e extra-muros. Intra-muros existem serviços que já se classificam como referência em sua área específica de atuação: “Projeto Trauma”, “Clínica de Estomatologia”, “Bebê Clínica”, “Clínica de Pacientes com Necessidades Especiais”, “Clínicas de Referência”, “Centro de Clareamento da UNIGRANRIO”, “ Programa de Assistência Odontológica a Gestante”, Programa assistência Odontológica a Infância”, “ Pró-Saúde - Atuando em vários cenários”, “Clínica de Odontoherbiatria” - atendimento odontológico ao adolescente.

#### **6.6. Mecanismo de Nivelamento**

No Curso de Odontologia, todos os professores que ministram as disciplinas do primeiro e segundo períodos iniciam suas aulas realizando uma avaliação diagnóstica, e são orientados a realizar testes para averiguação do conhecimento prévio no início do curso, com a finalidade de verificar as deficiências do aluno e, desta maneira, realizar um breve resgate de algum conteúdo que por ventura esteja deficitário.

#### **6.7. A comunicação e a intercomunicação no Curso**

O curso adota ferramentas da internet que possibilitam a comunicação e a intercomunicação. O curso usufrui das funcionalidades do Portal UNIGRANRIO, tais como: lançamento de notas, frequência, inclusão de material de aula pelo professor e permite o diálogo permanente entre professores e alunos.

## **7. PROGRAMA DE CONCLUSÃO DE CURSO (PCC)**

Na educação atual bem como no Curso de Odontologia é parte fundamental na formação acadêmica do aluno a orientação e o incentivo a participar, ativamente, em eventos científicos e culturais. Assim, desenvolvemos o PCC que vem contemplar os esforços realizados pelos alunos na busca de maiores conhecimentos e desenvolvimento de capacidade de atuação multidisciplinar.

Através da comprovação de participações ele passa a ter uma produção científica valorizada que durante o curso que será cadastrado e pontuada. O grau mínimo deverá atingir **70 pontos**, de acordo com o somatório das produções científicas alcançada durante o curso de graduação, observando-se a carga horária apresentada.

## **8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO**

São objetivos da avaliação do desempenho do aluno: compreender o processo de aprendizagem; oferecer informações para o planejamento da metodologia de ensino; verificar o nível de aprendizagem individual e coletiva em cada disciplina; comparar o aluno com ele próprio no início, no decorrer e no final de cada período, para verificar sua evolução; fornecer informações ao aluno sobre seu desempenho para que possa tomar medidas em prol de uma melhor aprendizagem e servir como indicador para a Avaliação Institucional.

A avaliação do desempenho acadêmico é feita por disciplina, conjunto de disciplinas, módulos, atividades ou conjunto de atividades, conforme o Programa da Disciplina e previamente informado aos alunos inscritos, incidindo e disponibilizado no Portal.

## **9. COMISSÃO DE GESTÃO DA QUALIDADE DO CURSO - CLÍNICA**

Nomeada pela portaria 01/2007 de 23 de maio de 2007, pela diretora da Escola da Odontologia Professora Anadir Cordeiro Herdy, tem como principal objetivo contribuir para a melhoria do curso no atendimento clínico. Seus trabalhos se desenvolvem através da

aplicação de formulários contendo itens relativos ao índice de satisfação que são aplicados ao corpo docente, discente e funcionários e pacientes. Os formulários geram relatórios e que os resultados são avaliados, e apresentados nas reuniões do colegiado do curso. A Comissão procura: identificar oportunidades de melhorias ao atendimento às necessidades dos clientes externos e internos; Conhecer os pontos positivos e negativos dos serviços prestados sob a visão do cliente; e identificar oportunidades de melhoria na comunicação. O coordenador do grupo ministra aula sobre gestão de consultório dentário para os alunos da disciplina de Clínica Integrada, visando orienta-los para ingressar no mercado de trabalho.

## 10. LABORATÓRIOS / INFRA-ESTRUTURA ESPECÍFICA DO CURSO

- **Laboratório Multidisciplinar I** - Disciplinas de Oclusão e DTM I e II e Ortodontia I e II.
- **Laboratório Multidisciplinar II** - Disciplinas de Morfologia e Esculturas Dentárias, Implantodontia e Prótese.
- **Laboratório Multidisciplinar III** - Disciplinas de Dentística e Materiais Odontológicos e Periodontia
- **Laboratório Multidisciplinar IV** - Disciplinas de Dentística, e Materiais Odontológicos e Prótese.
- **Policlínica I** - Atendimento ético e humanizado da clientela (informações e orientações), arquivamento dos prontuários e acomodação da clientela.
  - **Central de Esterilização de Materiais**
  - **Laboratório de Apoio**
- **Policlínica II** - Presta atendimento ético e humanizado da clientela principalmente Paciente com Necessidades Especiais, Odontologia Social e Preventiva, clinica de apoio da Odontopediatria e Estomatologia.
- **Laboratório de Iniciação Científica em Biomateriais** - Desenvolve pesquisa multidisciplinar utilizando materiais odontológicos, verificando suas propriedades.
- **Núcleo Integrado de Estomatologia “NIE” (Laboratório de Histopatologia Bucal, Radiologia Oral , Patologia Bucal , Semiologia e Estomatologia)**
- **Laboratório de Histopatologia Bucal**
- **Setor de Radiologia Oral** - Exames radiográficos intrabucais e panorâmicos realizados pelos alunos para complementação de diagnósticos as clínicas da escola.

## 11. BIBLIOTECA

A biblioteca está construída numa área total de 2.000 m<sup>2</sup>, equipada com microcomputadores com acesso à Internet, Impressoras, Datashows, terminais para consultas as bases de dados e máquina de xérox.

O Acervo de livros da área de Odontologia consta de cerca de 760 títulos de livros, 200 títulos de periódicos e assinaturas.

## 12. FLUXOGRAMA DO CURSO

